

Dérenka



MALACKY
ZŠ Dr. JOZEFA DÉRERA

...čítanie pod školskú lavicu
č. 4 apríl 2009

Milí naši priaznivci, čitatelia,

dostáva sa vám do rúk už štvrté číslo nášho časopisu. Znamená to, že za sebou máme osem mesiacov školského roka, pred sebou záver - finále. Na našich stránkach prinášame predovšetkým obzretie sa za marcom a aprílom. A veru - bolo o čom písať, bolo čo sledovať. Dozviete sa o deviatackom testovaní, o účastiach našich spolužiakov na súťažiach, ponúkneme vám azda trošku iný pohľad do pedagogického zboru...

*Príjemné listovanie!
Nie! Príjemné čítanie!*

Redakcia Dérenky

Napísali aj o našej škole

Meno našej školy uviedli Hospodárske noviny (a celý článok si môžete prečítať aj na webovej stránke www.hnonline.sk) v súvislosti s úspechom v tohtoročnom Testovaní 9. Ocitli sme sa na prvom mieste v Bratislavskom kraji v počte najúspešnejších žiakov!

„V marcovom celonárodnom Testovaní deviatakov dosiahli viac ako 90 percent bodov. To podľa nového školského zákona stačí žiakovi na škrtnutie prijímacej skúšky z jarného kalendára. Najviac excelentných žiakov objavilo tohtoročné testovanie na východe Slovenska - v Prešovskom kraji pôjde na strednú školu bez prijímačiek takmer šesťsto žiakov. Najhoršie dopadla Bratislava - ľubovoľnú školu si bude vyberať len stovka deviatakov. Testy písalo tento rok takmer 54-tisíc žiakov základných škôl - z matematiky, vyučovacieho jazyka a deti z národnostných škôl aj zo slovenčiny.“ (Hospodárske noviny)

Rebríček najúspešnejších základných škôl podľa krajov *

KRAJ	Počet najúspešnejších žiakov
BRATISLAVSKÝ KRAJ	
1 Dr. J. Déreša, Ul. M. R. Štefánika 7, Malacky	9
2 Osloboditeľská 1, Bratislava	8
3 A. Dubčeka, Majernikova 62, Bratislava	8
TRNAVSKÝ KRAJ	
1 Brezová 19, Piešťany	14
2 A. Vámbergho, Hviezdoslavova 2, Dunajská Streda	14
3 Gyula Szabóa, Školská 1, Dunajská Streda	11
TREŇCIANSKY KRAJ	
1 Nádražná 955, Partizánske	13
2 Tematínska 2 092, Nové Mesto n/Váhom	10
3 S. Chalupku, S. Chalupku 313, Prievidza	10
NITRIANSKY KRAJ	
1 Devínska 12, Nové Zámky	12
2 Fatranská 14, Nitra	10
3 Cesta na vršku 1, Marcelová	7
ŽILINSKÝ KRAJ	
1 Limbová 30, Žilina	24
2 Kľačno 4, Ružomberok	15
3 Bukovina 305, Turzovka	12
BANSKOBYSTRICKÝ KRAJ	
1 Skuteckého 8, Banská Bystrica	17



Viac o Testovaní 9 v ZŠ Dr. J. Déreša čítajte vo vnútri čísla!

Európa v škole alebo škola v Európe?

EURÓPA V ŠKOLE je medzinárodným projektom spojeným s postupovou súťažou pre deti a mládež vo veku 6 -19 rokov. Uskutočňuje sa pod patronátom medzinárodných organizácií: Rady Európy, Európskeho parlamentu, Komisie Európskej únie a Európskeho kultúrneho fondu. Projekt začal z iniciatívy Francúzska v roku 1953 ako súťaž k Európskemu dňu škôl. V súčasnosti sa používa názov EURÓPA V ŠKOLE v 36 krajinách Európy.

Táto súťaž je unikátna. Približne jednému miliónu mladých ľudí umožňuje zapojiť sa do šírenia myšlienok európskej spolupráce a vzájomného porozumenia medzi národmi Európy prostredníctvom individuálnych či kolektívnych prác literárnych, výtvarných i multimedialných.

Motto 56. ročníka projektu EURÓPA V ŠKOLE v školskom roku 2008/2009 sa stal príspevkom k Európskemu roku kreativity a inovácií:

Heuréka! Nápady pre Európu

Eureka! Ideas for Europe

„Heuréka!“ zvolal Archimedes, keď objavil zákon o telese ponorenom do kvapaliny...

Prvá kategória (6 - 9 rokov) pracovala s témou „Chceme pomáhať ľuďom aj prírode. Pomôže tvoj dobrý nápad.“ Druhá kategória (10 - 12 rokov) uvažovala o nápade, ktorý jej nedá spávať. Tretia kategória (13-15 rokov) sa zaoberala témou „Škola hrou – nie škola hororov“.

Kristína Rypáková

Na stránkach nášho časopisu prinášame ukážky z literárnych prác našich spolužiakov v anglickom a slovenskom jazyku. Porozprávali sme sa aj s niekoľkými súťažiacimi.

Splnený sen



Na oslavu narodenín som si pozval kamarátov. Darovali mi veľa krásnych darčiekov. Keď mi jeden z kamarátov podával plyšového psíka, premýšľal som o svojom tajnom sne. Chcel by som ozajstného psíka. Istotne by mal jemnú srst'. Presne takú, akú som hladkal na plyšovom zvieratku.

„Adamko, choď do záhrady! Je tam pre teba pripravené ešte jedno prekvapenie,“ povedala mamička a záhadne sa na mňa usmiala. Vybehol som von. Nič. Nič tu nevidím! Smutný som sa otočil, chcel som sa vrátiť. Zrazu spoza krieka vybehol psíča. Moja prosba bola vypočutá!

Eli bola veľmi hravá. Všetko hrýzla, ničila. Myslel som na to, že to všetko ju istotne odnaučíme. Veľmi sme si našu novú kamarátku obľúbili. Doma sme ju nechávali len vtedy, keď sme sa chceli hrať futbal. Hrýzla nám totiž loptu.

Raz sme si spoločne celá rodina zašli do lesa. Elinka zbadala mačku. Rozbehla sa za ňou! Volali sme na Elinku, hľadali sme ju, čakali. Zbytočne. Behali sme sem-tam. Slzy mi tiekli po tvári.

Domov sme sa vrátili bez môjho vytúženého psíka. Všetci vraveli, že sa už nenájde. Nevzdávali sme sa však. Na stĺpy v dedine sme nalepili oznam o stratenej Elinke. Želal som si, aby sa vrátila. Predstavoval som si, ako ma čaká pri bránke. Myslel som na ňu každý deň.

Po desiatich dňoch u nás zazvonil telefón. Neznámy hlas mi hovoril, že našiel Elinku. Ďaleko v lese. Zblatenú, vystrašenú, hladnú. Išli sme sa pozrieť na tú tuláčku. Aká bola naša radosť! „Je to Elinka! Je to Elinka!“ kričali sme jeden cez druhého.

Šťastní sme doviezli Elinku domov, umyli sme ju, nakrmili. Bol som rád, že moja kamarátka je opäť doma. A zasa sa mi splnil sen.

Adam Bystroň, IV. A

Iný pohľad

V jednu noc sa mi prisnil sen. Alebo mi to zišlo na um počas bežného dňa, keď som bola opäť raz mimo svojho tela? Možno. To však teraz nie je dôležité.

Akoby som sa v to ráno stala mojím bratom. Nie akoby. Áno! Som on. Totiž vnímanie, pohľad na veci, myseľ - to všetko som bola ja. Pozrela som sa do zrkadla. Videla som jeho, nie seba. Brat spal. V mojej posteli. Ako inak. Bolo ešte skoré ráno. Tri, štyri hodiny ráno.

„Kolko je hodín?“ spýtal sa ospalo. Spýtal sa mojim hlasom! Asi mu to hneď zaplo. Bleskovo sa zdvihol z postele a postavil sa oproti mne. Zhora som naňho - teda na seba - hľadela. Usmievala som sa. V mojom úsmeve sa zračil zmätok, beznádej, vzrušenie.

„Povedz mi, že je to sen! Sníva sa mi to! Keď sa prebudím, budem to znovu ja. Vo svojom tele. A budem to ja, kto sa bude dívať zhora...“ postupne netrpezlivo zvyšoval hlas. Nechcel veriť, že je mnou. Teda aspoň v mojom tele.

„Pst! Potichu! Všetci ešte spia. Ja, ja naozaj neviem, ako je to možné. Čo sa stalo. Pravdepodobne to budeme musieť vydržať. Ty pôjdeš do školy. Ja pôjdem do školy. A zajtra, keď sa zobudíme, budeme opäť vo svojej koži,“ rybáčila som v rybníku, v ktorom niet rýb.

„Fajn. Čo iné mi zostáva?“ súhlasil s prekríženými rukami na hrudi. Nerád. Ale: čo iné nám zostávalo?

Lož. Klamem. Možno viem, prečo sa to udialo. Predchádzajúci deň a aj veľakrát predtým som uvažovala, aké by to bolo byť aspoň chvíľu iným človekom. Vidieť sa. Ako vyzerám. Ako konám. Vedela by som si potom lepšie poradiť.

Nuž, čo sa stalo už sa neodstane. Nie teraz. Nie hneď.

Musím sa obliecť. Nahlas uvažujem: „Och! Ja vôbec neviem, ako tá tvoja škola vyzerá. Kde máš triedu? A plno ďalších vecí!“

„Sekundu! Hm. Tu to je. Mapka so všetkým, čo by si mohla potrebovať. Učiteľia, spolužiaci, triedy...“ usmial sa. Teda - usmiala som sa. Bol to iný úsmev, než ten, ktorý som poznala zo zrkadla či môjho obrazu vo vode. To sa usmial môj brat.

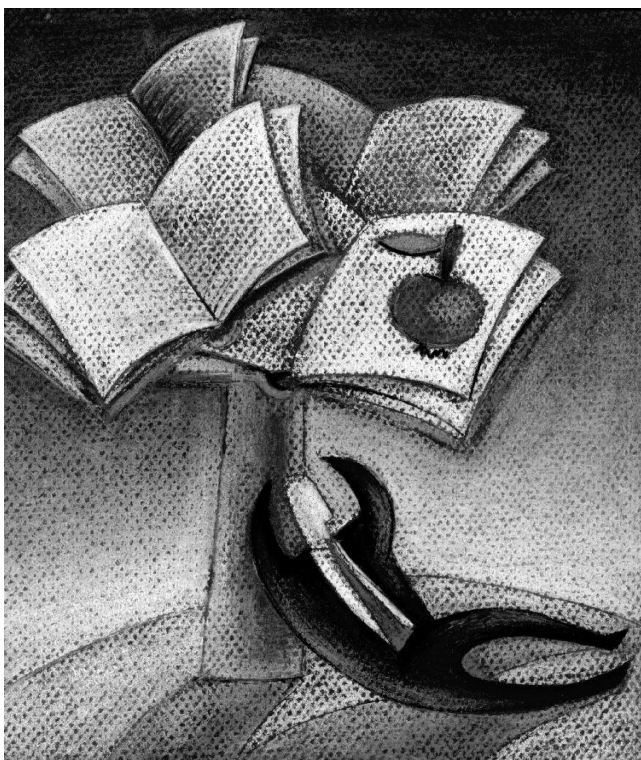
„Mám ťa rada. Fakticky!“ teraz som vykúzlila úsmev ja.

„Aj ja teba. Len ťa prosím, skús sa vyjadrovať, hýbať viac ako ja!“

„Pokúsím sa. A dúfam, že aj tebe sa podarí čo najlepšie stvárniť svoju sestru. Si dobrý herec. Tak to nepokaz! Tiež sa budem usilovať. Je to česť - zahrať si práve teba. Tak, ahoj, kráska!“ zamávala som mu a zmizla v rannom šere.

Chcete vedieť, ako to dopadlo? Aké to bolo?

Večer som prišla domov. Moje telo ma už čakalo na pohovke u nás v izbe. Bol štvrtok. Vo štvrtok mávam tanečnú. To by asi David nezvládol.



Porozprávali sme sa ako nikdy predtým. Zapálene by sme diskutovali hádam donekonečna. Prečo? Navzájom, i keď nie úplne chtiac, sme si odovzdali kúsky z nás. To medzi nami vytvorilo ešte pevnejšie puto. Boli sme unesení. Ja tým, že som sa dostala k čomusi novému. K tomu, čo by pre mňa bolo bez tejto udalosti veľmi vzdialené. Na chvíľu som sa stala stredoškolačkou. Skvelé! Úžasné! Neopísateľné!

Túžim učiť sa, spoznávať, dozvedieť sa čosi nové. Chcem zažiť niečo nezvyčajné. Vzrušujúce. Obohacujúce. Potrebujem nové dobrodružstvá! Šialené. Chvíľkové. Večné. Že fantazírujem? No a? Je to moje lietanie. Môj život môjho sveta. Nik mi ho nevezme.

Michaela Elšíková, VIII. A

O ranenej srnke

Tri deti sa vybrali na výpravu do lesa.

Janko, Miška, Janka. Putovali vyšliapaným chodníkom. Počúvali vtáčí spev. Pozorovali stromy, pozerali sa na mravenisko.

Janko navrhol, aby sa najedli pri obľúbenom strome. Zrazu začuli voľajaký zvuk. Vychádzal spoza kríkov. Janko sa opatrne priblížil ku kríku. Osmelil sa nazrieť, čo sa v húštine deje. Nadvihol halúzky. Prekvapenie! Veľkými plachými očami sa na Janka pozerala zranená srnka. Tíško zavolať na kamarátov. Spoločne premýšľali, čo urobia. Bolo im ľúto zvieratka. Janko navrhol, aby zavolali horára z neďalekej horárne.

„Deti, čo tu robíte?“ prekvapene sa spýtal horár. Deti mu rozrušene vyzprávali svoj zážitok. Horár ich trpezlivo vypočul. Vybral sa s deťmi na miesto, kde objavili srnku.



Spoločne odniesli srnku k horárni a horár zatelefonoval svojmu kamarátovi zverolekárovi. Horár povedal Jankovi, Miške, Janke, aby sa pobrali už domov. Janko sa však nechcel rozlúčiť. Veľmi rád by počkal na zverolekára. Horár súhlasil, a tak obaja vyzerali záchrancu.

No, kde máte pacienta?“ spýtal sa zverolekár po príchode. Potom ošetril srne ranu. Vraj o mesiac bude zranená srna v poriadku. Vpustili ju do horárovej záhrady. Deti sa na srnku chodili pozerat, krmili ju.

A potom prišiel čas, kedy sa so srnkou museli rozlúčiť. Pre Janka to bolo veru ťažké. Spolu s Jankou a Miškou si však uvedomovali, že práve takto je to správne. Srnka je lesnou obyvateľkou.

A horár? Bol vd'ačný deťom za ich pomoc.

Peter Medrický, IV. A

Špinavá ulica









Často počúvam o tom, ako veľmi treba chrániť prírodu. A čo životné prostredie okolo nás?








Bývam neďaleko železničnej stanice. Podľa odpadkov na zemi viem, že prišiel vlak. Na chodníku sa vialajú použité cestovné lístky. Ľudia, ktorí idú z vlaku, majú radi poriadok. Vo svojich vreckách, taškách. Tak tie lístky z vlaku či autobusu jednoducho vyhodia. Pritom by stačilo málo. Možno dať aspoň jeden smetný kôš na našu ulicu. A potom sú ľudia hladní a smädní. Kúpia si pizzu, malinovku. Možno nevládzu zjesť všetko. Obhryzené kusy pizze zostanú aj na chodníku pri našej škole. To sa mi nepáči.



V škole sa rozprávame o ochrane prírody, o tom, čo by sme mali alebo nemali robiť. Kto to však s ochranou prírody myslí vážne? Možno ten, kto papierik od žuvačky strčí do svojho vrecka. Škatuľku od džúsu zanesie domov. Vreckovku vyhodí do koša.

Jakub Séleš, IV. A

Kitty

Tom is a little boy  . He lives in the house  on the edge of the forest  . The house  has got large green garden. There are many flowers  and some green grass  in the garden.

Tom has got two friends Wanda  and Max  . They often play in the garden and go for a walk to the forest  . One lovely sunny  day they went again to the forest. Suddenly they heard quiet miaowing. After a while they found a small black kitten  sticking on the tree  . The kitten couldn't climb down. Tom climbed up the tree  and

rescued it. Children were very happy and brought kitten home. They gave it some milk to drink  . Since then they are very good friends  .



Peter Medrický, IV. A

Hello!

My name is Ľubomíra and I would like to tell you about my dream. Each of us has got many ideas and dreams. They sometimes cause that we cannot sleep. Some of these ideas never come true but I am very happy that one of my dreams came true.

I like winter time, especially when it is snowing. The most I like the days when me and my brother are building the snowmen and we go sledging. A lot of people especially old ones do not like slippery pavements and snowing. Our grandmother belongs to this group.

Last year there were also winter days and it snowed a lot. One day it was snowing for all day and for all night. Me and my brother were very excited. We loved it. What was the best - it was Christmas holiday and I did not have to go to school. Before I went to bed I was thinking what is my grandmother doing and how she will be able to do shopping. I slept very badly during this night.

Next day I woke up very early. I dressed myself warmly. I was very careful to be silent, not to awake my parents and my brother. I wrote a message to them and I went to see my grandmother. It took me only ten minutes to get there. I unlocked her cellar. I chose a shovel. I cleaned up her pavement. After I had finished my job I went home with very good feeling.

When I arrived home my parents and my brother were waiting me. They were welcoming me. My parents were surprised in positive way. My grandmother phoned to our house with very happy voice. She was really satisfied.

Two days later the winter was over. But I never forget my good feeling, because it was my dream to help my granny. I was proud of myself and my dream came true.

Ľubomíra Chmelová, 7. B

Súťaže „Európa v škole“ sa každoročne zúčastňuje viacero detí. Zaujímalo nás, čo či kto ich inšpiruje k zapojeniu sa do uvedeného projektu.

Martin Haba, I. kategória

Akú literárnu prácu si písal a o čom to bolo?

Písal som o Orave a o letných zážitkoch na nej. Zoznámil som sa s piatimi súrodencami z vedľajšieho domu. Staral som sa o kozy, ktoré sa volali Zuza a Filip.

Ako sa tvoja literárna práca volala?

Aby nám bolo spolu dobre.

Prečo si sa rozhodol zapojiť do súťaže?

Pretože sa mi na Orave páčilo, tak som o tom napísal. A keď mi mama povedala, že som skončil na 1. mieste, mal som úžasný pocit.

Adam Bystroň, I. kategória

Ako sa volala tvoja literárna práca?

Splnený sen.

Prečo si sa rozhodol zapojiť do súťaže?

Lebo som chcel skúsiť niečo nové a podarilo sa.

Pomáhal ti niekto? Ak áno, kto?

Občas tatino, ale iba málokedy.

Skončil si na 2. mieste, aký máš z toho pocit?

2. miesto je dobré, ale prvé by bolo lepšie, no neprekáža mi to.

Kristína Dobrocká, II. kategória

Ako sa volala tvoja literárna práca?

Čisté Malacky

Čomu si sa venovala?

Bolo to o tom, že by sa občania mali zlepšiť, čo sa týka poriadku v Malackách.

Prečo si sa rozhodla zapojiť do súťaže?

Najmä preto, aby som dostala jednotku.

Pomáhal ti niekto? Ak áno, kto?

Áno, mama.

Karolína Haramiová, III. kategória

Ako sa volala tvoja literárna práca?

Návod na prelet životom.

O čom si sa rozhodla písať?

O tom, ako sa má stať škola hororov školou hrou.

Prečo si sa rozhodla zapojiť do súťaže?

Prácu som písala aj minulý rok.

Pomáhal ti niekto?

Nie.

Natália Partlová

V Bratislave



V slnečný utorok 21. apríla sme vyrazili na exkurziu do Bratislavy. Sprevádzali nás pán učiteľ Pašteka a pani učiteľka Drimalová. Našou úlohou bolo spoznať Staré mesto a azda sa na Bratislavu pozrieť trochu inak ako doteraz.

Po „dlhej“ ceste autobusom nás privítala jarná Bratislava. Ocitli sme sa uprostred mesta. Najskôr sme navštívili Bratislavský hrad. Z neho sme videli Bratislavu ako na dlani. Predstavte si! Pod vašimi nohami sa vlní zelenkastý Dunaj. Jeho vlny sa ponáhľajú kamsi do diaľky. Vysoké sklené domy stoja v pozore. Od červenkastých striech sa oslepujúco odrážalo jarné slnko. Na druhej strane vidíte rakúske kopčeky a vrtule veterných elektrární. Pešo prechádzate úzkymi uličkami. Míňate Dóm sv. Martina. Hádam si ani neuvedomujeme, že tadiaľto šla Mária Terézia, prechádzal sa tu i Ľudovít Štúr. Pán učiteľ nám predstavil Hviezdoslavovo námestie so Slovenským národným divadlom. Prešli sme k Slovenskému národnému múzeu. Výstava Šangri-la India - Nepál - Tibet - Bhután nás svojou atmosférou vtiahla do sveta nesmierne pestrého regiónu Himalájí. Prešli sme všetkými vegetačnými pásmami: od tropických údolí až po mrazivé vrcholy najvyšších vrcholov. Stáli sme na streche sveta!



No vážne! Neklameme. Vo víchrici sme dosiahli vrchol Mount Everest. Nazreli sme do podivuhodných krajín sveta, takých vzdialených našej unáhlej každodennosti. Tíško sme vyslovili priania. Zvonček cinkol. Dúfame, že sa nám naše túžby splnia.

Po návšteve múzea sme sa ešte stihli pozrieť na nové Slovenské národné divadlo. Zatiaľ len zvonka. 15. mája ideme na divadelné predstavenie R. U. R.

P. Janotková, A. Balážová

...téma

Kto sa u nás venuje správe školy?



Otília Síkeliová

Ako dlho tu pracujete?

V septembri to bude
10 rokov.

Pracovali ste aj niekde inde?

Áno...v dvoch podnikoch.

Čo je náplňou vašej práce?

Ak to mám všetko menovať - tak to bude nadhlo ☺ ... ale najdôležitejšie sú: sekretárka - spracúvam rôzne písomnosti, azda najdôležitejšie je, že spracúvam pani učiteľkám výplaty. Som teda mzdová referentka.

Čo je potrebné na vykonávanie tejto práce?

Trpezlivosť, prax v administratíve, treba si dobre vychádzať s ľuďmi a mať rád deti ☺.

Akú školu ste vyštudovali?

Gymnázium v Skalici.

Čo radi robíte vo voľnom čase?

Voľného času mám málo, lebo stále pracujem s papiermi aj doma, ale najviac času venujem svojim deťom. Veľmi rada chodievam s rodinou a priateľmi na rôzne posedenia a zabávať sa. A v lete sa veľmi rada starám o kvetinovú záhradu.

Máte pocit, že vaša práca je stereotypná?

Určite nie...

Čo máte najradšej na vašej práci a čo najmenej radi?

Najradšej mám, keď zazvoní o 13:30 - vtedy mám pokoj na robotu, mám veľmi rada deti a snažím sa s nimi dobre vychádzať. Samozrejme, mám aj veľmi rada pani učiteľky, s ktorými je niekedy veľká sranda. A nemám rada, keď sa chodí veľa kopírovať. Pre vedenie školy by som mala návrh. V zborovni by mohla byť nová kopírka - to by iste radi privítali aj pani učiteľky a pán učiteľ.

Na stránkach nášho časopisu sme sa pokúsili priblížiť život našej školy z rôznych pohľadov. Uvedomili sme si najmä jedno - škola je o žiakoch a učiteľoch. Úplne samozrejme však sem patria pani kuchárky, upratovačky, pán školník a ... stretávame ich denne v škole. Často nám vychádzajú s úsmevom v ústrety. Sú to naše administratívne pracovníčky Otília Síkeliová a Alena Khunová.

Ako dlho tu pracujete ?

Od roku 2004.

Pracovali ste aj niekde inde ?

Áno, v Obvodnom úrade v Malackách.

Čo je náplňou vašej práce ?

Účtovníctvo.

Čo je potrebné k tejto práci ?

Precíznosť, presnosť, zodpovednosť. Je totiž potrebné dodržať termíny.

Akú školu ste vyštudovali ?

Gymnázium a potom pomaturitné štúdium na ekonomickej škole.

Čo radi robíte vo voľnom čase ?

Rada čítam, lúštim sudoku a krížovky .

Máte pocit že vaša práca je stereotypná ?

Moja práca určite nie je stereotypná.

Čo máte najradšej na vašej práci a čo najmenej radi?

To sa nedá tak ľahko povedať. Prekáža mi však, keď sú termíny natesno a nie je dostatok času na prípravu potrebných podkladov.



Alena Khunová

TESTOVANIE 9

Testovanie 9. Obávané slovné spojenie všetkých deviatakov. 11.3. nastal ich deň D. Ale čo to testovanie vlastne je?

Každé testovanie má svoje pravidlá. Dozerajú na ne administrátori. Musia to však byť učители, ktorí nevyučujú daný predmet. Tých usmerňujú zase koordinátori. Ich hlavná úloha spočíva v zabezpečení hladkého priebehu testovania. Teda všetko by sa malo uskutočniť v poriadku a podľa stanoveného harmonogramu. Nuž náročná práca, však?

No a čo potom chudáci žiaci? Tí majú tú najťažšiu prácu. Pokúsiť sa napísať celý test. Podľa možnosti správne. Žiaci vypracúvajú test zo slovenského jazyka a z matematiky. 20 úloh. Majú na to 45 minút. Všetok čas, nie? Hm, len si to vypočítajte! Na každú otázku len 2 a pol minúty. Na prečítanie, pochopenie, vypočítanie, označenie odpovede. Zrejme to nie je také jednoduché, však?

Samotné testovanie sa začalo o 8:45. Do 9:30 deviataci písali matematiku. Potom nasledovala 20-minútová prestávka a - znovu do lavíc. Štyridsaťpäť minút slovenčiny.

Testovanie otvára (a možno aj zatvára) dvere na stredné školy. Výsledky testovania sa totiž spolu so známami z vysvedčení a hodnotením triednych učiteľov vpisujú na prihlášky na stredné školy.

Diana Šrámková

A čo na testovanie naši deviataci?

Zachytili sme ich bezprostredné pocity.
Aké sú tvoje pocity?

Ema Kráľovičová, 9.B: „V pohode.“

Veronika Poláková, 9.B: „Zmiešané.“

Lucia Bittnerová, 9.C: „Všetelijaké.“

Stano Pálka, 9.C: „Zmiešané.“

Lucia Kratochvílová, 9.C: „Vystresovaná, prekvapená, bojím sa.“

Boris Schneider, 9.A: „Dobre.“



Správne - pred testovaním treba vyvetrať!

Bola pre teba ľahšia slovenčina alebo matematika?

Ema Kráľovičová, 9.B: „Na polovicu.“

Veronika Poláková, 9.B: „Slovenčina.“

Lucia Bittnerová, 9.C: „Slovenčina.“

Stano Pálka, 9.C: „Matika bola ľahšia, ale časovo náročná.“

Lucia Kratochvílová, 9.C: „Slovenčina.“

Boris Schneider, 9.A: „Matematika, ale bolo málo času.“



... a ešte si zopakujeme toto...

Bol na test primeraný čas?

Ema Kráľovičová, 9.B: „Na matematiku bolo málo, ale na slovinu tak normálne.“

Veronika Poláková 9.B: „ Na slovenčinu áno.“

Lucia Bittnerová 9.C: „Na slovenčinu hej, ale na matematiku ani nie.“

Stano Pálka 9.C: „Na slovenčinu v pohode, ale na matematiku nie.“

Lucia Kratochvílová 9.C. - Nie nebol. Na slovenčinu hej, ale na matematiku nie.

Boris Schneider 9.A. - Na matematiku bolo málo času.



A napätie opadlo!

Tipoval/a si si odpovede niektorých otázok?

Ema Kráľovičová, 9.B: „No, niektorých.“

Veronika Poláková, 9.B: „Áno, najmä na matike.“

Lucia Bittnerová, 9.C: „Z matematiky áno.“

Stano Pálka, 9.C: „Z matematiky áno.“

Lucia Kratochvílová, 9.C: „Väčšinou na matematike.“

Boris Schneider, 9.A: „Áno.“

Čo by si odkázal/a ôsmakom, ktorých čaká monitor?

Ema Kráľovičová, 9.B: „Že sa majú na čo tešiť.“

Veronika Poláková, 9.B: „Nech sa učia viac ako my.“

Lucia Bittnerová, 9.C: „Aby sa učili a trénovali. A nebrali to na ľahkú váhu.“

Stano Pálka, 9.C: „Nech sa nezdržujú s príkladmi.“ (?)

Lucia Kratochvílová, 9.C: „Musíte sa učiť.“

☺

Boris Schneider, 9.A: „Nech sa učia, lebo je to ťažké.“

Mal/a si nejaký antistresový prostriedok?

Ema Kráľovičová, 9.B: „Horkú čokoládu.“

Veronika Poláková, 9.B: „Jasné, čokoládu.“

Lucia Bittnerová, 9.C: „Mandľovú čokoládu.“

Stano Pálka, 9.C: „Čokoládu a žuvačky.“

Lucia Kratochvílová, 9.C: „Müsli tyčinku.“

Boris Schneider, 9.A: „Nie, ja to nepotrebujem.“

Natália Partlová

A ako to dopadlo? V rámci celého Slovenska žiaci dosiahli v matematike úspešnosť 53%. Naša škola dosiahla 61,7%. Predbehli sme 80,2% škôl. V slovenskom jazyku naši žiaci nadobudli úspešnosť 63,9%. Celoslovenský priemer má hodnotu 61,3%. Predbehli 66,7% ostatných deviatakov.

Naši deviataci teda pod vedením pani učiteľiek slovenského jazyka - Mgr. M. Červenovej, Mgr. B. Oravcovej, Mgr. E. Žilavej - a matematiky - Mgr. J. Balúchovej, Mgr. A. Vrabčekovej získali v oboch predmetoch úspešnosť nad celoslovenským priemerom. Dokonca boli aj takí, ktorí napísali Testovanie 9 na 100%. V 9.A mali z matematiky 100% Martina Hurbanová, Miroslava Pribišová. V 9.C dosiahla Veronika Kupcová 100% zo slovenského jazyka. Dvaja žiaci z našej školy mali 100% z matematiky i zo slovenčiny. Sú to Juraj Krajčír a Tamara Šajdíková z 9.A.

Meno našej školy sa objavilo i v článku na stránkach Hospodárskych novín. Základná škola dr. J. Dérera patrí medzi najúspešnejšie v Bratislavskom kraji. Deväť našich spolužiakov napísalo Testovanie 9 nad 90%. Blahoželáme žiakom i pani učiteľkám.

Kristína Tománková, Lenka Dospivová

Kto pre vás píše?

Lenka Dospivová, 8.A

13 rokov

2. 8. 1995 ... lev

- moje koníčky sú tanec, volejbal, korčuľovanie, lyžovanie, plávanie, PC, samozrejme, chodím von s kamarátmi a (momentálne) Twilight - čítam, pozerám
- hudobný štýl??? Ja??? No neviem ... asi jedno s druhým☺
- moje obľúbené zviera ... hmm ... asi môj malý pes
- obľúbená farba nemám žiadnu, ved' všetky sú dobré
- môj obľúbený film je jednoznačne TWILIGHT
- na škole mám najradšej zvonček - ale iba ak zvoní na prestávku
- nemám žiadny obľúbený predmet, ale tých predmetov, čo nemám rada bude viac ... to by sa sem ani nezmestilo ☺☺☺

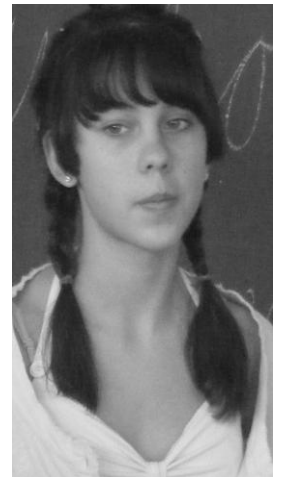


Kristína Tománková, 7.B

13 rokov

23.9.1995

- moje koníčky sú šport, najmä tanec, basketbal, behanie (aj po obchodoch), turistika, plávanie, prechádzky v prírode a milujem švihadlo. Mám veľmi rada aj maľovanie, čítanie kníh, rada počúvam dobrú hudbu a spoznávam nové veci
- môj hudobný štýl je neutrálny, počúvam všetko(hip- hop, pop, techno...)
- moja obľúbená farba neexistuje. Páčia sa mi podľa nálady, Ale pár farieb by sa našlo, napr. žltá, fialová, zelená.
- mám veľmi rada myšičky, mačky a psy
- môj obľúbený predmet je matematika, občianska výchova a telesnú (iba ak hráme basketbal)
- nenávidím slovenský jazyk



Natália Partlová, 8.A

27.9. 1994

14 rokov

- medzi moje koníčky patrí čítanie, písanie, turistika/prechádzky v prírode, Pc, Tv, korčuľovanie, zvieratá a iné.
- čo sa hudby týka, počúvnm si všetko, čo ide v rádiu a aj nejaké tie rozprávkové znelky ako napr. z pokémonov ☺
- moje obľúbené zviera je vlk, hoci aj všetky ostatné mám veľmi rada.
- obľúbenými farbami sú asi červená, čierna všetky - až na ružovú
- rozprávky, ktoré mám rada sú Kaleido Star, Kráska a zviera a samozrejme aj Pokémon, Naruto a iné tohto typu.
- mojimi obľúbenými predmetmi sú slovenský jazyk a dejepis.
- obľúbenými knihami sú jednoznačne Eragon, Eldest a Brisingr
- motto: Osud si vytvárame my sami.



Tra-la-la

...alebo: zaujíma vás?

Punk

- toto slovo v angličtine znamená nezmysel alebo výtržník. Používalo sa pre nekvalitnú hudbu. Teda neviem, či je celkom vhodný nadpis - tra-la-la. Punk je hudobný a životný štýl, hnutie mládeže formujúce sa v 70. rokoch 20. storočia v USA a Veľkej Británii ako generačný protest. Vyznačuje sa zámernou primitívnosťou, drsnosťou a agresivitou. Punk ako hnutie vznikalo postupne, hoci za jeho vznik býva obyčajne označovaný rok 1976. Predovšetkým v Anglicku tento štýl nebol chápaný iba ako hudobná záležitosť, ale aj ako vec životného štýlu. Punkeri sa programovo stavali proti spoločnosti a propagovali protikladný životný štýl, keď kritizovali predovšetkým pretváрку a honbu za peniazmi. Tento životný štýl počas krátkeho času viedol k určitej pasivite, prípadne apatii a s hnutím sa často šírili drogy. Hlavným heslom punku je: „No Future!“ (Žiadna budúcnosť). Zo strany vyznávačov punku je možné stretnúť sa s tvrdením, že základom punku je provokácia.

Punkeri sú špecifickí svojimi časťami odevu. Prvky na ich oblečení nie sú bezúčelné. Väčšinou na niečo poukazujú.

Číro je typický účes punkerov. Je to identický znak, s ktorým sa väčšina punkerov stotožňuje. Má niekoľko významov. Okrem cieľa šokovať, jeho prvý význam bol predovšetkým odlíšiť sa od hnutia skinheads, ktorí majú úplne vyholenú hlavu. Číro má byť aj prirovnaním k bezstarostnému životu Indiánov pred príchodom modernej civilizácie.

Ďalším znakom je obojok. U niektorých vyznávačov punku je možné vidieť tento módný doplnok na krku väčšinou ozdobený kovovými hrotmi, pyramídkami alebo inými špecifickými ornamentmi. Má byť symbolom poukázania na otroctvo spoločnosti, štátnych zriadení a systémov bez možnosti občanov rozhodnúť sa. Či išlo o formu otroctva, monarchie, republiky, feudalizmu, fašizmu alebo demokracie.

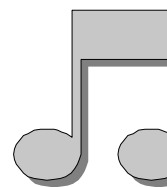
Roztrhané tričko a džínsy majú vyvolať myšlienku, aby ľudia neboli posudzovaní podľa štýlu obliekania. Chcú prinútiť ostatných zamyslieť sa, či charakter človeka utvára jeho duchovno alebo zovňajšok.

Veľmi častým doplnkom bola bunda krivák a obuv kanady. Dnes sa objavuje čoraz viac ľudí, ktorí berú punk iba ako módu a nie ako životný štýl. Sú to napríklad ľudia, ktorí si gélujú číro, pričom si nagélujú iba vrch hlavy. Pri číre má byť viditeľný rozdiel medzi pásom vlasov v strede hlavy a na bokoch hlavy.

Ďalším prvkom sú zatváracie špendlíky (zicherka) pripichneté na odevu. Majú praktický význam, ako oprava či zopnutie oblečenia, ktoré často naozaj drží pokope len za pomoci zicheriek.

Punk ako hnutie drogy neuznáva, pretože sloboda a nezávislosť predstavujú základ filozofie punku. Závislosť na drogách vedie k neslobodnému životu. Paradoxom je, že mnoho punkerov holduje alkoholu a cigaretám.

P. Janotková



Naši olympionici II

Matematická olympiáda

Matematika sa stáva pre niektorých z nás trápením. Väčším či menším, ale trápením. Trvá nám dlhší čas, kým pochopíme tajuplné zákutia matematiky. A možno ani nepochopíme. Matematike však nemôžeme uprieť, že rozvíja logické myslenie, pomáha chápať súvislosti. Možno si v tejto chvíli zmyslíte na svoju žiacku knižku. Možno krútite nechápavo hlavou. Matika? A predsa sú medzi nami decká, ktoré našli v matematike záľubenie a matematické príklady pre ne výzvou. Takíto žiaci sa zúčastňujú matematických súťaží. Veľmi dobre viete o olympiáde, pytagoriáde či klokanovi.

Matematická olympiáda (MO) je určená žiakom základných škôl, osemročných gymnázií a žiakom stredných škôl. Organizuje sa v piatich kolách: domácom, školskom, okresnom, krajskom a celoštátnom.

Deviatci začínajú skôr než ich mladší spolužiaci na základných školách. Veľmi úspešnou v kategórii Z9 bola Mária Balúchová.



Čo ťa fascinuje na matematike?

Ja ani neviem. Baví ma od malička.

Aké príklady ti idú lepšie, v akých si dobrá?

Také, kde sa nemusia používať rovnice a vzorce. Mám rada príklady, kde stačí logické myslenie.

Aké úspechy si dosiahla?

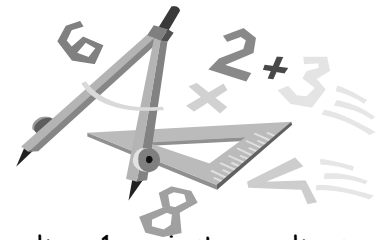
1. miesto v okresnom kole pytagoriády v minulom roku, 1. miesto v okresnom kole matematickej olympiády tento školský rok a úspešný riešiteľ krajského kola matematickej olympiády.

Chceš sa matematike venovať aj v budúcnosti?

Zatiaľ neviem, ale pravdepodobne nie.

Chodíš do deviatej triedy. Na ktorej strednej škole budeš pokračovať v štúdiu od budúceho školského roka?

Budem študentkou Gymnázia Jura Hronca na Novohradskej ulici v Bratislave. Podarilo sa mi dostať sa na bilingválny odbor. Venovať sa budem štúdiu anglického jazyka.



Máš ešte nejaký obľúbený predmet okrem matematiky?

Angličtinu.

Pomáhaš aj spolužiakom s matematikou?

Občas.

Aké sú tvoje záľuby?

Hrám na gitare a rada čítam knihy.

Ďakujeme za rozhovor a prajeme

ti veľa úspechov v štúdiu na gymnáziu.



V budúcom čísle vás budeme informovať o ďalších matematických súťažiach.



Geografická olympiáda

N. Partlová, P. Habová

V utorok 10. 3. 2009 som sa stretol s Gabikou Kandovou a pánom učiteľom Paštekom na železničnej stanici v Malackách. Nastúpili sme do vlaku smerujúceho do Bratislavy. V Plaveckom Štvrtku si k nám vo vlaku prisadol Jakub Zajíček. Spolu sme mali jeden cieľ: reprezentovať nielen našu školu, ale aj okres v krajskom kole Geografickej olympiády.

V priestoroch Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského sa stretli nadšenci putovania prstom po mape z celého Bratislavského kraja. Usadili sme sa a začali sme si opakovať poznatky zo zemepisu. Neskôr, keď nastal čas, sa učitelia pobrali do vestibulu. My sme sa podľa pokynov koordinátorky usadili na svoje miesta. Prvá časť testu - monotematická časť sa skladala z otázok, pri ktorých sme nemohli použiť atlas. Táto časť trvala 45 minút. Po jej skončení sme dostali občerstvenie a asi po 15 minútach sme išli písať ďalšiu časť - teoretickú časť, pri ktorej sme už mohli použiť atlas, pravítka, uhlomer. Pracovali sme 50 minút (pre mňa veľmi málo času).

Po skončení sme sa pobrali von z haly a stretli sme sa s pánom učiteľom Paštekom. S ním sme sa už uvoľnili, v dobrej nálade prešli po Bratislave. A - sme úspešnými riešiteľmi.

P. Štefík, K. Švehlová

Dejepisná olympiáda

Náš časopis má veľa čitateľov. Sami uznáte, že veľmi pozorným čitateľom je naša pani riaditeľka. Keď si čítala moju vizitku, všimla si, že mojím obľúbeným predmetom sa stal dejepis. Pani riaditeľka vedela, že sa tento rok koná prvý ročník dejepisnej olympiády. Súťaž sa začínala okresným kolom, do ktorého sa spočiatku prihlásil „až“ jeden účastník. A tak ma pani riaditeľka prihlásila do tejto súťaže.

Snažila som sa získať informácie o samotnej súťaži. Na webových stránkach Iuventy som sa postupne dozvedala o pravidlách tejto predmetovej olympiády. Venovala som sa učivu ôsmeho ročníka. To však bola len časť požiadaviek. Dejepisná olympiáda sa skladá z troch častí: spomenutého učiva daného ročníka, regionálnych dejín a monotematickej časti. Tou sa v tomto školskom roku stala téma Veľkej Moravy. Čítala som si Staré povesti slovenské, Stredoveké Slovensko od Matúša Kučeru, Slovanický Devín, Historickú revue.

Netušila som však, že na súťaži sa nakoniec stretnem s 8 ôsmakmi z okresu Malacky. Veru - ani neviem ako - a vyhrala som prvé miesto. Postúpila som do krajského kola. Konalo sa 31.3. v Bratislave. V krajskom kole som si zmerala svoje sily so súťažiacimi z ostatných okresov. Vedela som, že som urobila zopár chýb, a tak sme ani nepočkali na vyhodnotenie výsledkov. Na druhý deň telefonovali organizátori súťaže do školy, že som vyhrala krajské kolo. A tak som opäť začala s prípravou. Kúpila som si ďalšie knihy: Postavy veľkomoravskej histórie, Korunovačné slávnosti v Bratislave i Najkrajšie mestá Slovenska.

Nasledoval trojdňový pobyt v Martine. Prvý deň - v nedeľu 26. apríla, som bola v Múzeu slovenskej dediny. Nasledovalo oficiálne otvorenie celoštátneho kola dejepisnej olympiády s kultúrnym programom. Na ďalší deň sme najprv navštívili Etnografické múzeum, ktoré je súčasťou Slovenského národného múzea. Nasledovali samotné testy. Odpovede na otázky s hodnotou sto bodov. Hodina a pol úsilia. Päťdesiat percent učiva ôsmeho ročníka, päťdesiat percent otázok so zameraním na obdobie Veľkej Moravy.

Poobede som si pozrela prezentácie niektorých gymnazistov, ktorí obhajovali svoju prácu. Večer sa porota venovala rozboru testov. Dozvedeli sme sa správne odpovede.

V utorok 28. apríla nám po raňajkách oznámili výsledky súťaže. Po veľkých stresoch som sa dozvedela, že som skončila piata! Ani som nevedela, čo mám skôr od radosti robiť! Potešujúcim je i to, že som získala 75 bodov. Do tretieho miesta mi chýbali dva body. Od prvého miesta ma delilo sedem bodov.

Som rada, že som spoznala toľko príjemných deciek. A týmto chcem odkázať aj ostatným žiakom: ak máte svoj obľúbený predmet, venujte sa mu viac! Môžete dokázať to, čo ste netušili a pôvodne vôbec neplánovali.

P. Habová, zapisovala Z. Kováčiková



V Múzeu slovenskej dediny



V Etnografickom múzeu SNM



Budova Matice slovenskej



Reprezentanti Bratislavského kraja

Kto je kto v našej škole?



Pani učiteľka
Mgr. Andrea Cvečková

Ako dlho pôsobíte na tejto škole?

5 rokov.

Pôsobili ste pred príchodom na túto školu aj niekde inde?

Áno, 1 rok v CVČ.

Ktoré predmety učíte?

Biológiu v 5. ročníku, prírodopis v 6.A, 7.B a 7.A, chémiu, pestovateľské práce a dejepis.

Ktorým záľubám sa venujete vo voľnom čase?

Turistike a čítaniu kníh.

Ktorý je váš obľúbený TV program?

Webmaster a Panelák

Ktorá je vaša obľúbená kniha?

Rada čítam fantasy.

Ktoré zaujímavé miesta ste navštívili?

Slovenské a české hrady a zámky sú pekné, páčilo sa mi Chorvátsko, Grécko a Taliansko.

Aký je váš sen? Aká je vaša túžba?

Aby sme boli zdraví a šťastní s celou rodinou a aby si deti v škole neubližovali.



Pani učiteľka
Mgr. Daria Tesáková

Ako dlho pôsobíte na tejto škole?

Na tejto pôsobím 26 rokov.

Pôsobili ste pred príchodom na túto školu aj niekde inde?

V Bratislave.

Ktoré predmety učíte?

Predmety 1. stupňa.

Ktorým záľubám sa venujete vo voľnom čase?

Športu, návšteve divadiel, cestovaniu.

Ktorý je váš obľúbený TV program?

Nemám čas pozerat' televízor.

Ktorá je vaša obľúbená kniha?

Rada si prečítam cestopisy od Borisa Filana.

Ktoré zaujímavé miesta ste navštívili?

Veľmi rada mám svoje rodné mesto - Bratislavu. No veľmi na mňa zapôsobila Barcelona.

Aký je váš sen? Aká je vaša túžba?

Naučiť sa dobre anglicky.

Zhovárali sa M. Kand'ár a D. Kuklovský



pani učiteľka
Mgr. Bohumila Oravcová

Ako dlho pôsobíte v našej škole?

Na tejto škole pôsobím od roku 1968.

Pôsobili ste aj v inej škole?

Nie.

Aké predmety učíte?

Učím slovenský jazyk, občiansku výchovu a etickú výchovu.

Ktorým záľubám sa venujete vo voľnom čase?

Venujem sa histórii, filmu, čítam encyklopédie, všetok voľný čas venujem svojim vnúčatám a rodine.

Aký je váš obľúbený televízny program?

History.

Ktorá je vaša obľúbená kniha?

Irving Stone - Nesmrteľná žena.

Aké zaujímavé miesta ste navštívili?

Všetky najkrajšie v Európe.

Aký je váš sen, aká je vaša túžba?

Byť zdravá a ešte dlho žiť v kruhu svojej rodiny.



pani učiteľka
Mgr. Eva Žilavá

Ako dlho pôsobíte na tejto škole?

22 rokov.

Pôsobili ste aj na inej škole?

V Zohore 12 rokov.

Ktoré predmety učíte?

Slovenčinu, nemčinu a občiansku výchovu.

Ktorým záľubám sa venujete vo voľnom čase?

Čítanie kníh, časopisov, rada sa hrávam s vnučkou, chodím do prírody bicyklujem sa a venujem sa jazykovej úprave Malackého hlasu.

Ktorý je váš obľúbený TV program?

Thrillery a filmy nakrútené podľa skutočnosti a mám rada Spektrum.

Ktorá je vaša obľúbená kniha?

Oddychová literatúra a kriminálky.

Ktoré zaujímavé miesta ste navštívili?

Taliansko, Nemecko a na Slovensku Tatry.

Aký je váš sen? Aká je vaša túžba?

Dostať sa za polárny kruh, nestratiť sa tam a previezť sa psím záprahom.

Zhovárali sa M. Kand'ár a D. Kuklovský

Hviezdoslavov Kubín



Vítazi I. kategórie v prednese poézie v školskom kole



Ocenení žiaci v obvodnom I. kategórie v prednese prózy, tretia zľava Silvia Havlíková



Kristína Tománková uprostred



Silvia a Róbert po vyhodnotení okresnej súťaže v CVČ

V tomto školskom roku sa uskutočňuje už 55. ročník súťaže v prednese poézie a prózy - Hviezdoslavov Kubín. V malackom okrese sa však uvedená prehliadka po štvrtý raz nazýva Zúbkove pramene. Istotne veľmi dobre poznáte príčinu, pre ktorú nesie súťaž takýto regionálny názov. Spisovateľ Ľudo Zúbek pochádzal z nášho mesta a tu sa nachádza aj miesto jeho posledného odpočinku. To je prvá časť pomenovania. Pramene preto, lebo je autorom knihy Skrytý prameň. A tak sa my - decká - usilujeme hľadať Zúbkove pramene. Učíme sa pracovať so slovom.

Sami dobre viete, že len predstúpiť pred iných ľudí a čosi povedať - to chce odvalu. Recitátori sa dlho pripravujú na svoje vystúpenie. Dôležitý je výber textu. Niekedy si zvolia to, čo sa im páčilo pri čítaní dakej knihy. Mnohým však pri výbere pomáhajú pani učiteľky. Potom sa recitátori naučia text naspamäť. Trénujú výslovnosť. Niekedy totiž jazyk nechce poslúchať! Pracujú s intonáciou. Azda si ukážku povedia aj pred zrkadlom. No a potom súťažiaci postupujú od triednych kôl cez školské, obvodné (od tohto roku pod názvom predkolo okresného kola), okresné, krajské až po celoslovenskú prehliadku v Dolnom Kubíne.

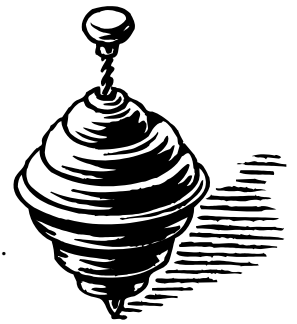
V našej škole sa najskôr uskutočnila súťaž v prednese poézie a prózy na I. stupni, druhá a tretia kategória súťažila o niekoľko dní neskôr. ZŠ Dr. J. Déryera sa stala hosťiteľom obvodného kola Zúbkových prameňov. 54 recitátorov strávilo u nás príjemné predpoludnie 2. apríla. Konkurencia bola obrovská. Súťažiaci z jedenástich škôl! Zo školského kola sme postúpili do obvodného šiesti, no Diana Šrámková ochorela. Reprezentovali sme vás teda piati. Veľmi rada som si vypočula prednesy ostatných recitátorov. Všetci sa mi páčili. Bola som zvedavá na vyhodnotenie. A veru - odchádzali sme potešení, nadšení! Ja som získala tretie miesto v druhej kategórii v prednese prózy. Druháčka Silvia Havlíková z triedy pani učiteľky Tesákovej a tretiak Róbert Mikulecký z triedy pani učiteľky Adamovičovej sa prebojovali do okresného kola. 17. apríla sme sa opäť tešili. Silvia získala tretie miesto a Róbert postúpil do krajského kola súťaže Hviezdoslavov Kubín.

Blahoželáme a držíme palce!

Kristína Tománková

Hračky? Hračky!

V marci postupne žiaci našej školy navštívili v Podnikateľskom inkubátore výstavu so zaujímavým názvom „Vedecká hračka“. Prinášame vám fotoreportáž z uvedenej výstavy. No výstavy - fungovanie jednotlivých hračiek sme si mohli vyskúšať.



Aj väčšie deti sa rady hrajú



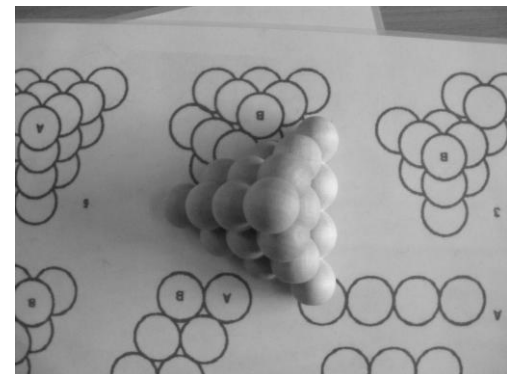
Hlavolamy zaujímajú asi každého z nás



Každý exponát bol nielen popísaný, dostali sme priamo odpovede na naše otázky



A odpovedí sa určite dočkala aj naša pani učiteľka



No kto to poskladá podľa tejto schémy?



Ako to len bude?



Hrali sa veľkí aj malí



Dievčatá zaujaté riešením hlavolamu

TAE BO



Tae Bo je jedna z novších odrôd aerobiku, ktorá má za úlohu cvičiaceho zbaviť psychického tlaku agresívnym, ale bezpečným vybitím sa. Tae Bo vzniklo v USA spojením prvkov Tae kwon-do, karate a klasického boxu. Je určené pre ľudí, ktorí nemajú v oblúbe tanečné choreografie v aerobiku, ale zároveň chcú podať poriadne zabrat' svojmu telu. Základnými pohybmi sú kopy a údery, ktoré sa v stále rýchlejšom tempe opakujú za sprievodu hudby. Ide o tréning aerobne - aerobný. Tae Bo hodina je o sto percent rýchlejšia než niektoré druhy aerobiku. Cvičenie je náročné, zapája kompletne svalstvo celého tela a výrazne formuje kritické parite. Pri každom údere je potrebné spevniť celý trup a tým má výhodu pred klasickým aerobikom a posilňovaním, pri ktorom sa sústreďíte na jednu konkrétnu svalovú skupinu. TAE-BO je pocit, filozofia a umenie. Je vynikajúce na spaľovanie tukov, úpravu hmotnosti, zvýšenie kondície, sily, rýchlosti a dynamiky.

TAE-BO pre každého sa v Malackách dá cvičiť pod vedením Aliho Reisenauera ml. - trénera boxu II. výkonnostnej triedy.

Diana Šrámková

Zasmejme sa!



Učiteľ sa pýta žiaka v škole:

- Janko, čím by si chcel byť?
- Hracím automatom.
- A prečo?
- Pretože nič nerobí, iba berie peniaze.

Hodina zemepisu v maďarskej škole na južnom Slovensku:

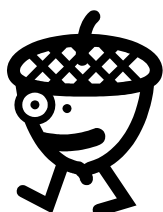
- Lászlo, pozri sa na glóbus a povedz mi, čo to je os?
- Os, to je taký veľký, paskovaný much!

„Pán doktor, syn mi ochorel," volá na pohotovosť smutný otec.

„A aké má príznaky?"

"Zajtra v škole písomku z matematiky."

Popoluška dostane tri oriešky. Otvorí prvý - nič. Otvorí druhý - nič. Z tretieho prázdneho orieška vylezie červík, žmurkne na ňu: "Trapas, čo?"



Viete aká je na Záhorí

najkratšia veta ?

No predsa: Éééé ?

A viete čo to znamená ?

No predsa:

Prosím Vás, mohli by ste mi to zopakovať - nerozumel som.

Sedia malí prváci a jeden

hovorí druhému:

„Už len 57 rokov.... a ideme do dôchodku..":)

Blondínka píše z nemocnice list:

-Milý darca, ďakujem ti za

srdiečko. Dúfam, že sa

uzdravuješ tak rýchlo ako ja.

Učiteľ sa pýta žiakov:

- Viete, čo sú to pražené mandle?

Andrej na to:

- To je choroba z povolania, ktorú majú požiarnici.

Hovorí učiteľ na hodine fyziky:

- Tak študenti, ako vidíte, nič nevidíte.

Ale prečo nič nevidíte? To hneď uvidíte!

Výpis zo žiackej knižky:

- Váš syn sa mi smial do očí za mojím chrbtom!

Učiteľka napísala žiakovi do žiackej knižky:

- Smrdí, umývať!

Otec odpísal:

- Učiť, nečuchať!

Učiteľka matematiky sa pýta žiakov:

- Kde končí bod "Ká"?

Pet'ko sa prihlási a odpovedá:

- Bodka končí za vetou.

Plch lieskový ... a opäť Jožkova zvieracia ríša

Plch lieskový (*Muscardinus avellanarius*) je veľmi malý cicavec s dĺžkou tela 6-9 cm a váhou 15 - 22 gramov. Dlhý chlpatý chvost je typickým znakom plšika. Jeho dlhý chvost mu pomáha udržiavať rovnováhu pri lezení po tenkých vetvách. Jeho srst' má sýtu červenožltú farbu. Plch sa dožíva vysokého veku - až 5 rokov, čo znamená, že žije trikrát dlhšie ako normálna domová myška. ☺

„Milovníci orieškov“ - aj takto niektorí ľudia nazývajú týchto malé neposedné tvory. Názov dostali podľa hlavnej súčasti ich potravy - lieskových orieškov.

Stromy a kríky sú pre plšiky životne dôležité, pretože na nich trávia väčšinu svojho aktívneho obdobia. Vyrubovanie lesných porastov alebo stavba ciest teda vedie k izolácii populácie. Na ich prežitie je dôležité zachovanie pôvodných lesov s bohatým krovinatým porastom.



Ďalšou hrozbou je aj globálne otepľovanie. To by mohlo spôsobiť pre plchy katastrofu, lebo teplé zimy môžu prerušiť ich zimný spánok. Hoci sa vyskytuje hojne, vcelku je pomerne vzácný, a preto si zaslúži ochranu.

Živí sa semenami a bobulovitými plodmi, ale aj hmyzom a zelenými časťami rastlín. Typicky lesný druh aj v nížinách aj vo vyšších polohách.

J. Sedlák

Basketbal

Basketbal je kolektívny loptový šport, v ktorom sa dva tímy s piatimi hráčmi na ihrisku snažia získať čo najviac bodov vhadzovaním lopty do obruče basketbalového koša. Cieľom tejto hry je dať viac košov ako súper. Slovo basketbal sa skladá z dvoch anglických slovíčok: basket (kôš) a ball (lopta). Basketbal je najmä halový šport. Najslávnejšia basketbalová liga je americká NBA (National Basketball Association) a najväčšou legendou zostáva pravdepodobne Američan Michael Jordan.

Ako vlastne basketbal vznikol?

Basketbal vznikol v roku 1891 na americkej univerzite v Springfielde v štáte Massachusetts.

Objavitel'om bol učiteľ telocviku James Naismith, ktorý sa snažil spestriť športové vyžitie študentov počas zimných mesiacov. Skombinoval pritom dva - v tých časoch najpopulárnejšie - športy: americký a európsky futbal. Prvými basketbalovými košmi boli úplne normálne košíky na zber ovocia alebo húb. Zo začiatku neboli deravé a bolo namáhavé loptu dostať dole. Preto sa Dr. Naismith rozhodol do týchto košov spraviť diery, aby mohla lopta prepadnúť.



Basketbal má svojich priaznivcov aj medzi našimi spolužiakmi. Jedným je i siedmak Roman Matušek.

Podľa tvojej hry na hodinách telesnej výchovy usudzujem, že basketbal hráš aj mimo školy a istotne nejaký ten piatok. Ako dlho?

Basketbal hrám štvrtý rok.

Kam chodíš na tréningy?

Do TJ Strojár v Malackách.

Táto hra má dané pravidlá. Spomenieš niektoré?

Keď dribluješ, chytíš loptu a zasa dribluješ, tak ide o „dvoják“. Keď spraviš dva kroky a nie si v „dvojtakte“, tak sú to kroky. Keď si na útočnej polovici, prihráš loptu do obrannej časti, tak je „cez pol“

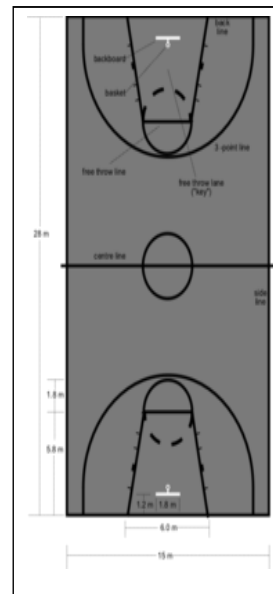


Schéma basketbalového ihriska

Máš rád túto hru?

Áno, veľmi.

Prajeme ti veľa úspechov.

Pripravila K. Švehlová

Máj, máj, máj zelený...



Mesiac máj sa stal symbolom lásky, no aj plného rozkvetu jari. Ľudia si stavali máje. Tie boli známe už v antike. Staroveké národy dávali pred 1. májom na domy a hospodárske budovy stromčeky na ochranu pred zlými duchmi a chorobami.

V strednej Európe stavali stromy 1. mája, na Turíce a na Jána, ako prejav úcty a žičlivosti pred kostol, radnicu a domy popredných mešťanov. Odtiaľ už nebolo ďaleko k myšlienke postaviť máj aj pred dom obdivovaného dievčaťa. Máj označoval dievča súce na vydaj. Stal sa symbolom vážneho záujmu o dievča.

A ako máj vyzerá? Na pätnásť až dvadsať metrov vysokom kmeni očistenom od kôry bol pripevnený vrcholec zo smreka, jedle či brezy ozdobený mašľami, stužkami, šatkami. Čím bohatšie bol máj vyzdobený, tým väčšie bolo bohatstvo devy súcej na vydaj. Máj bol ako symbol lásky vystavený celý mesiac. Aby nebolo ľúto ostatným dievčatám, ktoré ešte nemali vhodný vek na vydaj, stavali mládenci ako spoločný dar pre všetky slobodné dievčatá máj uprostred dediny. Ten býval zvyčajne nižší ako individuálne máje. Mládenci s muzikantom navštívili všetky dievky a každá im dala 1 - 2 ručníky, ktoré uviazali okolo vrcholca mája. Poslednú sobotu v mesiaci mládenci s muzikou opäť navštevovali dievčatá a od každej dostali peniaze na vyplatenie šatky. V poslednú nedeľu popoludní chodili chlapci máje "vyťukat" - váľať. A aké zvyky sa viažu so stavaním mája v niektorých častiach Slovenska?

Na Liptove mládenci (regrúti) sadia máje na Turíce - na Ducha. Ak sa dievčaťu páčil máj, poslala mládencovi pierko z rozmarínu, myrty, klinecov, ľadníka a ďalších kvetov. Súhlasom mládenčových rodičov bola stuha do vlasov.

V Štrbe sadili mládenci dievčatám pod okná najčastejšie červený smrek, hrdým dievkam brezy alebo osiky. Neskôr sadili smrek i brezy bez ohľadu na to, o akú dievku išlo. Za sadenie májov dostávali mládenci od dievok košeľe, zápustky, šatky a pod.

Vo Východnej doteraz regrúti stavali na "Ducha" všetkým rovesníčkam "máje". Na druhý deň chodili v krojoch po dedine a spievajúc navštevovali domy, pred ktoré postavili máje a dostali za to výslužku. Večer potom regrúti robili dedinskú zábavu.

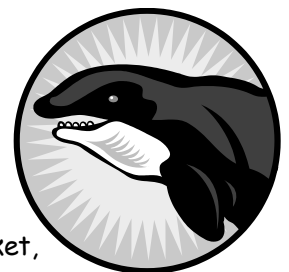
Aj dnes sa máje stavajú. Najmä na dedinách. Vo väčších mestách sa tento sviatok slávi slávnosťami. U nás - v Malackách - hádam už tradične v Zámockom parku. Istotne sú príjemné stretnutia s priateľmi, známymi či len jednoduché užitie si krásneho dňa.

Diana Šrámková

Kto pre vás píše?



Diana Šrámková
14. 5. 1996 - Býk
12 rokov



- moje koníčky: súťaže plávam, snowboarding, basket, volejbal jednoducho všetko, čo sa týka športu. A samozrejme chodenie von s kamarátmi. A Twilight.
- počúvam všetko možné aj nemožné: pop, hip-hop, punk, klasiku
- obľúbené zvieratko je moja sesternica kosatka
- z farieb u mňa vyhrávajú červená, ružová, fialová
- určite tie naj filmy sú :Twilight, Piráti Karibiku 1, 2, 3,....
- naj miestnosť v škole je určite šatňa
- najradšej mám telesnú a vôbec mi nesedí matika

Horoskopy

Čo vás čaká v máji a v júni?



Baran (20.3.-19.4.) Ak po ceste narazíš na veľkú mláku, radšej ju obíd', čo ak v nej na teba striehne žralok? **Škola:** Tento mesiac sa ti ťaháky neoplatí používať. Radšej sa spoliehaj na vlastnú hlavu. Občas sklame, no aj tak je spoľahlivá. **Jedna rada pre zdravie:** Nepremýšľaj o tom, čo si dáš na desiatu príliš dlho. Ihneď chyt' nejaké to jabĺčko. Je zdravé. **Šťastný deň:** 13. 5. - samozrejme, veď to nie je deň nešťastia a nehôd ale - deň šťastia. (bláznivé, viem, ale treba myslieť pozitívne, či nie?)

Býk (21.4.-20.5.) Dobrých ľudí sa všade veľa zmetie a zlí sa natlačia. **Škola:** Rozum ti začne konečne pribúdať. **Šťastný deň:** Bude pre teba 5. 5. V škole to nebude najlepšie, pretože dostaneš dve trojky. Môžeš sa tešiť, že to nebude päť pätiiek. Podľa dátumu. Ale dobré na tom bude, že ťa nikto doma s „varechou“ čakať nebude. Proste šťastie :D **Jedna rada pre zdravie:** Nebuď veľa času pri počítači. Hrbatíš sa!

Blíženci (21.5.-21.6) Optimista je človek, ktorý vidí všade zelené svetlo. Pesimista vidí červené. Múdry človek je potom asi farboslepý. **Šťastný deň:** Bude pre teba 16. 5. jedna žiačka zo školy má istotne narodeniny. Ty nevieš ktorá? Nemusíš jej kupovať darček. :D **Škola:** Radšej sa pozerať, kde si sadáš, aby si nemusel pchať nohavice do mrazničky. **Jedna rada pre zdravie:** Kúp si radšej zubnú pastu a nie ten lep.

Rak (22.6.-22.7.) Lepšie je byť ticho a byť považovaný za hlupáka, ako otvoriť ústa a vyvrátiť všetky zvyšky jedla. **Škola:** Dostaneš jednotku z tvojho neoblíbeného predmetu. **Jedna rada pre zdravie:** Strašne ťa prosím, používaj dezodorant na nohy. **Šťastný deň:** 9.5. napadne ti super účes a dáš sa tak ostriať.

Lev (23.7.-23.8) Najviac času strácame tým, že by sme chceli získať čas. **Škola:** Je možné, že sa ti tvoj úspech v škole zhorší. **Jedna rada pre zdravie:** Neulievaj sa a viac športuj. Môžeš aspoň zobrať psíka vyvenčiť so sebou. **Šťastný deň:** 24.5. Dostaneš dobrú náladu.

Panna (24.8.-23.9.) Kto niečo vie a nevie, že to vie, je spáč - zobudte ho. **Škola:** Polepši sa a rešpektuj učiteľov! **Jedna rada pre zdravie:** Veľmi sa nemaľuj, nie je to zdravé a ani chalanom sa to nepáči. **Šťastný deň:** 16.5. konečne si nezabudneš kúpiť Ginko prim.

Váhy (24.9.-23.10) Je dobré vedieť, že nič nevieš. **Škola:** Pre teba žiadny problém. **Jedna rada pre zdravie:** Dávaj si pozor na predmety okolo seba, keď sa smeješ na cudzom nešťastí. Mohlo by sa ti to vypomstiť. **Šťastný deň:** 28.5. - sobota- vhodný deň vyraziť si znova po dlhej dobe von s kamarátmi.

Škorpión (24.10.-22.11.) Kto do 30-ťky nezmúdre... Tak to máme ešte dost času. Ale čím rýchlejšie, tým lepšie. **Škola:** Štvrtý májový týždeň ti vyjde podľa predstáv. **Jedna rada pre zdravie:** Nerob si nervy kvôli upratovaniu. Zatiaľ nemáš alergiu. **Šťastný deň:** Bude pre teba 15. 5., no aj keď to šťastie nemá dôvod, bude to šťastný deň.

Strelec (23.11.-21.12) Koho nešťastie prenasleduje, ten si ešte aj v nosnej dierke prst zlomí. **Škola:** Teraz ešte rýchlo zachráň to, čo sa ešte zachrániť dá. **Jedna rada pre zdravie:** Tieto mesiace sú dáke zamerané na zlomené ruky a prsty, tak si dávaj pozor, aby si tak neskončil aj ty. **Šťastný deň:** Čo deň! Týždeň! Mesiac! Veď je mesiac lásky.

Kozorožec (22.12.-20.1.) Keď nepríde Mohamed k hore, musí hora k Mohamedovi. **Škola:** Len sa pekne uč! **Jedna rada pre zdravie:** Ráno sa poriadne umy, umývaj si poriadne oči, aby si dobre videl na tabuľu. **Šťastný deň:** 25.5. pôjdeš von s najlepšimi priateľmi.

Vodnár (21.1.-19.2.) Kto ma za chrbtom ohovára, ten sa ma bojí, ale kto ma chváli do očí, ten mnou opovrhne. **Škola:** Komu sa nelení, tomu sa čudujem. Ty neleň, lebo pri rozdávaní vysvedčení budeš jeleň. **Jedna rada pre zdravie:** Vetrať, dýchať, okysličuj mozog! **Šťastný deň:** 1. 6. Konečne si ťa všetci všimnú. Dieťa.

Ryby (20.2.-20.3.) Kde končí nádej, začína sklamanie, kde končí sklamanie, začína zúfalosť. **Škola:** Myslíš si, že si múdry? Myslieť si môžeš! Nezúfaj! Máš ešte dost času zvrátiť skóre vo svoj prospech. **Jedna rada pre zdravie:** Umývaj si ruky! Dodržiavaj hygienu! Nie preto, že by si mohol byť prasiatkom. To prasacia chrípka útočí. **Šťastný deň:** 24.5. napadne ti umyť si aj zuby.

...a čo v júni? *Všetci sa budeme usilovať, opravovať, čítať, cestovať do školy v prírode, na školské výlety, tešiť sa na rozlúčku so školou. Niektorí navždy, niektorí na dva prázdninové mesiace.*

Monika Blažičková a Kol.

