

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Mgr. Katarína Habová

riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa 17. 10. 2016

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Dr. Jozefa Déreera
Ul. gen. M. R. Štefánika 7
901 01 MALACKY
IČO: 31811483 ④

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča

Mestu Malacky

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách

za školský rok 2015/2016



za Radu školy pri ZŠ Dr. J. Déreera

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Malacky

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách

za školský rok 2015/2016



za zriaďovateľa

16.12.2016

Vypracovali: vedenie školy, predsedníčka Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.05.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Plánu práce ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách na školský rok 2015/2016
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce výchovnej poradkyne
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu detí
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách
- Správy o hospodárení školy za rok 2015

Ďalšie podklady

- výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Dr. J. Dérera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7
za školský rok 2015/2016**

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. názov školy: Základná škola Dr. J. Dérera
2. adresa školy: Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
3. telefónne číslo školy: 034/7722281,7741043,7741044
4. internetová adresa školy: www.dererka.edupage.org elektronická adresa školy: zsderera@gmail.com
5. zriaďovateľ: Mesto Malacky adresa zriaďovateľa: Bernolákova 5188/1A , 901 01 Malacky

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Katarína Habová	riaditeľ školy
PaedDr. Daniela Kunšteková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Jozefína Balúchová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Bc. Denisa Zväčová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Jana Časová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1) Údaje o rade školy

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko:	Funkcia v RŠ
Mgr. Andrea Cvečková	Predsedička RŠ
Ing. Peter Bartošek	Podpredseda RŠ
MVDr. Radvana Velebná	Člen RŠ
Mgr. Daniela Strelecká	Člen RŠ
Juraj Lisý	Člen RŠ
Mgr. Peter Ondruš	Člen RŠ
Ing. Gabriela Janíková	Člen RŠ
MUDr. Marián Haramia	Člen RŠ
Ing. Milan Ondrovič, PhD.	Člen RŠ
Alena Khunová	Člen RŠ
Andrea Sekáčová	Člen RŠ

Funkčné obdobie rady školy sa začalo dňom 30. 06. 2016

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

1. Zloženie RŠ pri ZŠ Dr. J. Déreera:

Ostatné zasadnutie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v zložení: dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy (Mgr. A. Adamovičová, J. Mokrohajská), jeden zvolený nepedagogický zamestnanec (O. Síkeliová), štyria zvolení zástupcovia rodičov (Mgr. Z. Blusková, Mgr. J. Krejčová, Ing. P. Bartošek, K. Jursa), štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (Ing. M. Ondrovič, PhD, MUDr. M. Haramia, Mgr. P. Ondruš, Ing. G. Janíková) sa uskutočnilo dňa 18. 2. 2016.

7. apríla 2016 o 17.00 hod. bola zvolaná schôdza združenia rodičov, aby sa v rámci nej uskutočnila voľba zástupcov rodičov do rady školy. Kandidáti sa prihlásili na základe výzvy uverejnenej na webovom sídle školy (www.dererka.edupage.org) alebo boli oslovení na základe návrhu voličov z radov zákonných zástupcov. Po zrátaní platných hlasovacích lístkov volebná komisia zostavila poradie kandidátov podľa počtu získaných hlasov a zvolenými zástupcami rodičov sa stali: Ing. Peter Bartošek, Mgr. Daniela Strelecká, Juraj Lisý, MVDr. Radvana Velebná.

11. apríla 2016 sa uskutočnila voľba do rady školy spomedzi nepedagogických zamestnancov. Zvolená bola Alena Khunová. V rovnaký deň sa uskutočnila voľba do rady školy spomedzi pedagogických zamestnancov. Členmi rady školy sa stali Andrea Cvečková a Andrea Sekáčová.

Mestské zastupiteľstvo mesta Malacky uznesením č. 69/2016 zo dňa 23. 6. 2016 delegovalo do Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera Ing. M. Ondroviča PhD, MUDr. Mariána Haramiu, Ing. Gabrielu Janíkovú, Mgr. Petra Ondruša.

RŠ pri ZŠ Dr. J. Déreera sa zišla 27. 6. 2016 na ustanovujúcom zasadnutí. Rada školy sa stala funkčnou dňa 30. 6. 2016.

2. Počet zasadnutí rady školy v školskom roku 2015/16: štyri

3. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách pracovala v minulom školskom roku na základe schváleného Štatútu rady školy.

Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy,
- navrhla kandidátov zo zvolených zástupcov rodičov v RŠ pri ZŠ Dr. J. Déreera do MsŠR v Malackách,
- zaoberala sa možnosťami využitia kultúrnych poukazov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Déreera na školský rok 2015/16,
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Déreera na školský rok 2015/16,
- prerokovala počet žiakov v jednotlivých triedach,

- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/15,
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka,
- zaoberala sa možnosťami výberu záujmových útvarov,
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- hodnotila výsledky hospodárenia školy,
- sledovala postup obnovy materiálno–technického vybavenia ZŠ,
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy a na webovom sídle).

7.2a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka

Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD

Predmetová komisia slovenský jazyk a literatúra - dejepis

Predmetová komisia cudzie jazyky – anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk

Predmetová komisia matematika – fyzika – geografia - informatika - technika

Predmetová komisia biológia – chémia — svet práce

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Zasadnutia metodických orgánov sa uskutočnili päťkrát. Postupujú podľa vypracovaného plánu činnosti. Pripravujú pedagogické dokumenty, komunikujú o spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov. Zameriavajú sa na prípravu žiakov v ďalšom štúdiu. Prioritu práce metodických orgánov predstavujú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie stavu. Predmetové komisie a metodické združenia konzultujú účasť žiakov v jednotlivých predmetových olympiádach, súťažiach a projektoch. Zvýšená pozornosť sa venuje práci s odbornými publikáciami a časopismi, výmene skúseností, príprave exkurzií a pod.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016

Ročníky	Stav k 15. 9. 2015						Stav k 31. 8. 2016							
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4		83					4		82				
2.	3		81					3		84				
3.	3		83		1			3		83				
4.	3		86		2			3		86		2		
5.	3		87		2			3		86		2		
6.	3		80		2			3		79		2		
7.	3		71		1			3		70		1		
8.	3		64		2			3		63		2		
9.	3		66					3		66				
Spolu	28		701		10	10	258	28		699		9	10	258

I. stupeň
II. stupeň

Ročník	Trieda	Stav: k 15. 9. 2015		k 31. 8. 2016	
		Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
1.	1. A	23		23	
	1. B	23		23	
	1. C	22		22	
	1. D	15		15	
2.	2. A	26		28	
	2. B	27		28	
	2. C	28		28	
3.	3. A	27		27	
	3. B	29	1	28	0
	3. C	27		28	
4.	4. A	29	1	29	1
	4. B	28		28	
	4. C	29	1	29	1

Ročník	Trieda	Stav: k 15. 9. 2015		k 31. 8. 2016	
		Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
5.	5. A	29	1	28	1
	5. B	29		29	
	5. C	29	1	29	1
6.	6. A	27	1	27	1
	6. B	25	1	25	1
	6. C	28		27	
7.	7. A	24		23	
	7. B	23	1	23	1
	7. C	24		24	
8.	8. A	25	1	24	1
	8. B	17	1	17	1
	8. C	22		22	
9.	9. A	21		21	
	9. B	23		23	
	9. C	22		22	

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných bolo prijatých				Počet tried
	Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
108	88	48	8	0	4

Pozn. Jedno dieťa sa stalo žiakom SŠ na Pribinovej ulici v Malackách.

c 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c 2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ – 3-ročné		OU- 2-ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	27	27	37	37	1	1	0	0

Pozn. Jedna žiačka ukončila plnenie povinnej školskej dochádzky v 9. ročníku ZŠ Dr. J. Déreera

c 2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	14	14	10	0	0	0

c 2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	6	1	1	0	0	0

c 2.4) Iné skutočnosti – porovnanie s minulým školským rokom

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ – 3-ročné		OU- 2-ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	25	25	34	34	4	4	0	0

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	15	12	12	0	0	0

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	2	1	1	0	0	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e 1) Prospech - I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov								
	SjaL	Cj	M	Prvouka	Prírodoveda	Vlastiveda	IV	PV	Ø ročník
2.	1,22	1,06	1,16	-	1,02	1,06	1,00	-	1,08
3.	1,25	1,12	1,18	-	1,05	1,11	1,00	-	1,11
4.	1,56	1,40	1,49	-	1,19	1,38	1,01	1,01	1,29
Celkový priemer	1,34	1,19	1,27	-	1,08	1,18	1,00	1,01	1,16

Priemerná známka 1. stupňa: 1,16

e 2) Prospech - II. stupeň

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																				
	SJL	NJ	AJ	RJ	M	I	F	CH	Bi	D	Ge	On	Sp	T	VU	VV	HV	TSV	NV/ EV	φ	%
5.	1,67		1,41		1,51	1,05			1,30	1,19	1,29			1,00		-	-	-	-	1,29	92,75
6.	2,02	1,71	1,83		2,17	1,10	1,59		1,74	1,38	1,29	1,00				-	-	-	-	1,58	85,50
7.	2,10	2,04	2,04		2,39	1,08	1,98	1,80	2,08	1,63	1,66	1,16	1,01	1,04		-	-	-	-	1,69	82,75
8.	2,31	2,05	1,95		2,23	1,00	1,89	2,44	2,33	1,57	1,35	1,79	1,00	1,01	1,00	-	-	-	-	1,71	82,25
9.	2,11	2,07	1,77	1,55	2,32		1,74	1,93	1,78	1,71	1,23	1,31			1,00	-	-	-	-	1,72	82,00
Celkový φ	2,04	1,97	1,82	1,55	2,12	1,06	1,80	2,06	1,85	1,50	1,36	1,31	1,01	1,02	1,00	-	-	-	-	1,60	85,00

Priemerná známka 2. stupňa: 1,60

Priemerná známka školy: 1,38

e 3) Prospech

Prospeli (k 31. 8. 2016)

Ročník	počet žiakov	prospeli	%	neprospeli	%	hodnotení	%	nehodnotení	%
1.	83	81	97,59	0	0	81	97,59	2	2,41
2.	84	84	100,00	0	0	84	100,00	0	0
3.	83	81	97,59	0	0	81	97,59	2	2,41
4.	86	85	98,84	0	0	85	98,84	1	1,16
5.	86	85	98,84	0	0	85	98,84	1	1,16
6.	79	78	98,73	0	0	78	98,73	1	1,27
7.	70	70	100,00	0	0	70	100,00	0	0
8.	63	63	100,00	0	0	63	100,00	0	0
9.	66	66	100,00	0	0	66	100,00	0	0
Spolu	700	693	99,00	0	0	693	99,00	7	1,00

e 4) Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania (počet)	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	1	0	1	0
6.	0	0	0	0
7.	2	2	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
Spolu	3	2	1	0

e 5) Dochádzka – za celý školský rok 2014/2015 spolu

Ročník	zamešk. h.	Ø	ospr.	%	Ø	neospr.	%	Ø
1.	4022	49,65	4022	100	49,65	0	0	0
2.	5559	66,18	5559	100	66,18	0	0	0
3.	5333	65,84	5333	100	65,84	0	0	0
4.	5653	66,51	5653	100	66,51	0	0	0
5.	5777	67,96	5725	99,10	67,35	52	0,90	0,61
6.	7244	92,87	7244	100	92,87	0	0	0
7.	7763	110,90	7748	99,81	110,69	15	0,19	0,21
8.	6840	108,57	6804	99,47	108	36	0,53	0,57
9.	8166	123,73	8139	99,67	123,32	27	0,33	0,41
Spolu	56357	81,32	56227	99,77	81,13	130	0,23	0,19

e 6) Výsledky externých meraní

Testovanie 5 - 2015

Matematika Ø poč. bod. v SR	Matematika Ø poč. bod. školy	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % školy	Slovenský jazyk Ø poč. bod. v SR	Slovenský jazyk Ø poč. bod. školy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % školy
18,60	20,48	61,99	68,25	19,99	21,45	66,62	71,50

Testovanie 9 – 2016

Matematika Ø poč. bod. v SR	Matematika Ø poč. bod. školy	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % školy	Slovenský jazyk Ø poč. bod. v SR	Slovenský jazyk Ø poč. bod. školy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % školy
10,60	13,20	52,80	65,80	15,60	17,90	62,60	71,70

e 7) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dňa 04. 02. 2016 bola v ZŠ Dr. J. Déreera vykonaná školská inšpekcia, ktorej predmetom sa stalo zistenie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka. Testovania sa zúčastnilo 18 žiakov 9. ročníka. Dosiahnutá úroveň žiakov testovanej triedy 9. ročníka základnej školy bola 59,26%, čo v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste (50,63%) predstavuje lepší výsledok o 8,63% a v porovnaní s dosiahnutým priemerom žiakov v testovaných školách v Bratislavskom kraji (51,89%) lepší výsledok o 7,37%.

f) ŠkVP – školský vzdelávací program

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016

iŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT

ŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL

ŠkVP v 3. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, PRI

ŠkVP vo 4. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT

iŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu MAT

ŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO a FYZ

ŠkVP v 7. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, BIO, FYZ

ŠkVP v 8. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov MAT, GEO, BIO, CHEM

ŠkVP v 9. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ/RJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, FYZ, BIO

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
1.	1.A 1.B 1.C 1.D	iŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT
2.	2.A 2.B 2.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
3.	3.A 3.B 3.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, PRI
4.	4.A 4.B 4.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT

ŠkVP – školský vzdelávací program
iŠkVP – inovovaný školský vzdelávací program

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
5.	5.A 5.B 5.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu MAT
6.	6.A 6.B 6.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO, FYZ
7.	7.A 7.B 7.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, BIO, FYZ
8.	8.A 8.B 8.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov MAT, GEO, BIO, CHEM
9.	9.A 9.B 9.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, FYZ, BIO

g1) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30. 6. 2016

Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ:		68	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP:		51	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet NP:		17	
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	51	zamestnanci ŠKD - spolu	10
Z toho PP	41	Z toho PP	10
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	38	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si kvalifikáciu	2	- dopĺňajú si kvalifikáciu	0
Školská jedáleň	8		

Vysvetlivky: PP – pedagogickí zamestnanci, NP – nepedagogickí zamestnanci

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľov vyučujúcich predmet odborne	Počet učiteľov vyučujúcich predmet neodborne
Slovenský jazyk	18	
Nemecký jazyk	3	
Anglický jazyk	5	9
Vlastiveda	8	
Prvouka	4	
Prírodoveda	8	
Pracovné vyučovanie	2	
Matematika	19	
Informatická výchova	2	7
Informatika	2	2
Dejepis	2	
Občianska náuka	2	3
Geografia	1	3
Biológia	3	1
Fyzika	2	
Chémia	4	
Hudobná výchova	10	
Výtvarná výchova	11	2
Technika		4
Svet práce		3
Telesná výchova	10	1
Telesná a športová výchova	2	1
Náboženská výchova	2	1
Etická výchova	3	5

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2015/16

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Kontinuálne vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov	2	2	2	0
Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	2	2	0	2
I. atestačná skúška	1	0	1	1
II. atestačná skúška	2	1	1	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

i1) Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

	Podujatia ZŠ Dr. J. Déreera
28. 10. 2015	Strašidelná Déerka
16. 12. 2015	Vianoce na Déerke
04. 02. 2016	Karneval
18. 03. 2016	Vynášanie Moreny - I. stupeň
08. 04. 2016	Deň otvorených dverí v ZŠ Dr. J. Déreera
02. 06. 2016	Diskoopekačka pre ŠKD
29. 06. 2016	Školská akadémia - Kulturní domeček (kultúrny program žiakov, ocenenie úspešných žiakov ZŠ Dr. J. Déreera)

Odborné výcviky

Termín	Trieda	Zameranie výcviku	Miesto
21. 09 – 24. 09. 2015	2. A, B, C	plavecký výcvik	plaváreň v ŠH Malina Malacky
01.02. – 06. 02. 2016	výber 7. ročník	lyžiarsky výcvik	Malinô Brdo

Škola v prírode

	Trieda	Zameranie ŠvP	Miesto
06.06. – 10. 06. 2016	1. C, D, 2. C	Obohatenie a doplnenie ŠkVP s prihliadnutím na regionálne a miestne podmienky	Škola v prírode - Nitrianske Rudno
16.06. – 24. 06. 2016	1. stupeň (3. C; 4. A, B)	Obohatenie a doplnenie ŠkVP s prihliadnutím na regionálne a miestne podmienky	Škola v prírode - Ranč u Edyho Námestovo
19.06. – 27. 06. 2016	1. stupeň	Obohatenie a doplnenie ŠkVP s prihliadnutím na regionálne a miestne podmienky	Škola v prírode - Žiarska dolina

Iné aktivity

16. 09. 2016	Programy Čas premien, Na prahu mužnosti, Dievčatá z Venuše, chlapci z Marsu pre žiakov 2. stupňa
05. 10. 2016 – 15. 10. 2016	Program Pripravím sa na budúce povolanie (9. A, B, C) - CPPPaP Malacky

	Divadelné a filmové predstavenia
03. 09. 2015	Divadelné predstavenie pre prvákov – Divadlo Žihadlo - Apači papáči
17. 09. 2015	Divadelné predstavenie Pipi dlhá pančucha – Staré divadlo Karola Spišáka
18. 09. 2015	Divadelné predstavenie Reparát z povinného čítania – Túlavé divadlo
12. 10. 2015	Divadlom Clipperton Zlatá rybka
22. 10. 2015	Čarodejka príroda – filmové predstavenie
26. 10. 2015	Rozprávkové popoludnie pre ŠKD – Kulturní domeček
06. 11. 2015	Výchovný koncert – Od klasiky k popu
03. 12. 2015	Divadelné predstavenie Mikulášske popoludnie s Divadlom Žihadlo - I. stupeň
14. 12. 2015	Divadelné predstavenie Drak – ZUŠ Malacky
15. 12. 2015	Divadelné predstavenie Zlaté prasiatko - Bratislava
20. 01. 2016	Divadelné predstavenie BBD – Nám sa ešte nechce spať – 1. ročník
08. 02. 2016	Filmové predstavenie - Hotel Transylvánia pre ŠKD
09. 02. 2016	Divadelné predstavenie – Polooblačno – RND Bratislava
04. 03. 2016	STREETDANCE IS OUR PASSION - SALTATRIX
15. 03. 2016	Filmové predstavenie Zootropolis
06. 04. 2016	Filmové predstavenie Sedem zhavranelých bratov
12. 04. 2016	Divadelné predstavenie Koza rohatá – Malá scéna STU
02. 05. 2016	
13. 04. 2016	Divadelné predstavenie Jánošík po 300 rokoch – RND Bratislava
15. 04. 2016	Divadelné predstavenie Myška nie je líška
15. 04. 2016	Malá scéna STU – divadelné predstavenie – 2. ročník
18. 04. 2016	Výchovný koncert manželov Kohútkovcov pre žiakov 1. a 2. ročníka
26. 04. 2016	Jackie The Giant - Bear Educational Theatre z Prahy - anglické divadelné predstavenie The Detectives - Bear Educational Theatre z Prahy - anglické divadelné predstavenie
03. 05. 2016	Rómeo a Júlia – pre žiakov 9. ročníka - Slovenský rozhlas Bratislava
16. 05. 2016	Polepetko – divadelné predstavenie
06. 06. 2016	Hudobné popoludnie v ŠKD s Viktorom
17. 06. 2016	Divadlo Jána Palárika v Trnave – Ostrov pokladov
17. 06. 2016	Dopravné ihrisko (mobilné) – I. stupeň
23. 06. 2016	Malacky bez bariér – I. stupeň/žiaci 9. B
24. 06. 2016	Divadlo Jána Palárika v Trnave – Malý princ

	Výchovno-vzdelávacie aktivity, exkurzie, školské výlety a exkurzno-poznávacie zájazdy
10. 09. 2015 11. 09. 2015	Superškola - projekt Popularizácia vedy a techniky na Slovensku pri Centre vedecko-technických informácií SR – SAV Bratislava
16. 09. 2015 17. 09. 2015	Entomologická výstava – CVČ Malacky
06. 10. 2015	Návšteva ovocného sadu v Skalici – 3. A, B
13. 10. 2015 26. 10. 2015	Výstava TITANIC – Incheba Bratislava
13. 10. 2015	Detská naftárska univerzita – 9. ročník - prednáška
14. 10. 2015	Študentská konferencia o fotonike – žiaci z 8. a 9. ročníka
14. 10. 2015	Tvorivý ateliér o keramike v MCK Malacky
20. 10. 2015	Stretnutie s históriou – prezentácia knihy Malacky v dejinách
27. 10. 2015	Exkurzia do meteorologickej stanice v Kuchyni – 9. ročník
03. 11. 2015	Detská naftárska univerzita – 9. ročník – exkurzia do strediska Gajary
10. 11. 2015	Stretnutie s históriou – prezentácia knihy Malacky v dejinách
10. 11. 2015	Exkurzia do RTVS v Mlynskej doline – 2. A, B
12. 11. 2015	Exkurzia - 1. C v okrasnej škôlke
18. 11. 2015	Tvorivý ateliér – košíkárstvo – MCK Malacky – I. stupeň
21. 11. 2015	Prírodovedný krúžok v SNM Bratislava
25. 11. 2015	Tvorivá dielňa v MCK – ozdobovanie perníkov – 4. A
30. 11. 2015	Návšteva VIDA centra v Brne – 3. a 4. ročník
09. 12. 2015	Projekt Technika nás baví – CVČ Malacky – 4. ročník
10. 12. 2015	Program Modrá škola - voda pre budúcnosť – exkurzia do čistiarne odpadových vôd – 7. ročník
17. 12. 2016	Exkurzia do predvianočnej Viedne – žiaci 2. stupňa
18. 12. 2016	Vystúpenie žiakov na Vianočných trhoch v Malackách
16. 01. 2016	Prírodovedný krúžok v zimnej bratislavskej ZOO
09. 02. 2016	Stretnutie s históriou – návšteva pamiatok v Malackách – 2. ročník
16. 02. 2016	Tvorivé dielne – ZUŠ – tvoríme z hlíny – 4. ročník
16. 02. 2016	Stretnutie s históriou – návšteva pamiatok v Malackách – 2. ročník
10. 03. 2016	Beseda so spisovateľom Jánom Uličianskym v knižnici MCK
12. 03. 2016	Prírodovedný krúžok pri Jakubovských rybníkoch
15. 03. 2016	Beseda so spisovateľkou Máriou Vrkoslavovou-Ševčíkovou - ŠKD
17. 03. 2016	Exkurzia do Modry – Múzeum Ľ. Štúra a Galéria Ignáca Bizmayera – 8. ročník
06. 04. 2016	Návšteva MCK – múzeum a knižnica - 5. ročník
06. 04. 2016	Tvoríme z hlíny – ZUŠ Malacky – 6. ročník
06. 04. 2016	Tvoríme z hlíny – CVČ Malacky – 6. ročník
12. 04. 2016	Deti na nete – stretnutie s Mgr. Máriou Tóthovou Šimčákovou – 6. ročník
15. 04. 2016	Siedmaci v chemickom laboratóriu v SOŠ chemickej Bratislava
17. 04. 2016	Prírodovedný krúžok - Národná prírodná rezervácia Devínska Kobyla
22. 04. 2016	Deň Zeme na Šťuvíku – 5. ročník
27. 04. 2016	Exkurzia – historické centrum Bratislavy – 9. ročník
29. 04. 2016	Letové ukážky dravcov – Zayferus – I. stupeň

03. 05. 2016	Zážitkové učenie – Chráňme lesy – spolupráca s Vojenskými lesmi a majetkami – 4. ročník
05. 05. 2016	Historický seminár – Remeslá v Malackách – 6. B
06. 05. 2016	Exkurzia – DOD v Hasičskom a záchrannom zbere Malacky
10. 05. 2016	Ukážky práce polície a záchranných zložiek – Zámocký park – I. stupeň
10. 05. 2016	Návšteva farmy vo Veľkých Levároch – 3. C
12. 05. 2016	Návšteva SNM v Bratislave – 7. a 8. ročník
19. 05. 2016	Návšteva letiska v Kuchyni – 2. ročník
20. 05. 2016	Návšteva Záchranej brigády Hasičského a záchranného zboru na Továrenskej ulici – 1. C, D
21. 05. 2016	Prírodovedný krúžok na Mešterovej lúke
23. 05. 2016	Exkurzia do SHMÚ v Bratislave – 5. B, C
máj 2016	Program Zdravý úsmev v 2. C
30. 05. 2016	Návšteva VIDA centra v Brne – 5. B, C
01. 06. 2016	Detské múzeum Bratislava, SND – Veľká doktorská rozprávka - 2. C
01. 06. 2016	Ručná výroba papiera vo firme Petrus, Bradlo – 4. A, B
02. 06. 2016	Čítajme si s Linkou detskej istoty
02. 06. 2016	Športový deň Mestskej polície Malacky
02. 06. 2016	Návšteva VIDA centra v Brne – 6. B, 9. C
02. a 03.06.2016	Školský výlet 7. A do Nového Tekova a Nitry
03. 06.2016	Školský výlet Devín – 3. A, B
03. 06.2016	9. A na painbalovom ihrisku v Kútoch
03. 06.2016	Školský výlet 6. C do Podolí a Čachtíc
06. - 08.2016	Exkurzno-poznávací zájazd do Prahy – 9. A, C
07. 06. 2016	Školský výlet – Lednice – 3. C, 4. C
09. 06. 2016	Zážitkové čítanie v knižnici MCK – stretnutie s Williamom Shakespearom – 9. A, C
09. 06. 2016	Návšteva firmy First Farms – I. stupeň
10. 06. 2016	
10. 06. 2016	Opekačka 9. C – Včelnica Malacky
13. 06. 2016	Návšteva ZOO v Hodoníne – 2. A, B
14. 06. 2016	Návšteva ZOO v Lešnej – 5. A, 6. A
15. 06. 2016	DOD v Prezidentskom paláci – 4. C
16. 06. 2016	Školský výlet na Železnú studienku a Kamzík – 5. C
17. 06. 2016	Školský výlet do Bratislavy – 1. C, D

Ďalšie informácie:

- aktívna spolupráca s CPPPaP v Malackách – zameranie na priaznivé rovesnícke vzťahy, riešenie aktuálnych problémov;
- vydávanie školského časopisu Déerka – štyri čísla počas školského roka 2015/16;
- zapojenie žiakov do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan;
- zapojenie žiakov do celoslovenskej matematickej korešpondenčnej súťaže MAKSÍK;

- zapojenie žiakov do celoslovenskej vedomostnej súťaže Všetkovedko;
- žiaci 3. C sa zapojili do projektu Čítanie s Osmijankom;
- školská výstava kníh;
- školská šachová liga;
- účasť žiakov na športových podujatiach (Večerný beh zdravia, Športové hry malackej mládeže, Putovný pohár MDD v šachu, Malacká desiatka – Malacký kilometer);
- deň otvorených dverí pre predškolákov z materských škôl.

Aktivity organizované školou boli hodnotené priaznivo zo strany žiakov i rodičov. Poskytli možnosť vzdelávania netradičnou formou, príležitosť konfrontovať nadobudnuté teoretické poznatky v praxi, upevniť zručnosti a návyky, skvalitniť výchovný rozmer vzdelávania, umožniť zmysluplnú relaxáciu v čase mimo vyučovania, posilniť rovesnícke vzťahy.

i2) Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Umiestnenie v súťažiach s medzinárodnou účasťou	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
				Slovensko, krajina v srdci Európy	1. miesto
				Prečo mám rád Slovensko, prečo mám rád slovenčinu	ocenenie
Filatelistická olympiáda			2. miesto 2. miesto		
Školské majstrovstvá SR v stolnom tenise - chlapci	1. miesto	1. miesto	8. miesto		
MIDICOOLVOLLEY - chlapci	postup	postup	16. miesto		
MIDICOOLVOLLEY - dievčatá	postup	postup	14. miesto		
Príroda je život pre každého			ocenená práca		
Európa v škole – literárne práce - III. kat.	postup		čestné uznanie		
Európa v škole – špeciálna téma – III. kat.	postup		ocenená práca		
Európa v škole - literárne práce III. kat.	postup		ocenená práca		
Európa v škole -multimediálne práce - II. kat.	postup		ocenená práca		
Európa v škole - multimediálne práce - III. kat.	ocenená práca				

Európa v škole - výtvarné práce - II. kat.	ocenená práca				
Európa v škole literárne práce III. kat.	ocenená práca				
Radlinského Kúty	1. miesto				
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	1. miesto	úspešná riešiteľka			
Šaliensky Maľko - I. kategória	1. miesto	3. miesto			
Šaliensky Maľko - II. kategória	3. miesto				
Šaliensky Maľko - III. kategória	1. miesto	2. miesto			
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - I. kat. poézia	2. miesto				
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - I. kat. próza	2. miesto				
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - II. kat. poézia	3. miesto				
Slávik Slovenska 2016 - II. kat.	čestné uznanie				
Slávik Slovenska 2016 - III. kat.	3. miesto				
Olympiáda v nemeckom jazyku - kat. 1B	2. miesto				
Olympiáda v anglickom jazyku - kat. 1A	3. miesto				
Olympiáda v anglickom jazyku - kat. 1B	5. miesto				
Dejepisná olympiáda - kat. C	2. miesto 4. miesto				
Matematická olympiáda - 5. ročník	1. miesto 3. miesto				
Matematická olympiáda - 6. ročník	5. miesto 10. miesto 16. miesto				
Matematická olympiáda - 7. ročník	1. miesto 6. miesto				
Matematická olympiáda - 8. ročník	1. miesto 6. miesto 7. miesto 10. miesto				
Matematická olympiáda - 9. ročník	4. miesto 8. miesto 9. miesto 10. miesto				
Pytagoriáda - 3. ročník	5. miesto 8. miesto				
Pytagoriáda - 4. ročník	6. miesto 10. miesto 12. miesto 14. miesto 16. miesto				
Pytagoriáda – 5. ročník	2. miesto 13. miesto				

Pytagoriáda – 6. ročník	9. miesto 14. miesto				
Pytagoriáda – 7. ročník	3. miesto				
Fyzikálna olympiáda - kat. E	1. miesto	úspešný riešiteľ			
Fyzikálna olympiáda - kat. F	2. miesto				
Chemická olympiáda - kat. D	3. miesto 4. miesto	úspešná riešiteľka			
Biologická olympiáda - kat. C	1. miesto 2. miesto	1. miesto			
Biologická olympiáda - kat. D	2. miesto				
Geografická olympiáda - kat. E	1. miesto				
Geografická olympiáda - kat. G	1. miesto 2. miesto 5. miesto				
Biblická olympiáda – dekanátne kolo	2. miesto				
Volejbal -chlapci	2. miesto				
Volejbal - dievčatá	2. miesto				
Hádzaná - chlapci	3. miesto				
Hádzaná - dievčatá	3. miesto				
Vybíjaná mladšie žiačky	3. miesto				
Cezpoľný beh – mladšie žiačky	2. miesto 3. miesto				
Cezpoľný beh – mladšie žiačky - družstvo	1. miesto				
Ľahká atletika – st. žiačky – vrh guľou	3. miesto 4. miesto				
Ľahká atletika – st. žiačky - štafeta	2. miesto				
Basketbal dievčatá	3. miesto				
OK v cyklistike	1. miesto (5x) 2. miesto (4x) 3. miesto (5x)				
Školské majstrovstvá okresu Malacky v zrýchlenom šachu	3. miesto				

K ďalším úspechom patrí umiestnenie a účasť v nasledujúcich súťažiach:

- Keď jeseň čaruje
- Príroda okolo nás
- Zázraky z odpadu
- Športové hry malackej mládeže
- Večerný beh zdravia - Beh vďaka SNP
- Beh oslobodenia
- Malacká X - Malacký kilometer
- Putovný pohár MDD v šachu

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-testovanie)

Projekt znamená súbor aktivít zameraných na zavedenie systému elektronického testovania a vybudovanie databázy úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov za účelom vytvorenia predpokladov na efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov s následným využitím výsledkov ako podkladov na zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a analýzu stavu a potrieb zvyšovania potrieb vzdelávania. Ide o dlhodobý projekt Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM).

Európsky program pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport Erasmus+ (kľúčová akcia 2: strategické partnerstvá)

Na školské roky 2014 – 2016 získala Základná škola Dr. J. Dérera grant na projekt Bags to do in your City v rámci programu Erasmus+. Išlo o projekt školského partnerstva a medzinárodnej spolupráce medzi európskymi školami.

Školskými partnerstvami sa posilňovala európska dimenzia vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami. Projekt umožnil žiakom a učiteľom z rôznych krajín pracovať spolu na spoločných témach. Zapojenie sa do partnerstva umožnilo žiakom a učiteľom precvičiť si cudzí jazyk a zvýšiť motiváciu k štúdiu jazyka.

Počas dvoch školských rokov sa naplňovala spolupráca s partnerskými školami z poľského Jezewa, talianskeho Castellammare di Stabia, španielskeho Castelldefels, portugalského Ourému, dánskeho Valby a tureckého Únye. ZŠ Dr. J. Dérera sa stala koordinátorom celého projektu.

Hlavný cieľ projektu spočíval v realizácii aktivít s partnerskými krajinami. Uskutočnili sa medzinárodné výmeny žiakov. Účastníci projektu mali možnosť spoznať podobnosti a rozdiely v životných štýloch partnerských krajín. Počas trvania projektu žiaci spolupracovali so zahraničnými kamarátmi na stanovených úlohách a aktivitách prostredníctvom IKT. Vybraní žiaci na úlohách pracovali s kamarátmi zo zahraničia priamo v školách v partnerských krajinách. Učitelia mali možnosť vykonávať job shadowing. Priamo sledovali zahraničných kolegov, ktorí predstavujú svoju prácu a prácu svojich žiakov na vyučovacej hodine, využívajú i osvedčené metódy, postupy aj materiály.

V školskom roku 2015/16 sa realizovali nasledujúce stretnutia:

- 04. 10. 2015 – 10. 10. 2015 sa uskutočnil výmenný pobyt v poľskom meste Jezevo, hlavnou témou sa stalo odievanie v minulosti a dávne hry detí;
- 30. 11. 2015 – 04. 12. 2015 sa ZŠ Dr. J. Déreera stala hosťom nadnárodného stretnutia, prezentovali sme predovšetkým predvianočné obdobie a vianočné zvyky, hostí sme previedli Malackami, navštívili Bratislavu, Skalicu, Bojnice;
- 10. 04. 2016 – 16. 04. 2016 sa účastníci projektového stretnutia stretli v portugalskom meste Caxarias, odkiaľ sa dostali do Lisabonu, Ourému, do Nazaré či na pútnické miesto Fatima;
- 30. 05. 2016 – 04. 06. 2016 sa konalo ostatné stretnutie učiteľov a žiakov zúčastnených na projekte. Z bezpečnostných dôvodov sa konalo na dvoch miestach: v talianskom mestečku Castellammare di Stabia a v tureckom Ünye. Naši žiaci s vyučujúcimi navštívili Taliansko a navštívili Vezuv, Pompeje, Capri, Rím, Casertu.

Finančné prostriedky určené na manažment projektu Bags to do in your city sme využili na spoznávanie Slovenska. Päťdesiat žiakov z 8. A, B a 7. B sa vybralo od 15. do 19. júna 2016 na Oravu a prepojili geografiu, históriu, biológiu, výchovu umením, literatúru. Navštívili Starú Bystricu, Zuberec, Slanický ostrov, Terchovú, užili si prekrásne prostredie v Hruštíne.

Počas dvojročného trvania projektu vyučujúce so žiakmi pripravili 157 rôznych výstupov: prezentácie fotografií, videá, plagáty, dotazníky.

Projekt má vlastné webové sídlo (<http://www.bagstodoinyourcity.com>).

Európsky program pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport Erasmus+ (kľúčová akcia 1: vzdelávacie mobility pre učiteľov cudzích jazykov)

Uvedenú kľúčovú akciu bolo potrebné zrealizovať v rokoch 2014 – 2016. Vyučujúce anglického jazyka sa na dvoch mobilitách zúčastnili v roku 2015.

Mobilita 1: Creative Methodology, Londýn, UK, 29. 6. 2015 – 3. 7. 2015 (zúčastnili sa dve učiteľky). Mobilita bola zameraná na najnovšie trendy v metodológii, podporu autonómnosti študentov, task-based learning, komunikatívny prístup vo vyučovaní anglického jazyka.

Mobilita 2: Teacher Refresher Course, Londýn, UK, 13. 7. 2015 – 24. 7. 2015 (zúčastnila sa jedna vyučujúca). Pobyt bol zameraný na najnovšie trendy v metodológii, podporu autonómnosti študentov, CLIL, rozvoj jazykových kompetencií vo vyučovaní anglického jazyka.

Malacky, dobré miesto pre život (4. a 8. ročník)

Projekt zriaďovateľa – mesta Malacky. V spolupráci s Mestskou políciou sa zameriava na prevenciu problémového správania a konania žiakov.

Čas premien (6. ročník), Na prahu mužnosti (6. ročník)

Dievčatá sú z Venuše a chlapci z Marsu (9. ročník)

Všetky tri projekty sa zameriavajú na výchovu k manželstvu a rodičovstvu so zreteľom na dospievanie.

Projekt na zlepšenie rovesníckych vzťahov

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách boli realizované dlhodobé programy a aktivity na zlepšenie rovesníckych vzťahov v triedach I. a II. stupňa našej školy. Zážitkové aktivity sa zameriavali na vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov v triede, učia žiakov vzájomne sa akceptovať, počúvať a pomáhať si, rozvíjať skupinovú súdržnosť, porozumenie, eliminovať negatívne prejavy v správani.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú v hlavnej budove, v budove ŠKD aj tzv. vilke vyhovujúce. V škole je 8 odborných učební (počítačová učebňa, multimediálna učebňa, fyzikálno-biologické laboratórium, chemicko-biologické laboratórium, dve jazykové učebne, učebňa techniky, skupinová učebňa). Škola disponuje telocvičňou a otvoreným viacúčelovým ihriskom na školskom dvore.

Údržba počas prázdnin 2016

Za necelé dva mesiace sa zrekonštruovali hygienické zariadenia pre dievčatá i chlapcov na II. poschodí hlavnej budovy.

V hlavnej budove boli vymaľované tri triedy, dve šatne, chodba, tri kabinety. V troch kabinetoch bola položená PVC podlaha, priestory boli vynovené zakúpeným nábytkom, doplnil sa školský nábytok (fyzikálno-biologické laboratórium, kmeňové triedy), v troch triedach bola vymenená tabuľa.

Zmodernizovaná bola multimediálna počítačová miestnosť. Zakúpili sa počítače, doplnilo ozvučenie miestnosti. Zakúpila sa doména dererka.sk a pracuje sa v škole s programom Office 365.

Vytvoril sa nový priestor kabinetu slovenského jazyka a literatúry.

Vo vilke sa vymenili vstupné dvere aj balkóny. Zrekonštruované je vstupné schodisko, budova bola pre svoj stav odvodnená. Nový je chodník k vilke.

V školskom areáli sa opravili prvky na drevených preliezkach, upravili sa dopadové plochy pod nimi, vymenilo sa i staré oplatenie pri ihrisku.

Do školskej kuchyne bola zakúpená trojručná. Priestor bol vymaľovaný, uskutočnili sa drobné opravy.

V škole sa zrealizovalo niekoľko ďalších drobných opráv, uskutočnili sa pravidelné revízie.

Údržba školy sa financuje z rozpočtu školy (prenesené kompetencie), z vlastných zdrojov (originálne kompetencie) i prostriedkov OZ Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera. Prostriedky občianskeho združenia sa mohli použiť najmä vďaka príspevkom získaných prostredníctvom 2% zo zaplatenej dane fyzických a právnických osôb.

Počas školského roka sa dopĺňali kabinetné zbierky učebnými pomôckami na základe návrhov správcov kabinetov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení školy za kalendárny rok 2015 je prílohou predkladanej správy.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Dérerka – správne miesto na základné vzdelávanie. Víziu ZŠ Dr. J. Déreera vidíme ako snahu o kvalitné vzdelávanie v prosperujúcej škole. Vedenie školy, učitelia a rodičia sa spoločne usilujú využívať potenciál ľudský i materiálny v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov s ohľadom na ich schopnosti i aktuálne požiadavky spoločnosti. V práci školy sa snažíme zachovať kontinuitu, nadviazať na predchádzajúce obdobie, no zároveň priniesť aj nové impulzy podnecujúce napredovanie inštitúcie.

Východiskom na napĺňanie uvedenej myšlienky je platná legislatíva a jej špecifikácia v Školskom vzdelávacom programe aj v Inovovanom školskom vzdelávacom programe ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách.

Usilujeme sa pokračovať vo vytváraní priaznivého prostredia v škole, vhodných pracovných podmienok pre všetkých jej zamestnancov. Dôraz sa kladie na humánnu výchovu a tvorivé vzdelávanie. Dôležitým je rozvoj každého žiaka. Deti prichádzajú z istého rodinného

prostredia, niektoré zo sociálne znevýhodneného, ďalšie majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, v škole sa pracuje so žiakmi nadanými, talentovanými.

Za priority vo výchovno-vzdelávacom procese školy sa pokladá:

- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, ktorá predstavuje integrálnu súčasť všetkých vyučovacích predmetov. Popri práci na vyučovacích hodinách, činnosti s detskými a cudzojazyčnými časopismi sa pokračuje v rozvoji spolupráce s Knížnicou MCK v Malackách (besedy, návštevy). Zachováva sa vydávanie školského časopisu Dérerka. Osvedčila sa aj časová dotácia vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry so zameraním na čítanie s porozumením v 9. ročníku, delenie hodín v ostatných ročníkoch. Pozornosť sa naďalej venuje žiakom, ktorí majú problém so zvládnutím techniky čítania alebo im diagnostikovali dyslexiu.
- rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti, ktorá prináša žiakom možnosť objavovať, skúmať okolitý svet i experimentovať v ňom. Vo výchovno-vzdelávacom procese ZŠ Dr. J. Dérera sa osvedčil spôsob vyučovania prírodovedných predmetov. Posilňuje sa hodinová dotácia prírodovedných predmetov v učebnom pláne školy. Uvedeným spôsobom sa vytvorili podmienky na formy a metódy práce, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov. Vyučujúci spolu so žiakmi realizujú laboratórne cvičenia, využívajú rôzne informačné zdroje, uskutočňujú projektové i kooperatívne vyučovanie. Využíva sa i rozšírenie záujmovej činnosti so zameraním na spoznávanie prírody v prepojení na regionálnu a environmentálnu výchovu. Využívajú sa vzdelávacie programy na interaktívne vyučovanie a rôzne prezentácie najmä počas vyučovacích hodín, keď sú žiaci delení na skupiny. Realizovali sa v odborných učebniach, prostredníctvom prenosnej techniky a v kmeňových triedach, v ktorých sú umiestnené prostriedky IKT.
- podporu kvalitného vyučovania cudzích jazykov, ktorých ovládanie sa stáva jedným z predpokladov uplatnenia sa na trhu práce. Zefektívnenie jazykového vzdelávania v ZŠ Dr. J. Dérera si vyžaduje posilňovanie hodinovej dotácie vyučovania cudzích jazykov (v súčasnosti ide o anglický a nemecký), zabezpečovanie odbornej kvalifikovanosti vyučujúcich, ich kooperáciu. Vytvorené zázemie umožňuje rozvoj vyučovacích metód i vzájomnú aktívnu komunikáciu žiakov. Vytvárajú sa vhodné podmienky na realizáciu medzinárodného projektu. Vyučujúce anglického jazyka v rámci metodického orgánu (PK CJ) pripravili stretnutie v našej škole pre učiteľov cudzích jazykov (zúčastnili sa vyučujúce zo SŠ sv. F. z Assisi a ZŠ na Štúrovej ulici). V práci sa využívajú časopisy určené pre

školy – BRIDGE UFIN (prvý stupeň) a HELLO (druhý stupeň) na hodinách anglického jazyka; HURRA! na hodinách nemeckého jazyk. Prostredníctvom vzdelávacích poukazov sa vytvorili možnosti na činnosť krúžkov zameraných na vzdelávanie v cudzích jazykoch – anglický jazyk na internete, konverzácia v nemeckom jazyku, anglický jazyk pre najmenších.

- posilňovanie regionálnej výchovy, ktorej zmysel spočíva vo vytváraní a rozvíjaní pozitívneho vzťahu k bydlisku, regiónu. Regionálna výchova je súčasťou predmetov, ktoré pracujú s ľudovou slovesnosťou regiónu, miestopisom, históriou regiónu, chránenou flórou a faunou regiónu, súčasnosťou a rozvojom regiónu. Žiaci boli zapojení do súťaží participujúcich na regionálnej výchove – Zúbkove pramene, dejepisná a geografická olympiáda, Slávik Slovenska, Malacká paleta. Prostredníctvom záujmového útvaru - prírodovedného krúžku - sa žiaci oboznámili s okolím mesta Malacky a blízkym regiónom so zameraním na faunu a flóru Záhoria, v rámci predmetov slovenský jazyk, vlastiveda, dejepis žiaci navštívili stále expozície Múzea Michala Tillnera v MCK, tematické expozície v kaštieli, výstavy s regionálnou tematikou. V spolupráci s MCK sa uskutočnili viaceré podujatia s názvom Stretnutie s históriou.

Súčasťou uvedenej stratégie je vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy. Kládne sa dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

o) Oblasť, v ktorých Základná škola Dr. J. Dérera dosahuje dobré výsledky, a oblasť, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky

- škola rozvíja kompetencie žiakov prostredníctvom zážitkového vyučovania;
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov (v spolupráci s CPPPaP Malacky sa riešia otázky začlenenia žiakov, dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými

poruchami učenia, konzultujú sa postupy učenia sa žiakov so zákonnými zástupcami, vďaka finančnej podpore mesta spolupracujeme so špeciálnou pedagogičkou, ktorá zabezpečuje individuálnu intervenciu žiakov začlenených a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami);

- v škole vyučujú kvalifikovaní učitelia (pedagogickí zamestnanci zvyšujú svoje odborné kompetencie, priebežne absolvujú kontinuálne vzdelávanie podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií), usilujeme sa o stabilitu pracovného kolektívu;
- škola realizuje skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu postupnou modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti učební, dopĺňovaním literatúry, vzdelávacích pomôcok;
- poskytuje sa povinné vyučovanie anglického jazyka od druhého ročníka;
- úspešnosť žiakov v prijímaní na maturitné odbory stredných škôl je vysoká;
- výhodná poloha školy v centre mesta;
- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje rôznorodú krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov;
- venuje sa pozornosť práci s talentovanými deťmi (žiaci školy dosahujú dlhodobu poprednú umiestnenia v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci okresu, úspechy dosahujú i na krajskej, i na celoslovenskej úrovni);
- v spolupráci s Mestskou políciou sa pre štvrtákov a ôsmakov realizuje projekt Malacky, dobré miesto pre život (žiaci sa učia tolerancii, predchádzaniu násilia, diskriminácie a rasizmu).

Slabé stránky

- nedostatok finančných prostriedkov
(uvedený nedostatok sa prejavuje na nedostatočnom finančnom ohodnotení zamestnancov školy
 - zamestnanci školy nemajú osobné príplatky v zodpovedajúcom časovom období a výške,
 - vekový priemer a zvyšujúca sa kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov znamená i vyššiu potrebu finančných prostriedkov na tarifné platy a zvýšenie tarifných plátov, čím vzniká nedostatok finančných prostriedkov na ďalšie zložky platu);

- telocvičňa je priestorovo nevyhovujúca na plnohodnotné, kvalitné vyučovanie telesnej výchovy a ďalších športových aktivít v čase mimo vyučovania;
- asfaltové ihrisko v areáli školy je nevyhovujúce na pohybové aktivity;
- areál školy neposkytuje dostatok priestoru na vytváranie ďalších športovísk či oddychových zón;
- problematické parkovanie.

Príležitosti

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese;
- udržanie záujmu o školu systematickým budovaním jej kultúry;
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód, zvyšovanie informatizácie vzdelávacieho procesu;
- rozvíjanie ďalšej spolupráce so zahraničnými školami v oblasti projektového vyučovania s cieľom rozvíjať kľúčové spôsobilosti žiakov;
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci so zriaďovateľom školy a občianskym združením Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreša.

Ohrozenia

- stále zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy;
- nedostatok finančných prostriedkov;
- konkurencia ďalších troch základných škôl a existencia osemročnej formy štúdia v Gymnáziu v Malackách.

Opatrenia

- skvalitňovanie práce s IKT, využívanie výučbových programov;
- zavádzanie inovačných metód a foriem práce do výchovno-vzdelávacieho procesu;
- v spolupráci so zriaďovateľom a občianskym združením ZR príprava projektov na získavanie finančných prostriedkov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu;

- zvyšovanie bezpečnosti v školskom prostredí, využívanie zabezpečovacieho zariadenia v hlavnej budove i v budove ŠKD nielen v dopoludňajších hodinách, ale i popoludní.

II.

Ďalšie informácie

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh hodín je pripravovaný podľa programu AsC agenda. Prestávky medzi hodinami sú desaťminútové. Medzi druhou a treťou a tiež medzi treťou a štvrtou hodinou sú pätnásťminútové prestávky. Počas prvej z nich žiaci v triedach desiatujú, druhú využívajú na oddych (počas priaznivého počasia na školskom dvore).

b) Voľnočasové aktivity školy

V čase mimo vyučovania boli vytvorené záujmové krúžky podľa výberu žiakov. V školskom roku 2015/2016 pracovali v škole záujmové útvary. Tri sa venovali príprave deviatakov na prijímacie skúšky na stredné školy. V škole pracovali dva krúžky hádzanárske, jeden so zameraním na športovú prípravu najmladších žiakov. Ďalšie záujmové útvary: tvorba školského časopisu, matematika hravo, prírodovedný, kreatívny, počítačový, počítačové hry po anglicky, výtvarný, basketbalový, futbalový, športové hry, pohybové hry, Dérerkáčik, Šikovniček, po nemecky príjemne a jednoducho, pohybová rytmika. Spolu 27 záujmových útvarov.

c) Poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách. Zabezpečuje odbornú pomoc pri riešení problémov žiakov v učení i správaní, pri výbere vhodnej formy ďalšieho štúdia.

V školskom roku 2015/2016 sme pracovali s deviatimi začlenenými žiakmi na základe odporúčaní CPPPaP v Malackách a ČŠP v Bratislave. V uvedenom školskom roku bolo na podnet školy vyšetrených 9 žiakov pre vzdelávacie ťažkosti a výchovné problémy, bolo vykonané jedno rediagnostické vyšetrenie. Následne sa uskutočnili stretnutia s rodičmi, vyučujúcimi i pracovníkmi CPPPaP, na ktorých sa rozpracovali odporúčania centra. Ostatní

žiaci so vzdelávacími a výchovnými problémami pracujú podľa pokynov CPPPaP z predchádzajúceho obdobia.

V školskom roku 2015/2016 pracovníčka CPPPaP Mgr. Jana Klasová realizovala v škole aktivity na vytváranie priaznivých rovesníckych vzťahov. Učila žiakov zvládať záťažové situácie, riešiť konkrétne konflikty, odolávať situáciám, ktoré môžu spôsobovať negatívne prejavy, až zlyhanie slabších jedincov, predchádzať rôznym formám rizikového správania, rozvíjať vedomosti o šikanovaní, chápať jeho príčiny a dôsledky, zdôrazňovala nadväzovanie neagresívnych vzťahov. Zaoberala sa aktuálnymi problémami na základe podnetov výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie sociálno-patologických javov, sledovala klímu aj v iných triednych kolektívoch. Dlhodobu pracovala so žiakmi 3. A, 7. A, 7. B a so žiakmi v druhom ročníku. Vyberala aktivity so zameraním na elimináciu negatívnych prejavov správania rovesníkov v triede.

V oblasti profesijnej orientácie žiakov sa zameriavame najmä na žiakov 8. a 9. ročníka. V 8. ročníku zisťujeme záujmy žiakov, pracujeme s počítačovým programom Sprievodca svetom povolání a dotazníkom zameraným na voľbu povolania na portáli proskoly.sk. Sledujeme predbežný záujem žiakov o ďalšiu formu vzdelávania. V triedach 9. A, B, C PhDr. Iveta Šrámková a PhDr. Sidónia Bartakovicsová, psychologičky CPPPaP realizovali program Pripravím sa na budúce povolanie. V 8. ročníku a následne v 9. ročníku realizujeme spoločné rodičovské združenia, na ktorých poskytujeme aktuálne informácie. V januári, februári a marci stanovuje výchovná poradkyňa konzultačné dni pre žiakov a zákonných zástupcov so zameraním na výber vhodného typu štúdia pre daného žiaka.

V II. polroku školského roka 2015/16 začala škola spolupracovať s PaedDr. Ľubicou Sedlákovou, špeciálnou pedagogičkou. Na základe súhlasu zákonných zástupcov a v spolupráci s výchovnou poradkyňou sa špeciálna pedagogička individuálne venuje žiakom začleneným či žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Školský klub detí poskytuje žiakom prvého stupňa zmysluplné využitie voľného času, spoločne navštevujú divadelné i filmové predstavenia, výstavy. Nezanedbáva sa pobyt na čerstvom vzduchu, spoločné hry na viacúčelovom ihrisku. Činnosť v ŠKD sa uskutočňuje pred vyučovaním (od 6.00 do 7.45) a popoludní (od 11.40 do 17.30).

d) Vzájomné vzťahy medzi školou, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri škole pôsobí občianske združenie Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera. Jeho úlohou je pomoc škole pri skvalitňovaní materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Spolupodieľa sa na modernizácii odborných učební v škole. V školskom roku 2015/2016 ZR získalo 13 597,24 € ako príjem 2 % z dane fyzických a právnických osôb.

ZŠ Dr. J. Déreera aktívne spolupracuje s MCK v Malackách, ktoré pripravuje pre žiakov kultúrne podujatia, výstavy, tvorivé dielne, komentované návštevy knižnice, zážitkové čítanie.

Pri príprave rôznych súťaží, výchovno-vzdelávacích aktivít spolupracujeme s CVČ v Malackách.

Vytvorili sme priestor na spoluprácu s neziskovou organizáciou Vstúpte (Malacky bez bariér, predaj výrobkov z chránenej dielne pred Dňom matiek) a neziskovou organizáciou Dom Svitania (predaj výrobkov z chránenej dielne pred Veľkou nocou).

Predkladaná správa predstavuje zhrnutie kľúčových aktivít a dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2015/2016.

Správa o hospodárení rozpočtovej organizácie Mesta Malacky za rok 2015

1. Všeobecná časť

Názov : Základná škola Dr. Jozefa Dérera
Sídlo: Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
Štatutárny zástupca: Mgr. Katarína Habová
IČO: 31811493
Dátum vzniku: 01.07.2002
Priemerný počet zamestnancov k 31.12.2015: 65,9

2. Finančná časť

2.1 Rozpočet RO

Rozpočet pre našu organizáciu na rok 2015 bol schválený uznesením č. 97/2014 Mestským zastupiteľstvom mesta Malacky zo dňa 30.10.2014 vo výške 1104982,00 €.

Schválený rozpočet tvoria prenesené kompetencie (950710,00 €), originálne kompetencie (153411,00 €) a dotácia z ÚPSVaR (861,00 €).

Počas roka 2015 sa uskutočnili tri úpravy rozpočtu, a to:

- uznesením č. 83/2015 MsZ mesta Malacky zo dňa 25.06.2015 – zvýšenie rozpočtu na prenesené kompetencie vo výške 9334,00 €;
- uznesením č. 138/2015 MsZ mesta Malacky zo dňa 10.12.2015 – zvýšenie rozpočtu na prenesené kompetencie vo výške 20155,00 €; znížením dotácie z ÚPSVaR vo výške 33,00 €;
- rozpočtovým opatrením primátora mesta Malacky - zvýšením rozpočtu na prenesené kompetencie vo výške 7258,00 € a znížením rozpočtu na hmotnú núdzu vo výške 149,00 €.

Rozpis rozpočtu po poslednej zmene na rok 2015 bol v celkovej výške 1141547,00 €, z toho na prenesené kompetencie vo výške 987457,00 €, na originálne kompetencie vo výške 153411,00 € a dotácie ÚPSVaR vo výške 679,00 €.

Okrem dotácie od zriaďovateľa sme použili aj vlastné príjmy (50265,19 €), nevyčerpané prostriedky z roku 2014 (4707,40 €) a účelovo viazané prostriedky projektu Erasmus+ (25859,19 €) v celkovej výške 80831,78 €.

2.2 Rozbor plnenia príjmov

Celkové príjmy spolu s mimorozpočtovými prostriedkami na rok 2015 boli vo výške 1222378,38 €:

a) na prenesené kompetencie - ZŠ

K 31.12.2015 škola disponovala bežnými príjmami vo výške 1022276,06 €. Finančné prostriedky získala zo štátneho rozpočtu vo výške 987457,00 €, z ÚPSVaR (účelovo viazané pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia) vo výške 678,60 €, z vlastných príjmov vo výške 3573,87 €, z nevyčerpaných prostriedkov roku 2014 vo výške 4707,40 €, z národnej agentúry SAAIC Bratislava (účelovo viazané prostriedky na projekt Erasmus+) vo výške 25859,19 €.

Vlastné príjmy boli z prenájmu zubnej ambulancie, služobného bytu (1426,08 €), z príjmov za dobropisy r. 2014 (1000,73 €), z príjmov od ostatných subjektov verejnej správy (1147,06 €).

b) na originálne kompetencie – školská jedáleň (ŠJ)

K 31.12.2015 mala škola bežné príjmy pre školskú jedáleň vo výške 83978,32 €. Finančné prostriedky získala od zriaďovateľa mesta Malacky vo výške 66291,00 € a z vlastných príjmov vo výške 17687,32 €. Vlastné príjmy tvorili príspevky od rodičov na vydané obedy pre žiakov vo výške 0,10 € za jeden vydaný obed, príspevok zamestnávateľa na úhradu réžie za stravovanie zamestnancov školy a réžia na stravovanie od cudzích stravníkov.

c) na originálne kompetencie – školský klub detí (ŠKD)

K 31.12.2015 mala škola bežné príjmy pre školský klub detí vo výške 116124,00 €. Finančné prostriedky získala od mesta Malacky, zriaďovateľa školy, vo výške 87120,00 € a z vlastných príjmov vo výške 29004,00 €. Vlastné príjmy tvoril príspevok rodičov na čiastočnú úhradu za pobyt žiaka v školskom klube detí.

2.3 Rozbor čerpania výdavkov

Celkové výdavky spolu s mimorozpočtovými prostriedkami na rok 2015 boli vo výške 1216750,03 €. K 31.12.2015 zostalo nevyčerpaných 5640,00 € na prenesených kompetenciách. Tieto prostriedky boli 31.12.2015 odvedené na účet zriaďovateľa, ktorý ich v januári vrátil späť našej škole. Budú vyčerpané v zmysle zákona o rozpočtových pravidlách do 31.03.2016.

31. 12. 2015 z bankového výdavkového účtu boli uhradené poplatky súvisiace s úhradou za stravu žiakov vyššie o 11,65 €, ako sme predpokladali. Vznikol teda záporný zostatok, resp. prečerpanie mimorozpočtových prostriedkov v ŠJ.

a) na prenesené kompetencie – ZŠ

K 31.12.2015 mala škola bežné výdavky vo výške **1016636,06** €. Osobné náklady – mzdy a odvody boli vo výške **817085,75** €. Prevádzkové náklady boli vo výške **195546,81** €. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu cestovného vo výške 16728,55 € (z čoho 16423,65 € bolo účelovo viazaných na projekt Erasmus+), na úhradu energií (elektrickej energie, plynu, vodného, stočného, telefónnych poplatkov a poštovného) vo výške 31032,33 €, na úhradu materiálu (nákup výpočtovej techniky, kancelárskych potrieb, tonerov, čistiacich potrieb, kníh, časopisov, učebníc, učebných pomôcok, športových potrieb, nákup školského nábytku, nákup uzamykateľných šatňových skriniek pre 150 žiakov II. stupňa) vo výške 51945,47 €, na úhradu štandardnej a rutinnej údržby (odstránenie havarijného stavu na kanalizácii pri hlavnej budove školy a následná rekonštrukcia žiackych sociálnych zariadení a toalety pre učiteľov v suteréne hlavnej budovy, vymaľovanie štyroch tried a šatne, kabinetu I. stupňa na II. poschodí hlavnej budovy, polozenie podlahovej krytiny v uvedenom kabinete a kabinete telesnej a športovej výchovy, oprava žalúzií v triedach hlavnej budovy a budovy ŠKD) vo výške 48079,78 €, za prenájom poštového priečinku a Kulturného domečku vo výške 124,00 € a na úhradu služieb (náklady na školenia zamestnancov, za služby výpočtovej techniky, za revízie, deratizáciu, vývoz komunálneho odpadu, ochranu objektu, na príspevok zamestnávateľa za stravovanie zamestnancov, povinný prídelenie do sociálneho fondu, na odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru) vo výške 47636,68 €. Bežné transfery sa čerпали vo výške **4003,50** € (nemocenské dávky zamestnancov, odchodné, školské pomôcky a strava pre žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia).

Z celkového čerpania bežných výdavkov boli čerpané mimorozpočtové prostriedky na úhradu energií, na údržbu a na služby vo výške 8281,27 € a účelovo viazané prostriedky na projekt Erasmus+ vo výške 25859,19 €.

Na roky 2014 - 2016 získala Základná škola Dr. J. Dérera grant v rámci nového európskeho programu pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport Erasmus+.

Projekt Bags to do in your city stojí na školskom partnerstve a medzinárodnej spolupráci medzi európskymi školami. Cieľ školských partnerstiev spočíva v posilnení európskej dimenzie vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami. Zapojenie sa do partnerstva poskytuje žiakom a učiteľom jedinečnú možnosť komunikovať v cudzom jazyku, nadviazať medzinárodné priateľstvá, ba aj zvýšiť motiváciu k štúdiu jazyka.

Počas dvoch školských rokov ZŠ Dr. J. Dérera spolupracuje s partnerskými školami z Turecka, Poľska, Španielska, Talianska, Dánska a Portugalska. V roku 2015 sa naši pedagogickí

zamestnanci a žiaci 2. stupňa zúčastnili na stretnutiach v Taliansku, Dánsku, Španielsku a Poľsku. V čase od 30.11.2015 do 04.12.2015 sa naša škola, koordinátor projektu, stala hosťiteľskou krajinou. Prostredníctvom projektových činností sa predstavili partnerské krajiny, regióny i jednotlivé zúčastnené mestá. Uskutočnili sa nadnárodné stretnutia i medzinárodné výmeny žiakov. Žiaci mali možnosť spoznávať podobnosti a rozdiely v štýloch života obyvateľov partnerských krajín, v činnostiach sa zdôrazňuje predovšetkým porozumenie odlišnostiam kultúr. Počas trvania projektu žiaci spolupracujú so zahraničnými kamarátmi na stanovených úlohách s využitím prostriedkov IKT.

b) na originálne kompetencie – školská jedáleň (ŠJ)

K 31.12.2015 mala škola pre školskú jedáleň bežné a kapitálové výdavky vo výške **83989,97 €**. Osobné náklady – mzdy a odvody boli vo výške **58499,57 €**. Prevádzkové náklady boli vo výške **25422,18 €**. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu cestovného vo výške 19,28 €, na úhradu energií (elektrickej energie, plynu, vodného, stočného, telefónnych poplatkov) vo výške 12933,65 €, na úhradu materiálu (nákup kancelárskych potrieb, čistiacich potrieb, riadu a kuchynských prístrojov, ochranných pracovných pomôcok) vo výške 9186,62 €, na úhradu štandardnej a rutinnej údržby (opravy kuchynských zariadení, čistenie lapača tukov) vo výške 328,47 € a na úhradu služieb (za revízie, deratizáciu, vývoz komunálneho odpadu, ochranu objektu, na príspevok zamestnávateľa za stravovanie zamestnancov, povinný príděl do sociálneho fondu) vo výške 2954,16 €. Bežné transfery boli vyčerpané na nemocenské dávky zamestnancov vo výške **68,22 €**.

Mimorozpočtové prostriedky tvorili vlastné príjmy a použité boli na pokrytie osobných nákladov vo výške 6874,57 €, na prevádzkové náklady (energie, materiál, štandardná a rutinná údržba a na služby) vo výške 10824,40 €.

c) na originálne kompetencie – školský klub detí (ŠKD)

K 31.12.2015 mala škola pre školský klub detí bežné výdavky vo výške **116124,00 €**. Osobné náklady – mzdy a odvody boli vo výške **102019,44 €**. Prevádzkové náklady boli vo výške **11362,56 €**. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu energií (elektrickej energie, plynu, vodného, stočného) vo výške 1967,16 €, na úhradu materiálu (nákup kancelárskych potrieb, tonerov, hračiek, kníh, výchovno-vzdelávacích pomôcok) vo výške 7267,56 €, na úhradu štandardnej a rutinnej údržbu (oprava hygienických zariadení) vo výške 1203,58 € a na úhradu

služieb (príspevok zamestnávateľa za stravovanie zamestnancov, povinný prídél do sociálneho fondu) vo výške 924,26 €. Bežné transfery neboli čerpané.

Kapitálové výdavky vo výške **2742,00** € boli použité na zakúpenie certifikovaného hracieho prvku pre žiakov v ŠKD.

Mimorozpočtové prostriedky tvorili vlastné príjmy a použité boli na pokrytie osobných nákladov vo výške 14899,44 €, prevádzkových nákladov (energie, materiálu, štandardnej a rutinnej údržby a služby) vo výške 11362,56 € a na kapitálové výdavky vo výške 2742,00 €.

Prehľad čerpania bežných výdavkov podľa položiek je v prílohe č.1 – Tabuľka k čerpaniu rozpočtu

2.4 Tvorba a použitie sociálneho fondu

Sociálny fond tvorí základná škola v zmysle zákona č. 152/1994 Z. z. o sociálnom fonde v znení neskorších predpisov podľa § 3 ods. 1

- a) povinným prídélom vo výške 1 % zo základu v § 4 ods. 1.
- b) ďalším prídélom najmenej vo výške 0,25 % - na základe vyššej Kolektívnej zmluvy na rok 2015.

Tvorba povinného prídélu spolu je vo výške 1,25 %. Základom na určenie prídélu je súhrn hrubých miezd zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný rok, z ktorých sa zisťuje priemerný zárobok na pracovnoprávne účely, t.j. po odpočítaní náhrad miezd. Tvorba povinného prídélu do SF za rok 2015 bola vo výške 7630,72 €. Počiatočný stav účtu SF k 1. 1. 2015 bol vo výške 720,55 €.

Základná škola čerpala prostriedky SF na regeneráciu pracovnej sily v celkovej výške 7722,00 €. Konečný zostatok na účte sociálneho fondu ku dňu 31. 12. 2015 bol vo výške 629,27 €.

3. Bilancia aktív a pasív

Podkladom na vykonanie finančnej analýzy sú predovšetkým výkazy, ktoré štandardizovaným a verným spôsobom zachytávajú podmienky, priebeh a výsledok hospodárenia základnej školy. Usporiadanou formou peňažného vyjadrenia majetku a zdrojov jeho financovania je súvaha, ktorá poskytuje všeobecný prehľad o majetku a záväzkoch základnej školy – vid' príloha č. 2. Príloha č. 2 uvádza vybrané ukazovatele zo súvahy organizácie. Kompletné údaje o majetku a záväzkoch sú uvedené v súvahe rozpočtovej organizácie, ktorá je k dispozícii v sídle rozpočtovej organizácie mesta.

Aktíva základnej školy tvorí nasledujúci majetok:

a) stav dlhodobého hmotného majetku (počas roka navýšený o bezplatný prevod od zriaďovateľa vo výške 2742,00 € - hrací prvok):

stav majetku v OC na účt. tr. 0 k 1.1. 2015: 822 173,61 €

b) prírastky

- delimitácia od zriaďovateľa: 2 742,00 €

c) úbytky

- oprávky (ročné odpisy) majetku: 22 040,84 €

stav majetku na účt. tr. 0 k 31.12. 2015: 802 874,77 €

d) zásoby potravín v ŠJ;

e) zúčtovanie prostriedkov medzi subjektmi VS – prenesené kompetencie;

f) krátkodobé pohľadávky – tvoria ich neuhradené dobropisy, nedoplatky v ŠJ;

g) finančné účty – ide o prostriedky na depozitnom účte, potravinovom účte a účte sociálneho fondu;

h) časové rozlíšenie, ktoré tvoria náklady budúcich období.

Pasíva základnej školy sa skladajú:

a) z rozdielu majetku a záväzkov - hospodársky výsledok základnej školy;

b) z rezervy – odvod za neplnenie povinného podielu zamestnávania občanov so ZP r. 2015;

c) zo záväzkov základnej školy voči zriaďovateľovi a subjektom VS – stav odpisovaného majetku a zúčtovanie odvodov príjmov RO;

d) z dlhodobých záväzkov – stav sociálneho účtu;

e) z krátkodobých záväzkov základnej školy voči dodávateľom, zamestnancom, zúčtovaniu s orgánmi sociálnej poisťovne, zdravotných poisťovní, daňovým úradom;

f) z bankových úverov a výpomocí - záporný zostatok výdavkového účtu;

g) z časového rozlíšenia – výdavky a výnosy budúcich období.

Malacky 11.02.2016

Príloha č. 1 - tabuľka k čerpaniu rozpočtu k 31.12.2015

Základná škola Dr. J. Déreera
prenesené kompetencie - základná škola

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2015 v €	Upravený rozp. s mimo rok 2015 v €	Čerpanie rozp. s mimo k 31.12.2015 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2015 v %	Čerp.rozp.iba mimo.prostr. k 31.12.2015 v €	Čerp.rozp.iba proj.Erasmus+ k 31.12.2015 v €
Príjmová časť rozpočtu						
Bežné príjmy spolu	951571,00	1022276,46	1016636,06	99,45%	8281,27	25859,19
Bežný transfer od zriaďovateľa prenesené kompetencie	936816,00	971059,00	965419,00	99,42%		
Bežný transfer Vzdelávacie poukazy	13484,00	14220,00	14220,00	100,00%		
Bežný transfer SZP	410,00	389,00	389,00	100,00%		
Bežný transfer odchodné	0,00	1789,00	1789,00	100,00%		
Bežný transfer hmotná núdza	861,00	679,00	678,60	99,94%		
Mimorozpočtové prostriedky	0,00	3573,87	3573,87	100,00%	3573,87	
prostriedky z roku 2014	0,00	4707,40	4707,40	100,00%	4707,40	
Projekt Erasmus+	0,00	25859,19	25859,19	100,00%		25859,19
Kapitálové príjmy spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
Mimorozpočtové kapitálové prostriedky						
Príjmy spolu	951571,00	1022276,46	1016636,06	99,45%	8281,27	25859,19
Výdavková časť rozpočtu						
Bežné výdavky spolu	951571,00	1022276,46	1016636,06	99,45%	8281,27	25859,19
610 Mzdy a platy	578839,00	605025,00	605023,72	100,00%	596,00	0,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní	200002,00	212061,98	212062,03	100,00%	299,06	106,92
630 Tovary a služby	171869,00	202721,48	195546,81	96,46%	7386,21	25752,27
z toho						
631 Cestovné	695,00	16728,65	16728,55	100,00%	0,00	16423,65
632 Energie, voda, komunikácie	48990,00	38207,08	31032,33	81,22%	6196,08	0,00
633 Materiál	33027,00	51944,80	51945,47	100,00%	48,86	2840,94
634 Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
635 Štandardná a rutinná údržba	50422,00	48080,00	48079,78	100,00%	0,00	0,00
636 Nájomné a prenájom	100,00	124,00	124,00	100,00%	0,00	0,00
637 Služby	38635,00	47636,95	47636,68	100,00%	1141,27	6487,68
640 Transfery	861,00	2468,00	4003,50	162,22%	0,00	0,00
z toho						
642 Bežné transfery	861,00	2468,00	4003,50	162,22%	0,00	0,00
Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
z toho						
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
Výdavky spolu	951571,00	1022276,46	1016636,06	99,45%	8281,27	25859,19

Poznámka: k 31.12.2015 bola nedočerpaná dotácia na prenesené kompetencie vo výške 5640,00 €, ktorá bola 31.12.2015 prevedená na účet zriaďovateľa.

Mesto Malacky uvedené prostriedky vrátilo v januári 2016 na výdavkový účet ZŠ Dr. J. Déreera, ktorá tieto prostriedky vyčerpala do konca marca 2016 na úhradu energií.

Základná škola Dr. J. Déreera

originálne kompetencie - školská jedáleň - ŠJ

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2015 v €	Upravený rozp. s mimo rok 2015 v €	Čerpanie rozp. s mimo k 31.12.2015 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2015 v %	Čerp.rozp.iba mimo.prostr. k 31.12.2015 v €
Príjmová časť rozpočtu					
Bežné príjmy spolu	66291,00	83978,32	83978,32	100,00%	17687,32
Bežný transfer od zriaďovateľa prenesené kompetencie	66291,00	66291,00	66291,00	100,00%	
Bežný transfer SZP					
Bežný transfer dopravné					
Bežný transfer					
Mimorozpočtové prostriedky		17687,32	17687,32	100,00%	17687,32
Kapitálové príjmy spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Mimorozpočtové kapitálové prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Príjmy spolu	66291,00	83978,32	83978,32	100,00%	17687,32
Výdavková časť rozpočtu					
Bežné výdavky spolu	66291,00	83989,97	83989,97	100,00%	17698,97
610 Mzdy a platy	38184,00	44311,74	44311,55	100,00%	5084,74
620 Poistné a príspevok do poisťovní	13441,00	14187,83	14188,02	100,00%	1789,83
630 Tovary a služby	14666,00	25490,40	25422,18	99,73%	10824,40
z toho					
631 Cestovné	0,00	19,28	19,28	100,00%	19,28
632 Energie, voda, komunikácie	12848,00	13001,91	12933,65	99,48%	136,91
633 Materiál	0,00	9186,04	9186,62	100,01%	9115,04
634 Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
635 Štandardná a rutinná údržba	0,00	328,47	328,47	100,00%	328,47
636 Nájomné a prenájom	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
637 Služby	1818,00	2954,70	2954,16	99,98%	1224,70
640 Transfery	0,00	0,00	68,22	0,00%	0,00
z toho					
642 Bežné transfery	0,00	0,00	68,22	0,00%	0,00
Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Výdavky spolu	66291,00	83989,97	83989,97	100,00%	17698,97

Poznámka: k 31.12.2015 bola prečerpaná dotácia na vlastné príjmy v ŠJ vo výške -11,65 €, táto suma bola vyrovnaná v mesiaci január 2016 z prostriedkov r. 2016

Základná škola Dr. J. Déreera

originálne kompetencie - školský klub detí - ŠKD

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2015 v €	Upravený rozp. s mimo rok 2015 v €	Čerpanie rozp. s mimo k 31.12.2015 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2015 v %	Čerp.rozp.iba mimo.prostr. k 31.12.2015 v €
Príjmová časť rozpočtu					
Bežné príjmy spolu	87120,00	113382,00	113382,00	100,00%	26262,00
Bežný transfer od zriaďovateľa prenesené kompetencie	87120,00	87120,00	87120,00	100,00%	
Bežný transfer SZP					
Bežný transfer dopravné					
Bežný transfer pomôcky					
Mimorozpočtové prostriedky		26262,00	26262,00	100,00%	26262,00
Kapitálové príjmy spolu	0,00	2742,00	2742,00	0,00%	2742,00
Mimorozpočtové kapitálové prostriedky		2742,00	2742,00	100,00%	2742,00
Príjmy spolu	87120,00	116124,00	116124,00	100,00%	29004,00
Výdavková časť rozpočtu					
Bežné výdavky spolu	87120,00	113382,00	113382,00	100,00%	26262,00
610 Mzdy a platy	64438,00	75606,00	75605,58	100,00%	11020,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní	22682,00	26413,44	26413,86	100,00%	3879,44
630 Tovary a služby	0,00	11362,56	11362,56	100,00%	11362,56
z toho					
631 Cestovné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
632 Energie, voda, komunikácie	0,00	1967,16	1967,16	100,00%	1967,16
633 Materiál	0,00	7267,56	7267,56	100,00%	7267,56
634 Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
635 Štandardná a rutinná údržba	0,00	1203,58	1203,58	100,00%	1203,58
636 Nájomné a prenájom	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
637 Služby	0,00	924,26	924,26	100,00%	924,26
640 Transfery	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
642 Bežné transfery	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Kapitálové výdavky spolu	0,00	2742,00	2742,00	0,00%	2742,00
700 Kapitálové výdavky	0,00	2742,00	2742,00	0,00%	2742,00
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	2742,00	2742,00	0,00%	2742,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Výdavky spolu	87120,00	116124,00	116124,00	100,00%	29004,00

Príloha č. 2**Bilancia aktív a pasív k 31.12.2015 v €****A K T Í V A**

Názov	ZS k 1.1.2015	KZ k 31.12.2015
Majetok spolu	942135,49	918198,67
Neobežný majetok spolu	822173,61	802874,77
z toho :		
Dlhodobý nehmotný majetok	0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok	822173,61	802874,77
Dlhodobý finančný majetok	0,00	0,00
Obežný majetok spolu	117383,47	112621,99
z toho :		
Zásoby	2320,42	1944,35
Zúčtovanie medzi subjektmi VS	2578,41	2660,39
Dlhodobé pohľadávky	0,00	0,00
Krátkodobé pohľadávky	3265,05	1694,94
Finančné účty	109219,59	106322,31
Poskytnuté návratné fin. výpomoci dlh.	0,00	0,00
Poskytnuté návratné fin. výpomoci krát.	0,00	0,00
Časové rozlíšenie	2578,41	2701,91

PASÍVA

Názov	ZS k 1.1.2015	KZ k 31.12.2015
Vlastné imanie a záväzky spolu	942135,49	918198,67
Vlastné imanie	1564,30	-1789,37
z toho :		
Oceňovacie rozdiely	0,00	0,00
Fondy	0,00	0,00
Výsledok hospodárenia	1564,30	-1789,37
Záväzky	932869,88	913176,58
z toho :		
Rezervy	0,00	1019,00
Zúčtovanie medzi subjektami VS	818087,84	798756,19
Dlhodobé záväzky	720,55	629,27
Krátkodobé záväzky	114061,49	112760,47
Bankové úvery a výpomoci	0,00	11,65
Časové rozlíšenie	7701,31	6811,46