

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7
za školský rok 2012/2013

Predkladá:

Mgr. Terézia Sopóciová

.....
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa **14. 10. 2013**

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestu Malacky
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
za školský rok 2012/2013

.....
za radu školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Malacky
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
za školský rok 2012/2013

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: vedenie školy, predsedníčka Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.05.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Plánu práce ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách na školský rok 2012/2013
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce výchovnej poradkyne
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu detí
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách
- Správy o hospodárení školy za rok 2012

Ďalšie podklady

- výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Dr. J. Dérera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7
za školský rok 2012/2013**

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy: Základná škola Dr. J. Dérera
2. adresa školy: Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
3. telefónne číslo školy: 034/7722281,7741043,7741044
4. internetová adresa školy: www.dererka.edupage.org elektronická adresa školy: zsderera@szm.sk
5. zriaďovateľ: Mesto Malacky adresa zriaďovateľa: Radlinského 1, 901 01 Malacky

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Terézia Sopóciová	riaditeľ školy
PaedDr. Daniela Kunšteková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Jozefína Balúchová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Františka Badinková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Jana Časová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko:	Funkcia v RŠ
Mgr. Katarína Habová	Predsedníčka RŠ
RNDr. Pavol Tedla	Podpredseda RŠ
Eva Kašubová	Člen RŠ
Mgr. Zuzana Blusková	Člen RŠ
Mgr. Janka Krejčová	Člen RŠ
Kvetoslav Jursa	Člen RŠ
Ing. Jozef Mračna	Člen RŠ
Mgr. Juraj Říha	Člen RŠ
Ing. Milan Ondrovič, PhD.	Člen RŠ
Jaroslava Mokrohajská	Člen RŠ
Otília Síkeliová	Člen RŠ

Funkčné obdobie rady školy sa začalo dňom 03. 05. 2012

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013:

1. Počet zasadnutí rady školy **3**

Zloženie RŠ pri ZŠ Dr. J. Dérera:

dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy (Mgr. K. Habová, J. Mokrohajská), jeden zvolený nepedagogický zamestnanec (O. Síkeliová), štyria zvolení zástupcovia rodičov (RNDr. P. Tedla, Mgr. Z. Blusková, Mgr. J. Krejčová, K. Jursa), štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (Ing. J. Mračna, Mgr. J. Říha, Ing. M. Ondrovič, PhD, E. Kašubová).

2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách pracovala v minulom školskom roku na základe schváleného Štatútu rady školy.

Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy,
- zaoberala sa možnosťami riešenia dopravnej situácie v okolí školy so zámerom riešiť komplikovanú dopravnú situáciu a vytvoriť ďalší priestor na implementovanie dopravnej výchovy na 1 a 2. stupni,
- zaoberala sa možnosťami využitia kultúrnych poukazov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zaoberala sa možnosťami zapojenia žiakov do preventívnych programov zameraných na prevenciu šikanovania a kriminality v škole,
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Dérera na školský rok 2012/13,
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Dérera na školský rok 2012/13,
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/12,
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka,
- zaoberala sa možnosťami výberu záujmových útvarov a voľnočasových aktivít,
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- hodnotila výsledky hospodárenia školy,
- reagovala na aktuálne riešené problémy,
- sledovala postup obnovy materiálno–technického vybavenia ZŠ,
- sledovala činnosť v rámci účasti v medzinárodnom projekte Comenius – multilaterálne partnerstvá „FOOD CULTURE EXCHANGE“,

- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy, jeden výtlačok bol zverejnený vo výveske MsÚ v Malackách),
- zaujímala sa o spoluprácu s CPPP a P v Malackách v oblasti prevencie nevhodného správania sa.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka

Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD

Predmetová komisia Slovenský jazyk - dejepis

Predmetová komisia Cudzie jazyky

Predmetová komisia Matematika – fyzika – geografia - informatika

Predmetová komisia Biológia – chémia – technika – svet práce

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Zasadnutia metodických orgánov sa uskutočnili päťkrát. Postupujú podľa vypracovaného plánu činnosti, v ktorom sú rozpracované úlohy z plánu práce školy. Prioritou práce metodických orgánov sú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie dosiahnutého stavu. Zvýšená pozornosť sa venuje práci s odbornými publikáciami a časopismi, výmene skúseností, príprave exkurzií a pod. Zasadnutí metodický orgánov sa zúčastňuje poverený člen vedenia školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013

Ročníky	Stav k 15. 9. 2012							Stav k 31. 8. 2013						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4		88					4		86				
2.	3		76					3		76				
3.	3		73					3		72				
4.	3		70					3		69				
5.	3		81		1			3		79	1	1		
6.	3		68		1			3		66				
7.	3		68					3		69				
8.	2		51					2		50				
9.	2		51					2		51				
Spolu	26		626		2	8	200	26		618		2	8	200

I. stupeň

II. stupeň

Stav:		k 15. 9. 2012		k 31. 8. 2013	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
1.	1. A	25		24	
	1. B	23		23	
	1. C	22		21	
	1. D	18		18	
2.	2. A	22		22	
	2. B	27		27	
	2. C	27		27	
3.	3. A	25		25	
	3. B	25		25	
	3. C	23		22	
4.	4. A	24		24	
	4. B	22		21	
	4. C	24		24	

Stav:		k 15. 9. 2012		k 31. 8. 2013	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
5.	5. A	28		28	
	5. B	25		25	
	5. C	26	1	26	1
6.	6. A	20	1	20	
	6. B	24		24	
	6. C	22		22	
7.	7. A	24		24	
	7. B	22		22	
	7. C	23		23	
8.	8. A	26		26	
	8. B	24		24	
9.	9. A	24		24	
	9. B	27		27	

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných bolo prijatých				Počet tried
	Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
108	86	50	3	0	4

c 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c 2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ – 3-ročné		OU-2-ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	10	10	31	31	9	9	1	1

Pozn. Na 2-ročný učebný odbor bol prijatý do OU žiak, ktorý ukončil školskú dochádzku v 7. ročník.

c 2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	19	18	18	0	0	0

c 2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	4	4	3	0	0	0

c 2.4) Iné skutočnosti – porovnanie s minulým školským rokom

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOU-3 ročné		OU-2 ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	15	11	27	27	12	12	0	0

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	15	12	11	0	0	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e 1) Prospech - I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov							
	SJL	AJ	M	IV	VI	Pr	PV	Ø ročník
2.	1,28	1,04	1,21	1	1,07	1,07		1,11
3.	1,32	1,03	1,35	1	1,26	1,29		1,20
4.	1,35	1,31	1,39	1	1,23	1,18	1,01	1,21
Celkový priemer	1,31	1,12	1,31	1	1,18	1,18	1,01	1,17

e 2) Prospech - II. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																			
	SJL	NJ	AJ	RJ	M	I	F	CH	Bi	D	Ge	On	Sp	T	VU	VV	HV	TSV	NV/ EV	Ø roč.
5.	1,50	-	1,40	-	1,63	1,02	-	-	1,35	1,11	1,28	1,11	-	-	-	-	-	-	-	1,30
6.	1,72	1,66	1,76	1,00	1,95	1,00	1,82	-	1,60	1,57	1,33	1,17	-	-	-	-	-	-	-	1,55
7.	1,93	1,88	1,87	1,67	2,11	1,00	2,03	1,86	2,23	1,64	1,42	1,41	1,03	1,04	-	-	-	-	-	1,64
8.	2,61	2,29	2,04	1,88	2,48	1,00	2,42	2,50	2,50	1,83	1,42	1,64	1,13	1,00	1,00	-	-	-	-	1,85
9.	2,71	2,54	2,57	-	2,89	-	2,53	2,66	2,38	2,33	1,74	1,39	-	-	1,00	-	-	-	-	2,25
Φ	2,09	2,09	1,93	1,52	2,21	1,01	2,20	2,34	2,01	1,70	1,44	1,34	1,08	1,02	1,00					1,72

Priemerná známka školy: 1,45

e 3) Prospech

Ročník	počet žiakov	prospeli	%	neprospeli	%	hodnotení	%	nehodnotení	%
1.	86	86	100			86	100		
2.	76	76	100			76	100		
3.	72	72	100			72	100		
4.	69	69	100			69	100		
5.	79	79	100			79	100		
6.	66	66	100			66	100		
7.	69	69	100			69	100		
8.	50	50	100			50	100		
9.	51	50	98,04	1	1,96	51	100		
Spolu	618	617	99,84	1	0,16	618	100		

e 4) Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania (počet)	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.	2	1	1	
7.				
8.	2	2		
9.	1	1		
Spolu	5	4	1	0

e 5) Dochádzka – za celý školský rok 2012/2013 spolu

Ročník	zamešk. h.	Ø na žiaka	ospravedl.	%	Ø na žiaka	neospravedl.	%	Ø na žiaka
1.	5937	69,03	5937	100	69,03			
2.	3935	51,78	3935	100	51,78			
3.	5722	75,29	5722	100	75,29			
4.	5599	81,14	5599	100	81,14			
5.	6073	76,87	6073	100	76,87			
6.	6356	96,30	6354	99,97	96,27	2	0,03	0,03
7.	7813	113,23	7802	99,86	113,07	11	0,14	0,16
8.	5834	116,68	5828	99,90	116,56	6	0,10	0,12
9.	7315	146,30	7315	100	146,30			
Spolu	54584	88,32	54565	99,97	88,29	19	0,03	0,03

e 6) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Matematik a Ø poč. bod. v SR	Matematik a Ø poč. bod. školy	Matematik a Ø v % v SR	Matematik a Ø v % školy	Slovenský jazyk Ø poč. bod. v SR	Slovenský jazyk Ø poč. bod. školy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % školy
12,01	10,51	60,07	52,55	16,88	16,96	67,51	67,84

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013

ŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, PRI, MAT a VYV

ŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL

ŠkVP v 3. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, PRI

ŠkVP vo 4. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT

ŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO a BIO

ŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO a FYZ

ŠkVP v 7. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, BIO, FYZ

ŠkVP v 8. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov MAT, GEO, BIO, CHEM

ŠkVP v 9. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, FYZ, BIO

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
1.	1.A 1.B 1.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, PRI, MAT a VYV
2.	2.A 2.B 2.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
3.	3.A 3.B 3.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, PRI
4.	4.A 4.B 4.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
5.	5.A 5.B 5.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO
6.	6.A 6.B 6.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO, FYZ
7.	7.A 7.B 7.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, BIO, FYZ
8.	8.A 8.B	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov MAT, GEO, BIO, CHEM
9.	9.A 9.B	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, FYZ, BIO

ŠkVP – školský vzdelávací program
RVCJ - rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka

g1) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ:		61	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP:		47	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet NP:		14	
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	47	zamestnanci ŠKD - spolu	8
Z toho PP	39	Z toho PP	8
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	35	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	4	- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si kvalifikáciu	2	- dopĺňajú si kvalifikáciu	
Školská jedáleň	6		

Vysvetlivky: PP – pedagogickí zamestnanci, NP – nepedagogickí zamestnanci

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Predmet	Počet učiteľov vyučujúcich predmet odborne	Počet učiteľov vyučujúcich predmet neodborne
Slovenský jazyk	17	
Nemecký jazyk	2	1
Anglický jazyk	4	2
Vlastiveda	9	
Prírodoveda	13	
Pracovné vyučovanie	3	
Matematika	19	
Informatická výchova	2	8
Informatika		2
Dejepis	2	
Občianska náuka	2	
Geografia	2	1
Biológia	3	
Fyzika		2
Chémia	2	
Hudobná výchova	12	
Výtvarná výchova	12	1
Technika		1
Svet práce		1
Telesná výchova	11	
Telesná a športová výchova	1	2
Náboženská výchova	3	
Etická výchova	6	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Kontinuálne vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov	3	1	1	1
Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	14	9	1	13

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

i1) Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ		
Divadelné predstavenie Dlhý, Široký, Bystrozraký	1. ročník	september 2012
Divadelné predstavenie Radúz a Mahuliena	6. – 7. ročník	september 2012
Divadelné predstavenie Končerto dikomendianty	ŠKD	september 2012
Plavecký výcvik ŠH Malacky	2.ročník	október 2012
Divadelné predstavenie Snehulienka	ŠKD	október 2012
Lampiónový sprievod a párty duchov	1. stupeň	október 2012
Výstava Zlatá jeseň	4.A	november 2012
Divadelné predstavenie Stratení v Oklahome – SND Bratislava	8. - 9. ročník	november 2012
Exkurzia výstava kníh Bratislava	5.A, B	november 2012
Filmové predstavenie Rango	ŠKD	november 2012
Výstava HUMAN BODY	7. ročník	november 2012
Divadelné predstavenie Rabínka – SND Bratislava	8. - 9. ročník	november 2012
Exkurzia Viedeň	6. ročník a 7.B	november 2012
Exkurzia ATLANTIS Bratislava	3.C a 4.C	december 2012
Divadelné predstavenie Muflón Ancijáš Bratislava	3.A a 3.B	december 2012
Divadelné predstavenie Adelnina cesta za šťastím Trnava	5.A a 5.B	december 2012
Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz	7. – 8. ročník	január 2013
Divadelné predstavenie Radúz a Mahuliena	8. – 9. ročník	január 2013
Filmové predstavenie Piráti	6. – 8. ročník	marec 2013
Exkurzia Mestská knižnica Malacky	5. ročník	marec 2013
Exkurzia Mestská knižnica Malacky	4.A	marec 2013
Filmové predstavenie Štvorlístok	ŠKD	apríl 2013
Exkurzia ATLANTIS Bratislava	3.A a 3.B	apríl 2013
Exkurzia Planetárium Hlohovec	3.C a 4.C	apríl 2013
Výstava poštových známok	4.A	apríl 2013
Exkurzia ATLANTIS Bratislava	6.A a 7.C	apríl 2013
Exkurzia SNM Bratislava	8.A a 8.B	apríl 2013
Divadelné predstavenie Klaun Pepele	ŠKD	apríl 2013
Exkurzia FLÓRA Bratislava	5.A, 5.B, 8.A	máj 2013
Exkurzia FLÓRA Bratislava	7.A, 7.B a 9.B	máj 2013
Exkurzia Mikulčice, Kyjov	výber z 2. st.	máj 2013
Dravce Malacky	1. a 2. stupeň	máj 2013
Divadelné predstavenie JACK and JOE	3. – 9. ročník	máj 2013
Exkurzia Jarný náučný chodník	5. ročník	máj 2013
Školský výlet Červený Kameň	ŠKD	máj 2013
Exkurzia ATLANTIS Bratislava	5.A a 5.B	máj 2013
Školský výlet Bradlo Papiernička	3.A, B	máj 2013

Exkurzia Devín	7. ročník	máj 2013
Exkurzia Bratislava	9. ročník	máj 2013
Exkurzia Planetárium Hlohovec	8.A, B a 9.A	máj 2013
Letná jazyková škola Semmering	výber z 2. st.	máj 2013
Výchovné predstavenie Natura	3. – 4. ročník	máj 2013
Výchovné predstavenie Bona fortuna	7.A, 8.– 9.ročník	máj 2013
Interaktívna výstava	1. - 4. ročník 6. - 9.ročník	máj 2013
Divadelné predstavenie Palculienka	1. – 2. ročník	máj 2013
Školský výlet ZOO Bratislava	ŠKD	jún 2013
Škola v prírode Bojnice	1. stupeň	jún 2013
Školský výlet Bradlo, Košariská a Prietrž	3.C a 4. ročník	jún 2013
Exkurzia do kravína Plavecký Štvrtok	1.A,B	jún 2013
Školský výlet Malacky	7.C a 8.B	jún 2013
Školský výlet Viedeň	5.C, 6.A,B	jún 2013
Školský výlet Brno	7.B a 8.A	jún 2013
Exkurzia Praha	9.A,B	jún 2013
Školský výlet Viedeň ZOO	5.A,B	jún 2013
Divadelné predstavenie ZAMBEZIA	ŠKD	jún 2013
Školský výlet Lednice	7.C a 8.B	jún 2013
Exkurzia Detské dopravné ihrisko Bratislava	1. ročník	jún 2013
Škola v prírode Homôlka	1. stupeň	jún 2013
Školský výlet Červený Kameň	6.C a 7.A	jún 2013
Exkurzia Život s človekom a v ľudských sídlach	6.A	jún 2013
Exkurzia Bratislava STV	7.A,B	jún 2013
Škola v prírode Novot'	1. stupeň	jún 2013
Školská akadémia–slávnostné vyhodnotenie šk. roku 2012/2013		jún 2013

Ďalšie informácie:

- vydávanie školského časopisu – dvojmesačník Dérerka
- zapojenie žiakov do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan
- zapojenie žiakov do celoslovenskej matematickej korešpondenčnej súťaže MAKS
- zapojenie žiakov do celoslovenskej vedomostnej súťaže Všetkovedko
- zapojenie žiakov do celoslovenskej súťaže Solúnski bratia
- návšteva výstav v Mestskom centre kultúry v Malackách
- školská výstava kníh
- školská šachová liga
- školský karneval
- školské výlety v okolí Malaciek
- účasť žiakov na športových podujatiach (Večerný beh zdravia, Športové hry malackej mládeže, Putovný pohár MDD v šachu, Malacká desiatka – Malacký kilometer)
- deň otvorených dverí pre predškolákov z materských škôl
- Disco grilovačka - ŠKD
- Strašidelná Dérerka – I. stupeň

Odozva na aktivity organizované školou bola priaznivá zo strany žiakov i rodičov. Poskytli možnosť vzdelávania netradičnou formou, konfrontovať nadobudnuté teoretické poznatky v praxi, upevniť zručnosti a návyky, skvalitniť výchovný rozmer vzdelávania, umožniť zmysluplnú relaxáciu v mimovyučovacom čase, posilniť rovesnícke vzťahy.

i2) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Solúnski bratia			2. miesto		
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko				Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	čestné uznanie
12. ročník medzinárodnej súťaže „Original English Prose and Poetry Competition 2013 – creative writing in English language“ (Súťaž v pôvodnej anglickej próze a poézii 2013 – tvorivé písanie v anglickom jazyku)					3.miesto
Európa v škole slovenský jazyk, I. kat.	1. miesto				
Európa v škole slovenský jazyk, II. kat	1. miesto čest. uzn.				
Európa v škole slovenský jazyk, III. kat.	čest. uzn.				
Európa v škole anglický jazyk, II. kat.	1. miesto 1. miesto		1 čestné uznanie		
Európa v škole anglický jazyk, III. kat.	čest. uzn.				
Európa v škole výtvarné práce I. kat.	1. miesto čest. uzn.				
Európa v škole výtvarné práce III. kat.	1. miesto 1. miesto				
Európa v škole multimediálne práce I.	čest.uzn.				
Európa v škole multimediálne práce I.	1. miesto				
Šaliansky Maťko I. kategória	1. miesto				
Šaliansky Maťko II. kategória	2. miesto				
Šaliansky Maťko III. kategória	2. miesto				
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín I. kat. próza	3. miesto				
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín II. kat. próza	2. miesto				

Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín III. kat. poézia	3. miesto				
Radlinského Kúty	2. miesto				
Príroda je život pre každého	2 ocenené práce				
Slávik Slovenska 2013 I. kat.	3. miesto				
Slávik Slovenska 2013 III. kat.	1. miesto	cena poroty			
Olympiáda zo slovenského jazyka	2. miesto				
Olympiáda v nemeckom jazyku kat. 1A	2. miesto				
Olympiáda v nemeckom jazyku kat. 1B	4. miesto				
Olympiáda v anglickom jazyku kat. 1B	4. miesto				
Dejepisná olympiáda kat. F	2. miesto 4. miesto				
Dejepisná olympiáda kat. E	3. miesto 6. miesto				
Dejepisná olympiáda kat. D	2. miesto				
Dejepisná olympiáda kat. D	5. miesto				
Matematická olympiáda 5. ročník	1. miesto 1. miesto 2. miesto				
Matematická olympiáda 6. ročník	3. miesto				
Matematická olympiáda 8. ročník	4. miesto				
Matematická olympiáda 9. ročník	2. miesto	úspešný riešiteľ			
Pytagoriáda 5. ročník	3. miesto 2 x 5. miesto				
Pytagoriáda 6. ročník	1. miesto 2. miesto 3. miesto				
Pytagoriáda 7. ročník	4. miesto				
Chemická olympiáda kat. Dz	1. miesto	2. miesto			
Biologická olympiáda kat. C	1. miesto 2. miesto	2 x 4. miesto			
Biologická olympiáda kat. D	1. miesto 2. miesto				
Fyzikálna olympiáda kat. F	1. miesto				

Geografická olympiáda kat. H	3. miesto	úspešný riešiteľ			
Geografická olympiáda kat. I	5. miesto				
Futbal - dievčatá	3. miesto				
Lahká atletika st. žiaci dievčatá	4. miesto				
Lahká atletika ml. žiaci	5. miesto				
Florbal staršie žiačky	4. miesto				
Florbal starší žiaci	2. miesto				
Vybíjaná dievčatá	2. miesto				
Basketbal dievčatá	3. miesto				
Basketbal chlapci	2. miesto				
Hádzaná dievčatá	3. miesto				
Hádzaná chlapci	2. miesto				
Volejbal dievčatá	4. miesto				
Národná cyklistická súťaž kat. mini	4. miesto				
Národná cyklistická súťaž kat. st. žiačky	2. miesto				
Národná cyklistická súťaž kat. dorast	5. miesto				
Šach chlapci	2. miesto 4. miesto				
Šach dievčatá	1. miesto 3. miesto	6. miesto 5. miesto			

K ďalším úspechom v okresných kolách patrí:

- Zlatá jeseň II kat. – 2 ocenení žiaci
- Zlatá jeseň III kat. – 1 ocenený žiak
- Deň Zeme II. kat. – 2 ocenení žiaci
- Zázraky z odpadu III. kat. – 2 ocenení žiaci
- Beh oslobodenia - najmladší žiaci – 4. miesto
- Športové hry malackej mládeže – 3. miesto
- Malacký kilometer – žubrienky - 4. miesto
- Malacký kilometer – chlapci - 7. miesto

Úspešnými riešiteľmi boli žiaci i v ďalších súťažiach (Pytagoriáda P3, Pytagoriáda P4, Pytagoriáda P5, Pytagoriáda P6, Matematická olympiáda kat. Z5, olympiáda v anglickom jazyku kat. 1A).

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekt Comenius

V Projekte Comenius - multilaterálne partnerstvá ide o projekt školského partnerstva a medzinárodnej spolupráce najmenej medzi tromi školami. Cieľom školských partnerstiev je posilniť európsku dimenziu vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami. Projekty umožňujú učiteľom a žiakom z rôznych krajín pracovať spolu na jednej alebo viacerých témach spoločného záujmu. Zapojenie sa do partnerstva umožňuje žiakom a učiteľom precvičiť si cudzí jazyk a zvýšiť motiváciu študovať jazyk. Partnerstvá trvajú dva roky.

V roku 2011 sme získali grant v hodnote 21 000 € na projekt „Food Culture Exchange“ (Sprostredkovanie kultúr stravovania).

Hlavný cieľ projektu spočíval v predstavení dejín stravovacích návykov a jedál vo svete, v uskutočnení „medzinárodnej výmeny kultúr stravovania“ a z hľadiska vzdelávania sa zameril na zdravú výživu mládeže. Prostredníctvom projektu zúčastnení žiaci mali možnosť spoznať rôzne medzinárodné chute i štýly stravovania a stolovania. Touto cestou sa posilnilo ich porozumenie odlišnosti kultúr. Počas trvania projektu žiaci spolupracovali so zahraničnými kamarátmi na stanovených úlohách a aktivitách prostredníctvom prostriedkov IKT, vybraní žiaci pracovali na úlohách s kamarátmi zo zahraničia priamo v školách v partnerských krajinách. Partnerskými školami boli:

- Osnovna šola Škofja Loka (Slovinsko)
- Gimnazjum im. Prof. Moniki Gruchmanowej w Marklowiciach (Poľsko)
- Istituto Comprensivo „Ottaviano Bottini“ Piglio (Taliansko)
- Instituto de Educacion Secundaria Hipatia Mairena del Aljarafe Sevilla (Španielsko)

V školskom roku 2012/13 žiaci i učelia zavŕšili prácu na uvedenom projekte. Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania spracovala záverečnú správu o uskutočnenom projekte. Hodnotila ju ako veľmi dobrú s návrhom na označenie partnerstva ako príklad dobrej praxe. Ocenili celkovú realizáciu partnerstva (od flexibilného prispôsobenia sa situácii s polovičným počtom schválených partnerov, cez množstvo projektových aktivít, až po širokú disemináciu). Rovnako kladne hodnotili aj zapojenie veľkého počtu žiakov a učiteľov do partnerstva i mobilit, ktoré boli realizované v dvojnásobnom počte oproti plánu. Správy z mobilit boli výborne vypracované (dokonca aj v komunikačnom jazyku) a poskytli komplexnejší pohľad na realizáciu projektu a jeho prínos.

V školskom roku 2012/2013 sa v rámci projektu zrealizovali nasledujúce aktivity:

- **október 2012**

Stretnutie v Poľsku – Marklovice, v rámci ktorého realizovali i exkurziu do Chlebovej chaty, kde sa počas workshopu naučili vyrábať domáce maslo, smotanu a piecť podplamenníky.

- **november 2012**

Žiaci navštívili Chorvátsky Grob, kde sa podieľali na príprave pečených husí, lokší a ťahaných závinov. Výstupom exkurzie je video a recept.

- **apríl 2013**

Stretnutie v Španielsku – Majrena del Aljarafe, v rámci ktorého sa žiaci zoznámili s konzumáciou typického španielskeho ovocia, športovali na pláži - ako súčasť zdravého životného štýlu. Počas workshopu vytvorili on-line slovník v piatich jazykoch (jazyky partnerstva), ktorý obsahoval najzákladnejšie slová a frázy každodennej komunikácie. Výstupom bol vytlačený slovník.

- **máj 2013**

Videokonferencia – žiaci školy sa prostredníctvom SKYPE spojili s partnermi zo Slovinska a Talianska a diskutovali o svojich aktivitách v rámci projektu.

- **jún 2013**

Stretnutie v Slovinsku – Škofja Loka - žiaci sa oboznámili so spracovaním a prípravou morských špecialít. Na záverečnej slávnostnej akadémii každá krajina prezentovala národné špeciality. My sme ponúkli trdelník, parenicu, oštiepky, syrové koláčiky.

Hlavným výstupom projektu sa stala spoločne vytvorená on-line medzinárodná kuchárska kniha, ktorá je k dispozícii na CD.

V mesiaci jún žiaci navštívili salaš v Novoti (Orava), kde sa zoznámili so spracovaním ovčieho a kravského mlieka, vyrábali tradičné výrobky (bryndza, parenica, oštiepky).

Vodná akadémia

V školskom roku 2012/2013 sa tím 12 žiakov zo 6. A triedy pod vedením Mgr. Cvečkovej zúčastnil celoročného edukačného projektu Inštitútu DAPHNE – Vodná akadémia, súťaže pre žiakov 5. – 7.ročníka. Celkovo sa prihlásilo 51 skupín žiakov z celého Slovenska. Súťažiaci pozorovali vodstvo vo svojom najbližšom okolí, vytvorili model povodia, vlastnú čistiareň vody, hľadali odpovede na kvízové otázky. Vo finálnej fáze žiaci 6. A súťažili s malým environmentálnym projektom Trieda v prírode, ktorého cieľom sa stalo vytvorenie relaxačného kútika v areáli školy. V konečnom hodnotení získali 2. miesto a finančné

prostriedky na realizáciu svojho projektu. Odmenou pre najúspešnejšie tímy súťaže Vodná akadémia zo ZŠ Kudlovska z Humenného, ZŠ Dr. J. Déreera z Malaciek a ZŠ z Lúčok sa stala plavba po Dunaji s kapitánom Jurajom Kemkom, známym slovenským hercom, a slávnostné vyhodnotenie projektu v Devíne.

Letná jazyková škola v Semmeringu

Uvedený projekt bol určený žiakom 6. – 8. ročníka. 12 žiakov počas týždenného pobytu malo zabezpečenú konverzáciu v anglickom jazyku s lektorkou, ktorá vyštudovala anglický jazyk v USA (4 hodiny denne). Mali možnosť komunikovať v cudzom jazyku (anglicky a nemecky) v každodenných situáciách. Vzdelávací pobyt si žiaci hradili z vlastných prostriedkov.

Malacky, dobré miesto pre život (4. a 8. ročník)

Projekt zriaďovateľa – mesta Malacky. V spolupráci s Mestskou políciou sa zameriava na prevenciu problémového správania a konania žiakov.

Čas premien (6. ročník), Keď dospievam (7. ročník)

Obidva projekty sa zameriavajú na výchovu k manželstvu a rodičovstvu so zreteľom na dospievanie.

Projekt na zlepšenie rovesníckych vzťahov

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách bol realizovaný dlhodobý program na zlepšenie rovesníckych vzťahov v troch triedach 2. stupňa, aktivity v ďalších triedach I. a II. stupňa našej školy. Zážitkové aktivity sa zameriavali na vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov v triede, učia žiakov vzájomne sa akceptovať, počúvať a pomáhať si, rozvíjať skupinovú súdržnosť, porozumenie, eliminovať negatívne prejavy v správaní.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú v hlavnej budove aj v budove ŠKD vyhovujúce. V škole je 8 odborných učební (2 počítačové učebne, fyzikálne laboratórium, dve jazykové učebne, chemicko-biologická učebňa, učebňa techniky, učebňa výtvarnej a hudobnej výchovy). Škola disponuje telocvičnou a otvoreným viacúčelovým ihriskom na školskom dvore.

Vymaľovali sa štyri triedy, jazyková učebňa, jazykový kabinet; v dvoch triedach bola položená laminátová podlaha, v dvoch triedach bol vymenený školský nábytok s nastaviteľnou výškou. V telocvični školy boli priestory nárad'ovne upravené na mini posilňovňu, bola vymaľovaná šatňa. Na prízemí hlavnej budovy boli zrekonštruované sociálne zariadenia pre chlapcov a dievčatá.

Väčšina údržby bola financovaná z prostriedkov školy (prenesené kompetencie). Rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dievčatá bola financovaná OZ Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera.

V budove ŠKD a ŠJ boli zrekonštruované sociálne zariadenia pre dievčatá. V priestore školskej jedálne, kuchyne a na prilahlých chodbách bola zrealizovaná výmena dlažby z finančných prostriedkov POZAGAS Malacky a čiastočne z rozpočtu školy (originálne kompetencie). Priestory boli vymaľované.

Počas školského roka sa dopĺňali kabinetné zbierky učebnými pomôckami na základe návrhov správcov kabinetov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení školy za kalendárny rok 2012 je prílohou predkladanej správy.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Víziu ZŠ Dr. J. Déreera na obdobie budúcich piatich až desiatich rokov možno vyjadriť nasledujúcim spôsobom: Prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (anglický, nemecký, ruský jazyk),
- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti,

- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života. Viest' ich k uvedomeniu si, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan,
- posilnenie regionálnej výchovy zámerným a cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu a postojov žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam je v súčasnosti veľký i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície – mnohé národné a regionálne kultúry sa však pritom i oslabujú a zanikajú. Regionálna výchova umožňuje cez formovanie vzťahu k vlastnej krajine a kultúre vytvoriť aj vzťah človeka k iným národom, štátom a ich kultúram.
- dôraz na inováciu foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov s cieľom maximálne rozvinúť ich duchovný a fyzický potenciál.

Súčasťou uvedenej stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stane predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky

- poskytuje povinné vyučovanie anglického jazyka od druhého ročníka.
- venuje pozornosť práci s talentovanými deťmi. Dlhodobo dosahujú žiaci školy popredné umiestnenia v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci okresu. Dosahujú úspechy i na krajskej a celoslovenskej úrovni.
- práca s počítačom sa stala integračnou súčasťou vyučovacieho procesu.

- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov. V spolupráci s CPPPaP Malacky sa zabezpečujú konzultácie, ktoré riešia otázky dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, vývinové poruchy učenia a pod.
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním nových odborných učební. K dispozícii sú dve odborné učebne pre vyučovanie cudzích jazykov, dve počítačové učebne a po jednej učebni na vyučovanie fyziky, technickej výchovy, výtvarnej a hudobnej výchovy, chemicko-biologické laboratórium.
- v spolupráci s Mestskou políciou sa pre štvrtákov a ôsmakov realizuje projekt „Malacky, dobré miesto pre život“. Jeho cieľom je učiť žiakov tolerancii, predchádzaniu násilia, diskriminácie a rasizmu.
- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov.
- úspešnosť žiakov v prijímaní na stredné školy s maturitou je vysoká.
- v škole vyučujú kvalifikovaní učitelia. Priebežne absolvujú pedagogickí zamestnanci kontinuálne vzdelávanie podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií.

Slabé stránky

- nedostatok finančných prostriedkov. Prejavuje sa na nedostatočnom finančnom ohodnotení pedagogických zamestnancov (učitelia nemajú osobné príplatky v zodpovedajúcom časovom období a výške). Vyšší vekový priemer pedagógov znamená i vyššiu spotrebu finančných prostriedkov na tarifné platy a zvýšenie tarifných plátov, čím vzniká nedostatok finančných prostriedkov na ďalšie zložky platu. Škole chýbajú prostriedky na skvalitňovanie a modernizáciu učební, učebných pomôcok.
 - priestorovo nevyhovujúca telocvičňa na plnohodnotné, kvalitné vyučovanie telesnej výchovy a ďalších športových aktivít v mimovyučovacom čase.
 - nevyhovujúce ihrisko na pohybové aktivity a nedostatok priestoru na vytváranie ďalších športovísk v areáli školy.

Príležitosti

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácii vo výchovno-vzdelávacom procese,

- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy.
- vytvorenie školského vzdelávacieho programu, ktorý prispeje k optimálnemu rozvoju každého žiaka školy.
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód, zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu.
- rozvinutie ďalšej spolupráce so zahraničnými školami v oblasti projektového vyučovania, s cieľom všestranne rozvíjať kľúčové spôsobilosti žiakov.
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci so zriaďovateľom školy a občianskym združením Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera.

Ohrozenia

- nepriaznivá veková štruktúra učiteľov školy,
- stále zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy,
- nedostatok finančných prostriedkov ,
- konkurencia ďalších troch základných škôl a existencia osemročnej formy štúdia na Gymnáziu v Malackách

Opatrenia

- skvalitňovať prácu s výučbovými programami na PC,
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- v spolupráci so zriaďovateľom a občianskym združením ZR pripravovať projekty na získavanie finančných prostriedkov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

II.

Ďalšie informácie:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh hodín je pripravovaný podľa programu AsC agenda. Prestávky medzi hodinami sú desaťminútové. Medzi druhou a treťou a tiež medzi treťou a štvrtou hodinou sú dve pätnásťminútové prestávky. Počas prvej z nich žiaci v triedach desiatujú, druhú využívajú na oddych (pri priaznivom počasí na školskom dvore).

b) Voľnočasové aktivity školy

V čase mimo vyučovania boli vytvorené záujmové krúžky podľa výberu žiakov. V školskom roku 2012/2013 pracovali v škole záujmové útvary. Dva boli zamerané na konverzáciu v anglickom jazyku, dva krúžky boli pre deviatakov na prípravu na prijímacie pohovory na stredné školy, v škole pracovali po dva krúžky hádzanárske, florbalové, jeden volejbalový. Ďalšie záujmové útvary: tvorba školského časopisu, prírodovedný, čitateľský, literárno-dramatický, hudobno-pohybový, športovo-turistický, športový, hudobno-tanečný, základy španielskeho jazyka, tvorivé dielne, múdre hlavičky, malý dopraváčik, túlavé topánky. Spolu 22 záujmových útvarov.

c) Poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách. Zabezpečuje odbornú pomoc pri riešení problémov žiakov v učení (vývinové poruchy učenia) i správani.

V školskom roku 2012/2013 bolo na podnet školy vyšetrených 18 žiakov pre vzdelávacie ťažkosti a výchovné problémy. Následne sa uskutočnili stretnutia s rodičmi, vyučujúcimi i pracovníkmi CPPP a P, na ktorých sa rozpracovali odporúčania centra. Ostatní žiaci so vzdelávacími a výchovnými problémami pracujú podľa pokynov CPPP a P z predchádzajúceho obdobia.

V školskom roku 2012/2013 pracovníčka CPPP a P Mgr. Jana Klasová realizovala v škole so žiakmi 5. B a 6. A, B, C, 8. A dlhodobý program so zameraním na zlepšenie rovesníckych vzťahov, zvládanie záťažových situácií, riešenie konkrétnych konfliktov, odolávanie situáciám, ktoré môžu spôsobiť negatívne prejavy, až zlyhanie slabších jedincov, predchádzanie rôznym formám rizikového správania, rozvíjanie vedomostí o šikanovaní, chápanie jeho príčin a dôsledkov, zdôrazňovala nadväzovanie neagresívnych vzťahov. Zaoberala sa aktuálnymi problémami na základe podnetov výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie sociálno-patologických javov, sledovala klímu aj v iných triednych kolektívoch.

V oblasti profesijnej orientácie žiakov sa zameriavame najmä na žiakov 8. a 9. ročníka. V 8. ročníku zisťujeme záujmy žiakov, pracujeme s počítačovým programom „Sprievodca svetom povolani“. Sledujeme ich predbežný záujem o ďalšiu formu vzdelávania. V 9. ročníku realizujeme spoločné rodičovské združenia, na ktorých poskytujeme aktuálne informácie. V januári, februári a marci stanovuje výchovná poradkyňa konzultačné dni pre žiakov a zákonných zástupcov so zameraním na výber vhodného typu štúdia pre daného žiaka.

Školský klub detí poskytuje službu rodičom ráno od 6.00 hod.

Výhodou školy je poloha v centre mesta, nevýhodou problémy s parkovaním.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri škole pôsobí občianske združenie Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera. Jeho úlohou je pomoc škole pri skvalitňovaní materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Spolupodieľa sa na modernizácii odborných učební na škole. V školskom roku 2012/2013 ZR získalo 5348,04 EUR ako príjem 2 % z dane fyzických a právnických osôb.

Predkladaná správa predstavuje zhrnutie kľúčových aktivít a dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2012/2013.

Príloha

Správa o hospodárení za rok 2012

1. Všeobecná časť:

názov rozpočtovej organizácie:	Základná škola Dr. J. Dédera
sídlo organizácie:	Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
štatutárny orgán:	Mgr. Terézia Sopóciová, riaditeľka školy
IČO:	31811493
dátum vzniku rozpočtovej organizácie:	01.07.2002
priemerný počet zamestnancov k 31.12.2012:	58,7
počet žiakov k 31.12.2012:	623

2. Finančná časť (v €):

- zdroje financovania spolu:	935276,07
z toho: a) pridelených zo štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MŠ SR	731658,50
b) pridelených z rozpočtov obcí	157896,00
c) získaných od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces	2328,48
d) získané z iných zdrojov okrem doteraz uvedených	37529,65
e) pridelených na projekt Comenius	5863,44

Prenesené kompetencie

- dotácia vrátane mimo rozpočtových prostriedkov spolu:	746626,51
z toho: decentralizačná dotácia	718520,00
úspechy žiakov	1200,00
vzdelávacie poukazy	11605,50
pre žiakov zo soc. znevýhodneného. prostredia	333,00
dotácia na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi	66,40
vlastné príjmy	9038,17
projekt Comenius	5863,44

Čerpanie pridelených prostriedkov s mimo rozpočtovými prostriedkami

r.2012

Bežné výdavky - prenesené kompetencie

v €

	Ukazovateľ	dotácie+mimo r. 2012	čerpanie r. 2012	zostatok
600	Bežné výdavky celkom	746626,51	746626,51	0,00
610	Mzdy zamestnancov	433122,00	435940,83	-2818,83
620	Odvody zamestnávateľa	152459,00	149635,25	2823,75
630	Tovary a služby	160979,11	160129,82	849,29
z toho:				
631	Cestovné náhrady	5438,44	5439,66	-1,22
632	Energie, voda a komunikácie	44809,01	43997,76	811,25
z toho:	a) elektrická energia	3850,00	3846,21	3,79
	b) plyn	35939,01	35138,41	800,60
	c) vodné, stočné	3750,00	3745,73	4,27
	d) telefón	1075,00	1073,91	1,09
	e) poštovné	195,00	193,50	1,50
633	Materiál	35362,87	35339,74	23,13
635	Rutinná a štandardná údržba	38450,70	38451,11	-0,41
636	Nájomné za prenájom	50,00	50,40	-0,40
637	Služby	36868,09	36851,15	16,94
z toho:	a) na školenia a semináre	335,00	332,00	3,00
	b) na všeobecné služby	6004,80	5998,25	6,55
	c) na špeciálne služby	3330,00	3326,13	3,87
	d) na poplatky a odvody	749,79	749,79	0,00
	e) na stravovanie zamestnancov	6081,00	6080,53	0,47
	f) na poistenie žiakov	2600,00	2602,89	-2,89
	g) na prídely do SF	4590,00	4586,99	3,01
	h) na odmeny na základe dohôd	13177,50	13174,57	2,93

640	Bežné transfery	66,40	920,61	-854,21
z toho:	a) na nemocenské dávky	0,00	854,21	-854,21
	b) na dávku v hmotnej núdzi	66,40	66,40	0,00
	Výdavky celkom	746626,51	746626,51	0,00

Originálne kompetencie

– dotácia vrátane mimo rozpočtových prostriedkov spolu:	188649,56
z toho: decentralizačná dotácia	157896,00
vlastné príjmy	30307,06
dávky v hmotnej núdzi – strava	446,50

Čerpanie pridelených prostriedkov s mimo rozpočtovými prostriedkami

r.2012

Bežné výdavky a kapitálové výdavky – originálne kompetencie

v €

	Ukazovateľ	dotácie+mimo r. 2012	čerpanie r. 2012	zostatok
600	Bežné výdavky celkom	184680,56	184670,68	9,88
610	Mzdy zamestnancov	83621,00	84035,46	-414,46
620	Odvody zamestnávateľa	29434,00	28987,54	446,46
630	Tovary a služby	71179,06	71117,58	61,48
z toho:				
631	Cestovné náhrady	0,00	0,00	0,00
632	Energie, voda a komunikácie	15345,00	15333,80	11,20
z toho:	a) elektrická energia	7651,00	7592,01	58,99
	b) plyn	6039,00	6089,32	-50,32
	c) vodné, stočné	1325,00	1321,87	3,13
	d) telefón	330,00	330,60	-0,60
	e) poštovné	0,00	0,00	0,00
633	Materiál	22398,71	22365,54	33,17

635	Rutinná a štandardná údržba	28055,67	28051,39	4,28
636	Nájomné za prenájom	0,00	0,00	0,00
637	Služby	5379,68	5366,85	12,83
z toho:	a) na všeobecné služby+ochr.	1691,54	1681,66	9,88
	b) na stravovanie zamestnancov	1360,00	1359,39	0,61
	c) na prídel do SF	924,00	921,46	2,54
	d) na odmeny na základe dohôd	937,00	937,20	-0,20
	e) popl. banke	467,14	467,14	0,00
640	Bežné transfery	446,50	530,10	-83,60
z toho:	a) na nemocenské dávky	0,00	83,60	-83,60
	b) na dávku v hmotnej núdzi	446,50	446,50	0,00
700	Kapitálové výdavky celkom	3969,00	3969,00	0,00
600+700	Výdavky celkom	188649,56	188639,68	9,88

Projekt Comenius

- poskytnuté prostriedky 5863,44
- čerpanie 5863,44

Vlastné príjmy za rok spolu: 39345,23

z toho: na prenesené kompetencie 9038,17
na originálne kompetencie 30307,06

Nevyčerpaná dotácia (resp. nedočerpané vlastné príjmy) za rok 2012 vo výške 9,88 € bola 31.12.2012 odvedená na účet mesta Malacky.

3. Majetková časť

- stav majetku na účt. tr. 0 k 1. 1. 2011 1 440 748,40
- stav majetku na účt. tr. 0 k 31. 12. 2011 1 444 346,49
 - a) prírastky 3 969,00
 - b) úbytky (vyradenie) 370,91

Mgr. Terézia Sopóciová
riaditeľka školy