

Dérerka



MALACKY
ZŠ Dr. JOZEFA DÉRERA

...čítanie pod školskú lavicu
č. 5 jún 2010

...o ceste

Posledné dni končiaceho sa školského roka majú pre mňa zvláštnu príchut'. Uvedomujem si nekompromisnosť času.

Pred deviatimi rokmi som cez bránu „Dérerky“ previedla svoju dcéru. Vtedy mi nezišlo na um, že s tými prváčencami s medzierkami v úsmeve strávim toľko času a navzájom ovplyvníme svoje životy. S tohtoročnou deviatou A sme spoločne prežili päť rokov v snažení, precvičovaní gramatických javov, písaní pravopisných i slohových cvičení, čítaní literárnych ukážok, návštevách divadla i múzea, príprave na testovanie, rozhovoroch i smiechu... S viacerými sme pracovali na projekte Krajina za školou či zakladali aj tento časopis. Kus cesty. Som vd'ačná, že sme mohli časť svojej životnej cesty kráčať spolu. Teraz stojíme na krížnych cestách. Ďalej pôjdeme s inými ľuďmi. Vy i ja.

Milí deviataci, želim vám, aby ste stretli priateľov...aby ste mali dostatok síl na prekonávanie prekážok...aby vám zostali v pamäti príjemné spomienky na našu školu...aby ste sa nevzdávali pri prvom neúspechu...aby bol ktosi nablízku, keď budete potrebovať pomoc...aby...

Veľa šťastia na vašej ceste!

K. Habová

*** AKO ZISTIŤ, ČI SI DIEŤA 21. STOROČIA ***

1. Omylom vyťukáš svoj PIN-kód na mikrovlnku.
2. Na trojčlennú rodinu máš 15 rôznych telefónnych čísel.
3. Človeku sediacemu vedľa teba posielaš e-maily.
4. So známymi nemáš kontakt, pretože nemáš ich e-mailovú adresu.
5. Na pokeci máš 300 priateľov, ale najlepšieho kamoša v skutočnosti nemáš.
5. Zavolaš mame, či je doma, zatiaľ čo vchádzaš brávkou do dvora.
6. Na konci každej reklamy je internetová adresa.
7. Keď odídeš z domu bez mobilu, spanikáriš a okamžite sa poň vrátiš.
8. Ráno zapneš počítač skôr, ako si urobíš raňajky.
10. Keď prídeš zo školy, zapneš najskôr telku, až potom si vyzlečieš bundu.
11. Keď toto čítaš, usmievaš sa a prikyvuješ.
12. Si príliš zaneprázdnený, aby si zbadal, že na zozname chýba 9. bod.
13. Naozaj si sa pozrel, či v zozname chýba 9. bod.
14. Zdá sa, že si nezbadal ani to, že na zozname sú dve 5.
15. Aj to si sa opäť pozrel.
16. A teraz sa smeješ sám na sebe. (xD)
17. Prečo asi...?

Tak počas prázdnin nechaj na počítač padat' prach!
Nech ti neprekáža, že si zabudol mobil. S kamarátmi sa stretnieš predsa priamo a určite nebudete pozerat' telku!

Decká, užite si krásne prázdniny! Plávajte, hrajte sa, rozprávajte sa, podniknite výlety! Načerpajte síl do nového školského roka!

K. Švehlová

Slávnostná školská akadémia 2010

Znie to priam neuveriteľne, ale už po siedmykrát sa uskutočnila v našej škole slávnostná školská akadémia. Ide o udalosť už voňajúcu prázdninami. V malackom kine sa dvadsiaty tretí júnový deň stretli účinkujúci, pani učiteľky, rodičia i všetci tí, ktorí sú spriaznení so ZŠ Dr. J. Dépera.

O 16. 30 vyšla na javisko Ema Micháľková s Richardom Oravcom a netradične - po záhorácky - otvorili neskoré letné popoludnie. Po ich príhovore si všetci pripomenuli zaujímavé momenty odchádzajúceho školského roka pomocou premietanej prezentácie. Zo školského klubu detí prišiel na akadémiu slimák so stonožkou. Gabika Kandová a Pavlína Janíková prečítali literárne práce Moniky Mifkovičovej a Frederiky Lánikovej v slovenskom jazyku, ktoré uspeli v okresnej súťaži Európa v škole. So slovenskými ľudovými piesňami sa predstavili Ema Micháľková i decká zo školského klubu detí. Z ľudovej slovesnosti vychádzali i šiestaci, ktorí predviedli dialogizáciu slovenských ľudových balád. Divákov nadchlo stretnutie s Červenými čiapočkami. Množné číslo je na mieste! Jednu predstavila druháčka Simona Chválová, druhá pricestovala až z nemecky hovoriacich krajín a tretia si našla svoju cestu zo školského klubu detí. Skupinu M-Key zaujímali najlepšie povolania. Štvrtáci nás informovali o pobyte v škole v prírode na Homôlke. Kristína Tománková zarecitovala ukážku z knižky Kláry Jarunkovej Jediná. Na záver štvrtáčky zaspievali veselú pesničku „Modrá“ z albumu Farbičky pre detičky. Spoločne sme sledovali na plátne úspechy našich žiakov v rôznych súťažiach. A potom na javisko vyšla pani riaditeľka Terézia Sopóciová. Všetkým poďakovala za prácu v školskom roku 2009/2010 a vyslovila želanie, aby priatelia našej školy jej i naďalej zachovali priazeň.



Sprievodkyňami akadémie boli deviatačky Andrea Filípková a Natália Partlová



Stonožka zo školského klubu detí



Dievčatá sa pesničkami prekárali s chlapcami



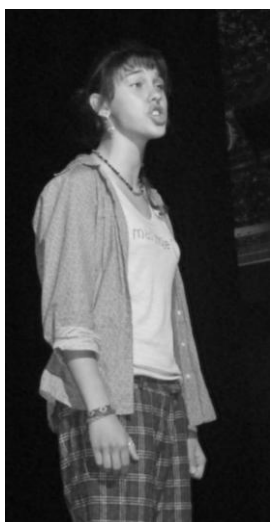
Balada v podaní žiakov 6. A



Smelá Červená čiapočka



Vydarené naštudovanie Červenej čiapočky
v nemeckom iazyku



Recitátorka
Kristína Tománková



Červená čiapočka Simonka Chválová



Modrá - nech sa s vami pohrá...



The Grup M-Key a ich TOP JOB



Decká zo školy v prírode



Príhovor pani riaditeľky



Pani riaditeľka oceňuje Gabiku Kandovú,
najúspešnejšiu žiačku

(Ne)pravidelná rubrika - naši olympionici



Dňa 23. 4. 2010 sme sa stretli na bratislavskej hlavnej stanici, aby sme nastúpili na medzimestský vlak Intercity Tatran do Popradu. Pri čakaní na spoj sme si všimli „maskujúcu“ sa babičku v oranžových ochranných okuliaroch proti trieskam. Pred odchodom sme sa ešte všetci (všetci účastníci krajského kola GO, ktorí skončili na prvých dvoch miestach z Bratislavského kraja) mali stretnúť s pani učiteľkou Danicou Hlinkovou vo vestibule. Hádali sme, ktorá žena to asi môže byť. Ja som tipovala určitú blondínku s milým výrazom v tvári a - uhádla som!

Cestovali sme v dvoch kupé a mojím spolusediacim bol pes. Našťastie som nesesedela v jednom kupé spolu s Jurom Privitsom, ktorý po celú dobu pobytu frflal na každého v dosahu (čo mu veľmi nepomohlo, lebo skončil posledný). Cestu sme strávili premýšľaním a počúvaním hudby.

Po vystúpení z vlaku sme si išli dať batožinu do úschovne (obsluhoval nás postarší pán, ktorý vyzeral, že zabudne, kde nám dal kufre) a dostavili sme sa na miesto zrazu. Odviedli nás do Podtatranského múzea a prešli sme expozíciou (jej popis bol ako keby vystrihli z našej učebnice dejepisu) o Gánovciach a dejinách popradského regiónu.

Ďalší bod programu bola prehliadka Námestia sv. Egídia, kde naša sprievodkyňa kráčala asi 10m pred nami a komentár si mrmlala popod nos (jediné zrozumiteľné slová boli „perličky“). Keď sme sa vrátili na stanicu, vyzdvihli batožinu a kúpili lístky na tatranskú elektrickú železnicu na výlet na Hrebienok, ktorý sa uskutočnil na ďalší deň. V malej električke sme si obsadili miesta (sklápacie sedadlá) na stojane na bicykle a kochali sme sa výhľadom na Tatry. Na naše obrovské šťastie zastávka električky bola hneď oproti miestu nášho ubytovania (ŠVP Detský raj), ale naše tašky vážili asi po 10 kg a pred budovou bolo zhruba 20 m strmých schodov. Pred vchodom sme si vybalili papučky a hor sa do jedálne! Na večeru bolo mäso, ktoré chutilo ako králičie, voňalo ako kuracie a vyzeralo ako bravčové. Ako príloha bola tarhoňa. Po večeri slávnostne otvorili súťaž a poslali nás do izieb. Dievčatá mali celé druhé poschodie pre seba, avšak chýbali sprchy (tie mal iba pedagogický sprievod) a chlapci mali klubovňu s DVD prehrávačom a pingpongovým stolom (a že vraj rovnosť pohlaví).

Keď sme prišli do našej izby (č. 216 - menovka „BA - 3 dievčatá“), našli sme tam multifunkčnú skriňu a päť postelí (a tri zástrčky, z ktorých jedna nefungovala - museli sme sa o miesto na nabíjačku pretláčať), do ktorých sme vhupli hneď po nájdení náhradného zdroja svetla na záchode. Keďže raňajky boli o 8:00, budík sme si nastavili na 6:00 (zvučka budíka bola jedna pesnička od Muse - Supermassive Black Hole - ktorí poznáte, viete o čom hovorím) a skončilo to tak, že sme ešte hodinu a pol ležali na posteli a študovali učivá zemepisu, ktoré nám boli na nič.

Otázky radšej nechám bez komentára, len poznamenám, že nikto, s kým som hovorila, nevedel polovicu otázok (nejakým zázrakom sa Bratislavskému kraju podarilo skončiť ako „úspešný riešiteľ“, ale na nižších priečkach výsledkovej listiny). Po testoch sme dostali obed - kurací rezeň v cestíčku so zemiakovým pyrém - a vydali sme sa na nekonečnú túru ku Studenovodským vodopádom. Boli sme zmorení už na Hrebienku, ale vydržali sme aj cestu naspäť a zostávajúci dvaja chalani nestihli električku a dostavili sa až o hodinu. Po večeri (najlepší výkon kuchárov) - mäso s ryžou a kapustou (nie kyslou) - prišiel ľudový rozprávač (bývalý člen Horskej Záchrannej Služby) a rozprával nám zábavné historky, ktoré by ste si museli vypočuť sami. Potom nasledovala prezentácia fotografií z medzinárodného kola GO v Mexiku (cca. 1,5 hod.). Hneď po príchode na izbu sme išli spať (budík bol na 4:59), aby sme boli fit na vyhodnotenie (raňajky boli o 7:00).

Na vyhodnotení sme obstáli úspešne, väčšinou na predposlednom a 13. mieste (ja na 13.). Ako odmenu sme získali obrovitánsku tašku produktov Dr. Oetkera. DR. OETKER 4EVER!!!

Gabriela Kandová

Vyhodnotenie súťaží v CVČ

Informácie o jednotlivých súťažiach a predmetových olympiádach sme prinášali priebežne počas celého školského roka. Z úspechov sme sa tešili spoločne. Dňa 11. 6. 2010 (piatok) sa uskutočnilo vyhodnotenie okresných kôl predmetových olympiád v školskom roku 2009/2010, ktoré organizovalo Centrum voľného času v Malackách. Ved' práve CVČ je organizátorom a garantom jednotlivých súťažných stretnutí.

O 9.00 bolo vyhodnotenie matematickej, fyzikálnej, chemickej, geografickej olympiády a pytagoriády. Vyhodnotenie Európy v škole, biologickej olympiády a jazykových olympiád (angličtina, nemčina a slovenčina) sa začalo o 10.00. Zo školy sme vyrazili - prvá časť o 8.20 a druhá o 9.20 - a úspešne sme dorazili do CVČ. Na vyhodnotení sme obstáli veľmi slušne - ocenených nás bolo VEĽMI veľa.

Zoznam ocenených žiakov (a samozrejme aj žiačok) z našej školy (na odovzdávania cien išli iba prví traja umiestnení):

Matematická olympiáda:

- 5. ročník - Alžbeta Ballóová - 3. miesto
- 8. ročník - Pavol Štefík - 1. miesto
- 9. ročník - Radovan Džurný - 1. miesto
- Adam Martinkovič - 3. miesto

Pytagoriáda

- 3. ročník - Marek Nemeč - 3. miesto
- 7. ročník - Gabriela Kandová - 3. miesto

Biologická olympiáda

- Kat. D - Lucia Chmelová - 1. miesto
- Dominika Fišerová - 2. miesto
- Kat. C - Viera Jerigová - 1. miesto
- Karolína Haramiová - 1. miesto

Geografická olympiáda

- 7. ročník - Gabriela Kandová - 1. miesto

Anglický jazyk

- Kat. 1A - Gabriela Kandová - 1. miesto
- Kat. 1B - Pavol Štefík - 2. miesto

Olympiáda v slovenskom jazyku

- 9. ročník - Pavlína Habová - 3. miesto

Dejepisná olympiáda

- Kat. E - Gabriela Kandová - 1. miesto
- Kat. C - Pavlína Habová - 1. miesto

EURÓPA V ŠKOLE

Literárne práce - slovenský jazyk

- Kat. I - Martin Haba - 1. miesto

Literárne práce - nemecký jazyk

- Kat. III - Diana Šrámková - 2. miesto
- Lucia Caunerová - 3. miesto

Literárne práce - anglický jazyk

- Kat. II - Gabriel Havlík - 2. miesto
- Kat. III - Silvia Kopáčová - 2. miesto

Výtvarné práce

- Kat. III - Pavlína Janotková - 2. miesto
- Romana Habová - 3. miesto

Blahoželáme!



O kultúrny program sa postarali aj naše gitarové nádeje



Pani učiteľka Žilavá hodnotí ako predsedníčka poroty Európu v škole



Dominika Fišerová preberá svoju cenu



Medzi najúspešnejších patrí Gabika Kandová

Praha už volá...



Nedávno, sme my, 9.A, absolvovali výlet do hlavného mesta Českej republiky - Prahy. Zostava v zložení nás, troch pani učiteliek (p. uč. Drimalová, Habová, Balúchová) a manžela pani učiteľky Habovej, pána Habu, sa ráno 25. 5. 2010 stretla o 5:00 pred stanicou v Malackách. Niektorí prišli skôr, niektorí presne a niektorí zasa tesne pred príchodom vlaku.

Konečne dorazil náš vlak a my - HURÁÁ - do vlaku, z ktorého sme sa zasa vyhnuli v Kútoch, kde sme čakali a dospávali ešte takmer hodinu, kým konečne prišiel vlak. Prešlo 5 hodín a my sme sa ocitli pred hotelom. Bývali sme v žiškovskom hoteli Golden city (oproti nemu sa na nás usmieval Sex shop a vedľa neho boli Lahôdky). Všetci sme sa vybalili. Tešili sa na oddych, no ten, bohužiaľ, netrval príliš dlho. Vybrali sme sa skúmať Prahu. Ako prvú zastávku sme mali Pražský hrad. Celý hrad bol okúzľujúci, ale nič sa hádam nevyrovná Katedrále svätého Víta, Václava a Vojtecha. Katedrálou nás sprevádzala sprievodkyňa. Od nej sme sa dozvedeli, že je tu pochovaných veľa panovníkov a osobností duchovného života, napr. rod Přemyslovcov, Karel IV., ale aj mnohí iní. Ďalšia cesta smerovala do Múzea hračiek. Z názvu vyplývajú exponáty, ale nás zaujali miestnosti, kde boli barbie od ich začiatku až po súčasnosť. Viac ako 1 000 - slovom tisíc - bábik v rôznom oblečení, znázorňujúce historické osobnosti, rozprávkové bytosti... Schvátila nás únava a hlad, a tak sme sa vybrali späť do hotela a na večeru (cestou naspäť sme sa zviezli aj metrom). Na večeru sme išli do tradičnej českej „hospůdky“, predstavte si, s názvom Osudová príťažlivosť. Po večeri sme sa išli pozrieť na Petřín. Hore k Petřínu sme sa odviezli pozemnou lanovkou, no na Petřín sme museli vystúpiť po vlastných. Mnohí z nás to cestou nezvládali, ale výhľad stál za to. Potom sme sa presunuli o kúsok ďalej do zrkadlového bludiska. Jeho súčasťou bola aj sieň krivých zrkadiel, kde sme sa videli chudo, tučne či krivo. Už zmorení sme sa vybrali na dlhú cestu do hotela, do ktorého sme prišli okolo desiatej hodine (ale spať sme išli až okolo tretej ráno - nikomu to však nehovorte!) Ráno, teda o 7:00 sme museli vstávať, pretože sme mali raňajky o 7:30. Po raňajkách sme sa vybrali do botanickej záhrady a do zoo. V botanickej sme videli rôznofarebné i cudzokrajné kvety, stromy a v zoo - zvieratá. Boli tam napríklad tigre, netopiere, opice, medvede, klokany, vtáky, korytnačky a rôzne iné zvieratká. V zoo sme sa naobedovali a zviezli sme sa vláčikom. Po dlhej túre zoologickou sme hladní išli na večeru. Potom však začalo pršať a my sme sa museli vzdať pohľadu na večernú Prahu (no boli sme aj radi, pretože únava bola naozaj veľká, no i tak nás to neodradilo od behania po hoteli a rôznych srandičiek). Ráno sme sa pobalili, naraňajkovali a vyrazili na Václavské námestí. Boli sme sa pozrieť na orloj a boli sme aj v Múzeu voskových figurín a boli sme sa pozrieť na Pražské Jezulátko a posedeli sme si v parku na Kampe. Výlet sme zavřili v McDonalde - to aby boli všetci skutočne spokojní. Začalo pršať. Električkou sme sa dopravili aj s vecami na Hlavní nádraží, nastúpili do vlaku a zakývali sme Prahe. Cesta domov nám ubehla vcelku rýchlo - rozprávali sme sa, hrali sme karty, počúvali sme hudbu, smiali sme sa...**fantastických 63,5 spoločných hodín!**



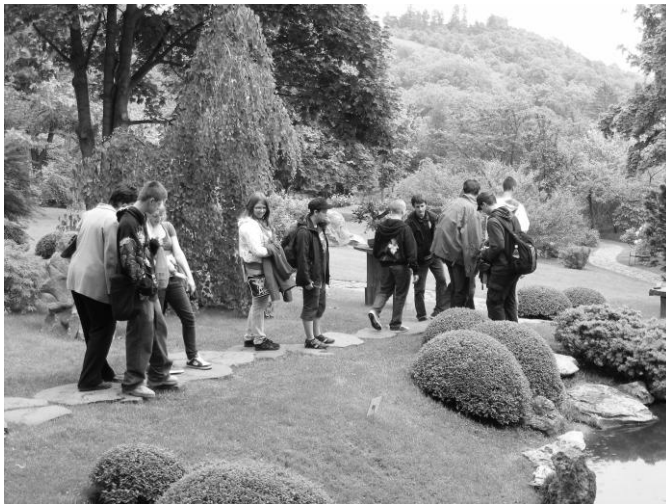
Veľmi sa nám páčili rôzne pohľady na stavebnú Prahu



Jedna z vitrín s barbienkami - dievčatá, to bol zážitok!



V skleníku Fata Morgana pestujú kaktusy i tropické rastliny, ba dokonca sme pozorovali exotické motýle.



Z vonkajších expozícií sa nám najviac páčila japonská záhrada.



Dolnú časť ZOO sme si pozreli i z vláčika. Do hornej časti sme museli kráčať. Pre niektorých hotová tragédia!



Rozhl'adňa na Petříne - a veru dá sa dobre rozhliadnuť!



...myšlienka dňa: „Ten Štefánik je všade.“ (pred Štefánikovou hviezdárňou na Petříne)



Kto je kto? Všimnite si rozloženie hlavy, krku a hrude (a aj jazyka).



...okrem nás tam takmer nikto nebol!



Myšlienka výletu: „Jaj, prečo som sem išiel. Stále len chodíme. Ale keby sme nechodili, zase by sme toho toľko nevideli.“ ...inak chlapci na Staromestskom námestí

Koniec jednej kapitoly

Sme deviatakmi už skoro 10 mesiacov. Z toho vyplýva, že naša cesta deviatym ročníkom sa pomaly končí. Tento školský rok bol pre nás veľmi náročný. Príprava na testovanie a niektorým aj na prijímacie pohovory nám zabrala veľa času. Určite to však stálo za to. Dnes už všetci vieme, na ktorú školu 2. 9. 2010 pôjdeme. Teraz nás už len čaká rozlúčkový večierok. Ako toto všetko vplýva na našich spolužiakov a či sa tešia do novej školy sme sa opýtali v našom rozhovore.

Natália (9.A)

Od kol'kej triedy chodíš na túto školu?

Prišla som v polovici 6. ročníka.

Bude ti smutno za „Dérerkou“ a prečo?

Áno bude. Sú tu úžasní ľudia.

Ako by si zhrnula náročnosť celého tvojho pobytu na tejto škole?

Myslím, že to nebolo príliš náročné. S troškou úsilia sa to dalo zvládnuť.

Na ktorú ideš školu, tešíš sa a čo by si chcela v budúcnosti robiť?

Idem na štátne Gymnázium v Malackách. Samozrejme sa veľmi teším. V budúcnosti by som sa chcela zaoberať žurnalistikou, psychológiou alebo spisovateľstvom.

Čo by si popriala budúcim deviatakom a ako im poradila?

Aby si nerobili veľkú hlavu z toho, keď sa im niečo nepodarí. Hlavné je myslieť pozitívne.

Nicolas (9.A)

Od kol'kej triedy chodíš na túto školu?

Od 6. ročníka

Bude ti smutno za „Dérerkou“ a prečo?

Bude mi smutno za starými kamarátmi.

Ako by si zhrnul náročnosť celého tvojho pobytu na tejto škole?

V pohode sa to dá zvládnuť.

Na akú ideš školu, tešíš sa a čo by si chcel v budúcnosti robiť?

V septembri začnem študovať reklamnú tvorbu v Ružinove. V budúcnosti je mi zatiaľ jedno, čo budem robiť.

Čo by si poprial budúcim deviatakom a ako im poradil?

Veľa šťastia, úspešné zvládnutie testovania a určite - bez stresu. (My vieme, že nemáš stres.)

Katka (9.A)

Od kol'kej triedy chodíš na túto školu?

Prišla som v 8. ročníku.

Bude ti smutno za „Dérerkou“ a prečo?

Bude mi veľmi smutno hlavne za fantastickými ľuďmi, ktorých som tu spoznala.

Ako by si zhrnula náročnosť celého tvojho pobytu na tejto škole?

Nebolo to veľmi náročné.

Na akú ideš školu, tešíš sa a čo by si chcela v budúcnosti robiť?

Idem na geodetickú školu v Bratislave a v budúcnosti plánujem ísť na vysokú školu.

Čo by si popriala budúcim deviatakom a ako im poradila?

Držím im palce, aby zvládli doučovania.



Peto (9.B)

Od kol'kej triedy chodíš na túto školu?

Od 1. Triedy.

Bude ti smutno za „Dérerkou“?

Určite áno.

Ako by si zhrnul náročnosť celého tvojho pobytu na tejto škole?

Bolo to tu dobré, dobre sa tu učilo, ale tiež aj trošku prísne.

Na akú ideš školu, tešíš sa a čo by si chcel v budúcnosti robiť?

Idem na elektrotechnickú do Bratislavy spolu s Máriom, Dávidom a Danom. Teším sa a chcel by som byť programátorom.

Čo by si popriala budúcim deviatakom a ako im poradil?

Veľa šťastia pri testovaní, aby sa dostali na vytúžené školy a hlavne: učiť sa, učiť sa, učiť sa.

Predstavte si tú situáciu: stali ste sa učiteľom a v tejto chvíli vstupujete do triedy. Nie prázdnej! Sedí v nej takých dvadsať - no najviac tak dvadsaťdeväť žiakov. Môžete si vybrať: drobnejšie dietky prvého stupňa alebo skupinku kamošov v staršom školskom veku. Sen podobajúci sa nočnej more? Že by ste si pripadali ako toreador? Že radšej tú koridu? Že aj päť minút zápasu by ste neprežili? A predsa jestvujú ľudia, ktorí majú silu denne vstupovať do spomenutej arény. No akoby mávnutím čarovného prútika sa súboj mení na spoločné hľadanie, plnenie úloh, dosahovanie cieľa. Tá cesta nie je vždy jednoduchá. Je pravdou, že učitelia občas musia použiť aj „červené plátno“. To vtedy, keď chcú svojich žiakov zaktivizovať k výkonu. Ako to bolo v práci tohtoročných deviatakov?

Vyspovedali sme pani zástupkyňu Jozefínu Balúchovú.



Ako ste spokojná s výsledkami práce deviatakov?

Výsledky ich práce sa prejavili vo výsledku Testovania 9 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. V oboch predmetoch dosiahli úspešnosť nad celoslovenským priemerom a aj výsledky jednotlivcov vo väčšine prípadov kopírovali ich prospech na vysvedčení z týchto predmetov. Treba spomenúť aj to, že naši deviatáci sa poväčšine dostali na štúdium na svojej vysnívanej strednej škole. Tí, ktorí robili prijímacie skúšky na stredné školy, ich aj úspešne vykonali.

Bude vám ľúto za deviatakmi?

Určite. Ja som týchto deviatakov - 9. B - učila matematiku síce iba dva roky, ale zvykla som si na nich tak, ako keby som ich učila celých päť rokov. Bola to dobrá trieda. Dobrá hlavne v zmysle „konštelácie“ detí, ktoré sa tam zišli. Mala som pocit, že tvoria dobrý kolektív, že si dobre rozumejú. Nie je to v triednom kolektíve úplne bežný jav.

Čo želáte deviatakom do budúcnosti?

Všetkým im želim, aby si našli svoje miesto v živote - t.j. pevné rodinné zázemie a prácu, ktorá ich uspokojí svojou náplňou, ale, samozrejme, aj finančne zabezpečí ich aj ich rodinu.

Stalo sa niečo zábavné počas vyučovania s deviatakmi?

Skôr by som povedala, že sa vyskytlo veľa úsmevných situácií, ale tie by zachytené na papieri nevyzneli zábavne. Spomeniem snáď iba taký klasický žart, ktorý mi vyviedli v ôsmom ročníku. Keď som 1. apríla prišla na hodinu do triedy, zistila som, že trieda je prázdna. Žiaci neboli ani pod lavicami, ani na chlapčenskom WC... V tom momente mi vôbec nenapadlo, aký je dátum v kalendári. Už som sa nahnevaná chystala odkráčať preč a v duchu som sa zastrájala, aké výchovné opatrenia im udelím... Keď som sa však zvrátila na opätku, začula som, ako si za mojím chrbtom otvorili dvere. Otočila som sa a vo dverách do šatne, ktorú mali hneď vedľa triedy, sa na mňa usmievali pobavené tváre. V hlave mi svitlo: „Do kelu, ved' dnes je 1. apríl!!!!“

Aké spomienky vám zostanú?

Spomienky na väčšinu deviatakov mám skôr pekné, aj keď sa určite vyskytli vždy aj nejaké problémy pri práci s nimi. Na tohtoročných deviatakov budem mať naozaj pekné spomienky, pretože sa v ich triede stretli veľmi dobré deti. Určite majú n a tom zásluhu ich rodičia, ktorí ich s láskou vychovávajú, ale aj triedne učiteľky a ďalší učitelia, ktorí sa snažili o správne výchovné pôsobenie na nich počas deviatich rokov v našej základnej škole. Chcem im popriať, aby v nich to vyklíčené semienko dobra ďalej rástlo, silnelo, aby ho v sebe rozvíjali a odovzdávali ďalším ľuďom, ktorých v živote stretnú. A ešte im chcem zaželať veľa úspechov v živote, či už osobnom alebo profesijnom, splnenie svojich túžob a čím menej prekážok na ceste za vysnívanými métami.

Ďakujeme za rozhovor. Prajeme aj naďalej veľa radosti z práce.

Metallica – Nothing Else Matters

So close, no matter how far
Couldn't be much more from the heart
Forever trusting, who we are
and nothing else matters

Never opened myself this way
Life is ours, we live it our way
All these words I don't just say
and nothing else matters

Trust I seek and I find in you
Every day for us something new
Open mind for a different view
and nothing else matters

never cared for what they do
never cared for what they know
but I know

So close, no matter how far
Couldn't be much more from the heart
Forever trusting who we are
and nothing else matters

never cared for what they do
never cared for what they know
but I know

Never opened myself this way
Life is ours, we live it our way
All these words I don't just say

Trust I seek and I find in you
Every day for us, something new
Open mind for a different view
and nothing else matters

never cared for what they say
never cared for games they play
never cared for what they do
never cared for what they know
and I know

So close, no matter how far
Couldn't be much more from the heart
Forever trusting who we are
No, nothing else matters

Tak blízko, nezáleží ako d'aleko,
nemohlo to byť d'alej od tvojho srdca.
Navždy ver, kto sme
a na ničom inom nezáleží.

Nikdy som takto nepremýšľal,
život je náš, žijeme ho ako chceme.
Všetky tieto slová nechcem nechať slovami
a na inom nezáleží.

Hľadám dôveru a nachádzam ju v tebe,
každý deň je pre nás niečo nové,
keď otvoríš myseľ pre rôzne uhly pohľadu
a na inom nezáleží.

Nikdy som sa nestaral čo robili.
Nikdy ma nezaujímalo čo vedeli.
Ale ja viem ...

Tak blízko, nezáleží na vzdialenosti,
nemôže to byť d'alej od srdca,
navždy veríme v to čo sme
a na inom nezáleží.

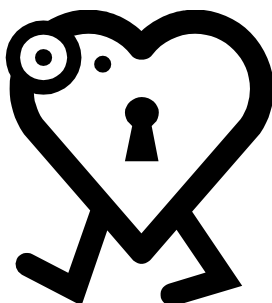
Nikdy som sa nestaral čo robili.
Nikdy ma nezaujímalo čo vedeli.
Ale ja viem ...

Nikdy som takto nepremýšľal,
život je náš, žijeme ho ako chceme.
Všetky tieto slová nechcem nechať slovami
a na inom nezáleží.

Hľadám dôveru a nachádzam ju v tebe,
každý deň je pre nás niečo nové,
keď otvoríš myseľ pre rôzne uhly pohľadu
a na inom nezáleží.

Nikdy ma netrápili ich reči,
nikdy ma netrápila ich hudba,
nikdy som sa nestaral čo robili,
nikdy na nezaujímalo čo vedeli
A ja viem ...

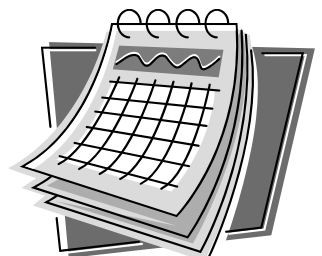
Tak blízko, nezáleží na vzdialenosti,
nemôže to byť d'alej od srdca,
navždy veríme v to, čo sme
a na inom nezáleží.



Jún - kalendár mien

Vždy si chceš/a vedieť odkiaľ pochádza a čo znamená tvoje meno? Meno vraj predurčuje, predznamenáva osud. Napovedá i o charaktere nositeľa. Nomen - omen. Meno je znak. Ak oslavuješ sviatok v júni, na tomto mieste môžeš zistiť, čo tvoje meno znamená. A možno sa ti páči nositeľ voľakej mena...tak čítaj!

- 1.6. **Žaneta** - nevzdáva sa, meno je hebrejského pôvodu a znamená „Boh je milostivý“.
- 2.6. **Xénia** - nedôverčivá, má grécky pôvod a význam mena je „pohostinná“.
Oxana - inteligentná, je ukrajinskou domácou podobou mena Xénia
- 3.6. **Karolína** - meno je odvodené od mužského mena Karol, ktoré je nemeckého pôvodu a znamená „muž“, vzniklo z neho aj slovo kráľ.
- 4.6. **Lenka** - pohodlná, meno pochádza so skrátenej podoby mena Helena, ktorého význam je „svetlo“, alebo z mena Magdaléna, ktorého význam je „pochádzajúca z palestínskeho mesta Magdaly“
- 5.6. **Laura** - citlivá na neúspech, má latinský pôvod a znamená „vavrínový strom“.
- 6.6. **Norbert** - jemnocitný, má nemecký pôvod a jeho význam je „slávny Severan“.
- 7.6. **Róbert** - činný, tiež má nemecký pôvod a význam tohto mena je „slávny“.
- 8.6. **Medard** - všestranný, je germánskeho pôvodu, znamená „mocný, udatný“.
- 9.6. **Stanislava** - má stálu povahu, je slovanského pôvodu, význam mena je „upevni slávu, staň sa slávnym“.
- 10.6. **Margaréta** - krehká, má orientálny pôvod, jeho význam je „perla“.
- 11.6. **Dobroslava** - vytrvalá, je slovanského pôvodu a znamená „dobrá, dobrotivá“.
- 12.6. **Zlatko** - gurmán, pôvod tohto mena je slovanský a jeho význam je „zlatý“.
- 13.6. **Anton** - aktívny, má latinský pôvod a v preklade znie „popredný, vynikajúci“.
- 14.6. **Vasil** - rozhl'adený, mužské a ukrajinské meno Vasil má grécky pôvod a jeho význam je „kráľovský“.
- 15.6. **Vít** - nestály, má latinský pôvod a význam mena je „veselý, neposedný“.
- 16.6. **Blanka, Bianka** - zmyselné, obe mená sú na Slovensku málo rozšírené, germánskeho pôvodu a majú spoločné korene vzniku. Rozdielna je len oblasť, z ktorej do nášho kalendára prenikli. Blanka k nám prišla z ohnivého Španielska a značí „bielu farbu“, ktorá je symbolom čistoty. Bianka je pôvodom „Talianka“ a významovo je blízke menu Blanka.
- 17.6. **Adolf** - dôveryhodný, má germánsky pôvod a znamená „ušľ'achtilý vlk“.
- 18.6. **Vratislav** - obetavý, meno je slovanského pôvodu, jeho význam je „oslavujúci návrat“ alebo „ten, ktorý vráti slávu“.
- 19.6. **Alfréd** - zdvorilý, má anglický pôvod, znamená „múdry radca“.
- 20.6. **Valéria** - rada súťaží, meno je latinského pôvodu a jeho význam je „silná žena“.
- 21.6. **Alojz** - vie odhadnúť ľudí. Toto mužské meno sa k nám dostalo zo starej francúzštiny a označuje „slávneho bojovníka“.
- 22.6. **Paulína** - prívetivá, má latinský pôvod a jeho význam je „urodzený, patricijský“.
- 23.6. **Sidónia** - má dobrú intuíciu, meno je latinského pôvodu a význam tohto mena „pochádzajúca to Sidonu“.
- 24.6. **Ján** - aktívny, meno má hebrejský aj nemecký pôvod a v preklade znamená „Boh je milostivý“.
- 25.6. **Olívia** - záhadná, má latinský pôvod a význam mena je „pestovateľka olív“.
- 26.6. **Adriána** - zvodná, meno má latinský pôvod a jeho význam je „prichádzajúca od mora“.
- 27.6. **Ladislav, Ladislava** - Ladislava je neposedná, toto meno je odvodené od mužského mena Ladislav, ktorý je dynamický.
- 28.6. **Beáta** - objektívna, meno je latinského pôvodu, znamená „šťastná, blažená“.
- 29.6. **Peter** - intuitívny, meno má grécky pôvod a jeho význam je „pevný ako skala“;
Pavol - víťaz, má latinský pôvod a význam mena je „malý, skromný“;
Petra - emotívna, je ženskou podobou mena Peter.
- 30.6. **Melánia** - otvorená, meno má grécky pôvod a v preklade znamená „čierna, tmavá“.



Potulky po Slovensku

Komárno



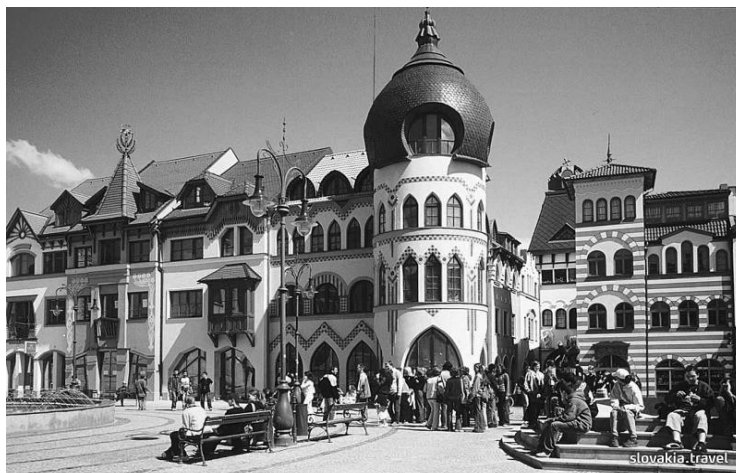
Triedy 7. A a 6. A spoločne navštívili v utorok 15. 6. mesto Komárno a vodné dielo Gabčíkovo.

Vyrazili sme hneď ráno o ôsmej. O necelé tri hodinky sme boli na mieste. Cestovali sme s pánom učiteľom Paštekom, pani učiteľkou Malíkovou a pani učiteľkou Kurekovou.

Navštívili sme pevnosť v Komárne, kde sa natáčal aj film *Nedodržený sľub* (ten sme zasa videli spoločne v kine v rámci vyučovania). Dozvedeli sme sa, že tam boli ubytovaní Rusi, ale aj Nemci. Bolo to veľmi zaujímavé. Potom sme sa presunuli do centra mesta. Tam nám pán učiteľ Pašteka na Námestí Európy ukazoval rôzne stavebné slohy, v ktorých bolo jednotlivých 44 domov postavených. Totiž Námestie Európy je európsky architektonický unikát, ktorý sa svojou veľkosťou približuje k mestskej štvrti. Fasády budov ohraničujúcich toto námestie nesú znaky bohatej škály architektúr typických pre jednotlivé národy žijúce v Európe. Návštevník môže preto na jednom mieste vidieť a porovnať zvláštnosti a odlišnosti napríklad fínskej, ukrajinskej či poľskej architektúry. Tvorcom sa podarilo vytvoriť harmonickú súhrnu niekedy absolútne odlišných architektonických znakov. Projekt symbolizuje proces európskej integrácie a jeho hlavnou ideou je vyvolanie pocitu európskej spolupatričnosti a rúcania hraníc medzi národmi. V budovách nádvorí sa nachádzajú súkromné byty, kancelárske a obchodné priestory. Pod námestím sú vybudované podzemné stavby a v jeho strede sa nachádza vodná plocha ako fontána. Nádvorie je obľúbenou zastávkou turistov, ktorých láka jeho osobitý príjemný charakter. Atmosféru tu príjemne dotvárajú miestne koncerty, pre ktoré je námestie akusticky výhodným prostredím. Počas výkopových prác tu boli objavené keltské hrnčiarске pece pochádzajúce z obdobia pred vyše 2000 rokov. Na mieste náleziska sa buduje múzeum keltskej kultúry, v ktorom budú vystavené nájdené exponáty.

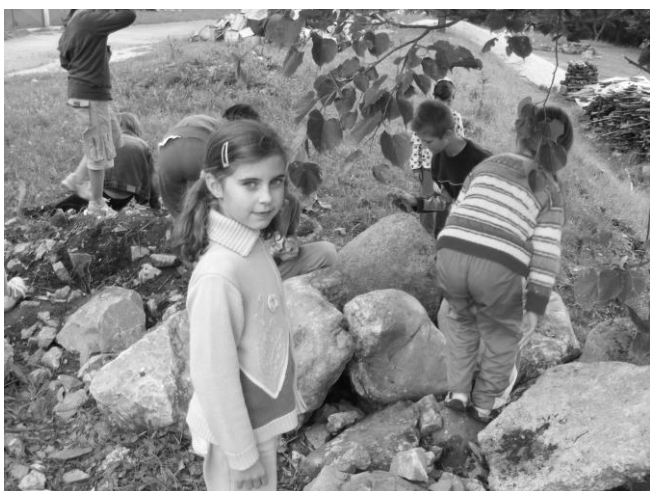
Počas rozchodu boli všetci spokojní: pani učiteľky s pánom učiteľom si posedeli v kaviarni a my, žiaci, sme si pobehali po cukrárňach a obchodoch. Po rozchode na pešej zóne sme šli do Gabčíkova, kde sme vystúpili na vyhliadkovú vežu a odtiaľ sme mali celé vodné dielo i priestranné polia, lesy a veľa, preveľa vody ako na dlani. Bolo zaujímavé sledovať, ako sa voda v komorách priebehu niekoľkých minút zdvihne.

Po vyhládke na Dunaj sme šli späť domov. Krásny deň už bol takmer za nami, a tak sme si ho spestrili ešte aj tým, že sme v autobuse spievali. Chalani hundrali, pretože žiadnu pieseň sme nespievali dlhšie ako dvadsať sekúnd... domov sme sa vrátili až pred šiestou... Ale, celý deň bol úžasný...



Škola v prírode na Homôlke

Homôlka blízko Ilavy sa často stáva na zopár dní druhým domovom pre decká z našej školy. Ba dokonca sa tu v tomto školskom roku vystriedali dve skupiny detí! (O pobyte prvej skupinky ste sa dozvedeli viac na školskej akadémii - aj s fotografiami a krátkymi filmami!) Druhú školu v prírode, ktorá trvala od 11. 6. do 20. 6. viedla pani učiteľka Danka Salčíková. Viac ako päťdesiat detí sa tešilo na super dni strávené hrami, výletom do Bojníc i ku sklárovei, vychádzkami. A veru - od radosti nikoho neodradila nepriazeň počasia. Nech vám zopár nasledujúcich fotografií priblíži vynikajúcu atmosféru - priznajme - tak trošku už prázdninových dní.



Čo to hľadajú? Predchádzajúci deň? Nie, len sa chystajú dotvárať prírodniny.



Na jednej z vychádzok



Nieko utrpel vážny úraz? Nie, to bolo len karnevalové veselie!



Prečo sme sem išli? To bola častá veta počas strašidelnej nočnej hľadačky.



S pani učiteľkou Salčíkovou



Indiánska hľadačka

Bratislavská Eurovea



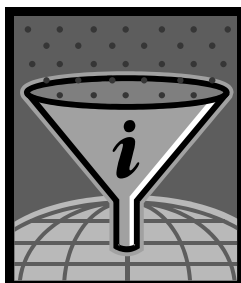
Príležitosť koncoročnéno výletu sme my - 8. A a 8. B - využili na oboznámenie sa s novým centrom Bratislavy - Euroveou. Videli sme tu prenesenú sochu leva spreď Slovenského národného múzea i obrovskú sochu M. R. Štefánika (na to aký bol Štefánik malý...). Dunaj tiekol nesmierne rýchlo a voda bola aj vyše zábradlia, odkiaľ mávajú ľudia možnosť výhľadu. Našich spolužiakov asi najviac zaujala fontána. Poslúžili si ňou na osvieženie sa. :D Zaujímavé bolo vidieť túto fontánu zospodu, z vnútornej haly (mala sklenené dno, cez ktoré prenikalo denné svetlo dovnútra). Tri hodiny voľného času využil každý ináč. My sme sa vybrali do kníhkupectva Panta Rhei. Tu sme strávili takmer dve hodiny. My sa ale nestážujeme - nám bolo dobre! Iní šli na nákupy do obchodov s oblečením či bižutériou. Zvyšný čas sme chceli stráviť na trávicike pri našich vymyslených aktivitách, ale hladní sme nevydržali a šli sme navštíviť nejaké občerstvenie. Samozrejme bolo drahé, ale povedali sme si, že nebudeme takí krutí k nášmu žalúdku! S plnými bruškami sme sa ošteperili na našu vysnívanú trávicičku. Čo to počujeme o chvíľu? Zvonil mobil. Zdvihnem a už nám volali, že máme utekať za nimi, lebo už odchádzame. No takže sme si trávicičky veľa neužili. Domov sme prišli niektorí vzdelaní, iní s plnými taškami a prevetranými peňaženkami.

M. Blažíčková

Cha-cha-cha, chi-chi-chi... Pred prázdninami na školskú tému

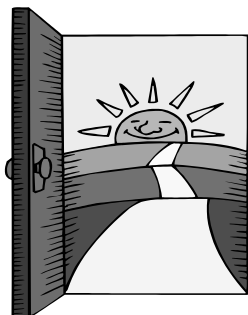
„Čo si sa dnes na fyzike naučil, Janko?“
„Že veci sa teplom roztahujú a zimou sťahujú.“
„A môžeš uviesť nejaký príklad?“
„Áno, napríklad prázdniny - v lete sú dlhšie a v zime kratšie...“

V škole píšu žiaci písomku. Učiteľ zbadá, že jeden žiak má t'ahák. Žiak ho inštinktívne rýchlo schoval a prišiel k nemu učiteľ. Hľadá ho a učiteľ ho po dôkladnej prehliadke nevie nájsť: "Kam si ho schoval?!"
"To by som aj ja rád vedel...."



Pri písomke pošepkal Jano svojmu susedovi:
- Ten učiteľ je ale hlúpy!
A od tabule sa ozvalo:
- Nenapovedať! Každý na to musí prísť sám.

Synček bol v septembri prvýkrát v škole. Vráti sa domov a otec sa ho pýta:
- Tak ako bolo v škole?
- Riadne nás oklamali! Ani DVD, ani video, ani televízor, dvadsať ľudí tam sedí, dokonca aj tie stoly a stoličky boli drevené! Tomu hovoria prvá trieda?



...a jeden - dúfajme, že nie prázdninový

- Súsede, enem si to predstav, na víkend hlásili 30-stupňové horúčavy!
- To neni možné, Gašpare!
- Ale ano! Patnásť stupňů v sobotu a patnásť v nedzelu.

Svet škrečkov 2

Škrečok - milý, zvedavý, aktívny

Pokiaľ chcete chovať škrečka, ktorý je síce na chov nenáročný, musíte si ujasniť isté fakty, aby ste ho mohli chovať.

1. AKTÍVNA FÁZA

Škrečky sú nočné živočíchy a len v málo prípadoch sú hore aj cez deň. Teda počas dňa sa s nimi nemôžete príliš hrať.

2. POTREBNÉ MIESTO

Máte doma priestor na dostatočne veľkú klietku? Ak nie, môžete si zaobstarať menšie akvárium alebo akvárium. Hlavné je, aby tam škrečok mal miesto na napájadlo.

3. HYGIENA

Pri chove škrečka si musíte uvedomiť, že aj škrečky musia produkovať určité nečistoty, preto bývajú aj ich zdrojom. Tak isto sa vám môže stať, že škrečok vám ohryzie knihu, alebo iné predmety. (Z vlastnej skúsenosti: Môj brat si raz nechal pri klietke knižku. A čo sa nestalo? Môj škrečok si pochutil na síce trošku tvrdých, ale určite chutných stránkach...

4. STAROSTLIVOSŤ V PRIEBEHU VAŠEJ DOVOLENKY

Keď pôjdete na dovolenku, má sa vám kto o škrečka dobre postarať? Ja síce viem, že škrečkom stačí dať vodu, jedlo a vydržia. Ale čo ak pôjdete napr. na 3-týždňový pobyt a škrečok musí zostať sám doma? Jednoznačne, potrebuje pri vašej dlhšej neprítomnosti náhradného „chovateľa“.

5. TOLERANCIA

Mnoho škrečkov je krotkých, ale pri situácii, keď má škrečok strach alebo je v strese, je schopný vás aj najkrotkejšie zvieratko pohryznúť!!! Dokážete mu to prepáčiť? Ja rozhodne áno, ale niektorí ľudia asi nie...

6. NÁKLADY

Pokiaľ škrečok ochorie, musíte byť ochotný za liečbu zaplatiť oveľa väčšiu cenu, ako je tá, za ktorú ste zvieratko kupovali!!!

7. KRMENIE ŠKREČKA

K bežným krmivám pre škrečky, ktoré si zakúpite v každom zverimexe, treba ponúknuť škrečkovi: niečo čerstvé a svieže. Raz za deň by ste mali dať škrečkovi kúsok ovocia či zeleniny. Škrečkom dodá tekutiny, ale najmä množstvo prírodných vitamínov. Môj škrečok má najradšej čerstvé jablčko alebo mrkvičku. Škrečky však nepohrdnú ani šalátikom.

8. BIELKOVINY

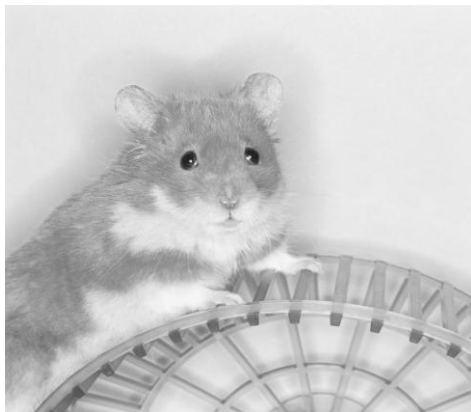
Bielkoviny sú pre škrečky veľmi dôležitými látkami. Môžete ich podať vo forme múčnych červov, kúskom na tvrdo uvareného vaječného bielka, jemného tvrdého syra. Táto potrava nie je len zdrojom bielkovín, ale aj veľkou pochúťkou pre škrečky.

9. OBRUSOVANIE ZÚBKOV

Veľmi dôležité je, aby si váš škrečok mal na čom obrusovať zúbky, ktoré mu neustále dorastajú. Najvhodnejšie na tento účel sú drobné vetvičky z ovocných stromov, drevené obrúsené paličky.

10. MINERÁLY

V soli sa síce nachádzajú minerály, no škrečkom soľ nedávajte! Najlepšie urobíte, keď svojmu škrečkovi zadovážite minerálny kameň na ohrýzanie. Mali by ste ho dostať v každom zverimexe.



Tipy na prázdninové výlety

Jaskyňa Driny

Vchod do jaskyne je na západnom svahu vrchu Driny v nadmorskej výške 399m.n.m. Jaskyňu otvorili pre verejnosť v roku 1935 v dĺžke 175m. V súčasnosti je sprístupnená v dĺžke 410m i keď jej celková dĺžka je 680m a hlboká je 40m.

Táto národná prírodná pamiatka trnavského kraja je jedinou sprístupnenou jaskyňou na západnom Slovensku. Nachádza sa v Smolenickom kráse v Malých Karpatoch juhozápadne od Smoleníc, v blízkosti rekreačného strediska Jahodník. Leží na území Chránenej krajinej oblasti Malé Karpaty.



Sieť spolupracovníkov - Tortová sieň

Šaštín-Stráže

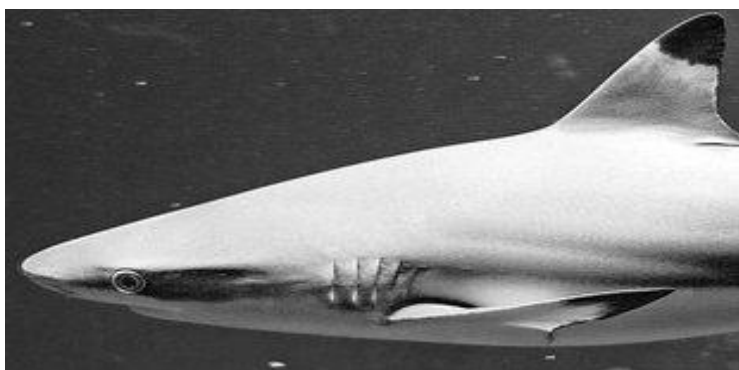
Obec leží na severnej časti Záhorskej nížiny na oboch brehoch a na nive rieky Myjavy. Z Malaciek sa tam môžete dostať viacerými spôsobmi, napr. cez Veľké Leváre, Závod, Moravský Svätý Ján, Sekule, Kúty, Čáry a už len Šaštín-Stráže.

Ak sa už rozhodnete navštíviť toto mesto, je na mieste, aby ste si pozreli dvojvežovú Baziliku Panny Márie Sedembolestnej a kláštor. K nej sa pridáva trojhranná kaplnka a stĺp so súsoším Najsvätejšej Trojice na Kláštornom námestí z roku 1821. Ďalšími pamiatkami patriacimi k najstarším sú dva pôvodne gotické kostoly. V mestskej časti Šaštín sa nachádza aj židovská synagóga, no po mnohých rokoch je v dezolátnom stave, čo je veľká škoda.

K. Švehlová



Bazilika Panny Márie Sedembolestnej



Dom mora vo Viedni

Dom mora patrí k jednej z najčastejšie navštevovaných atrakcií hlavného mesta Rakúska. Zažijete jedinečný, neopakovateľný pohľad pod hladinu mora a stretnutie s krokodílmi, veľkými korytnačkami, žralokmi, morskými hadmi v akváriu. Na jednom mieste uvidíte farebné ryby, koraly. Vojsť môžete do tropického pavilónu, kde voľne poletuje vtáctvo a pobehujú tu opičky... Na streche je vyhládka. Môžete sa rozhládnuť po Viedni, ba nájdete tu aj informácie v slovenskom jazyku.

Budova sa nachádza v centre Viedne blízko Maria Hilfe Strasse. Najľahšie sa k morskému domu dostanete buď autom alebo aj železničnou dopravou. Vlakom sa dostanete z Malaciek cez Devínsku Novú Ves Wien Südbahnhof - Ost. Do centra mesta k Domu mora sa dostanete autobusom 13A. Vrátiť sa môžete rovnakým spôsobom. Samozrejme, ak nemáte nič iné v pláne.

V. Pužinová