

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7**  
**za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:** ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
Dr. J. Déreera  
Ul. gen. M. R. Štefánika 7  
901 01 MALACKY  
IČO: 31811498 DIČ: 2021672455  
**Mgr. Katarína Hábová** -1- /

riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa 16. 10. 2017

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča  
mestu Malacky  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách  
za školský rok 2016/2017

.....  
za Radu školy pri ZŠ Dr. J. Déreera

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Malacky  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách  
za školský rok 2016/2017



18.12.2017

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:** vedenie školy, predsedníčka Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera

### **Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.05.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006;
- Plánu práce ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách na školský rok 2016/2017;
- vyhodnotenia činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií;
- vyhodnotenia činnosti výchovnej poradkyne;
- vyhodnotenia činnosti kariérnej poradkyne;
- vyhodnotenia činnosti v školskom klube detí;
- informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách;
- Správy o hospodárení školy za rok 2016.

Ďalšie podklady

- výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7  
za školský rok 2016/2017**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

<b>1. názov školy:</b>	Základná škola Dr. Jozefa Déreera
<b>2. adresa školy:</b>	Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
<b>3. telefónne číslo školy:</b>	034/7722281,7741043,7741044
<b>4. internetová adresa školy:</b>	www.dererka.edupage.org
<b>elektronická adresa školy:</b>	zsderera@gmail.com
<b>5. zriaďovateľ:</b>	Mesto Malacky
<b>adresa zriaďovateľa:</b>	Bernolákova 5188/1A , 901 01 Malacky

**6. Vedúci zamestnanci školy**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
<b>Mgr. Katarína Habová</b>	riaditeľ školy
<b>PaedDr. Daniela Kunšteková</b>	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
<b>Mgr. Jozefína Balúchová</b>	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
<b>Bc. Denisa Zváčová</b>	vedúca vychovávateľka ŠKD
<b>Jana Časová</b>	vedúca ŠJ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**7.1) Údaje o rade školy**

Členovia rady školy:

<b>Meno a priezvisko:</b>	<b>Funkcia v RŠ</b>
Mgr. Andrea Cvečková	Predseda RŠ
Ing. Peter Bartošek	Podpredseda RŠ
MVDr. Radvana Velebná	Člen RŠ
Mgr. Daniela Strelecká	Člen RŠ
Juraj Lisý	Člen RŠ
Mgr. Peter Ondruš	Člen RŠ
Ing. Gabriela Janíková	Člen RŠ
MUDr. Marián Haramia	Člen RŠ
Ing. Milan Ondrovič, PhD.	Člen RŠ
Alena Khunová	Člen RŠ
Andrea Sekáčová	Člen RŠ

**Funkčné obdobie rady školy sa začalo dňom 30. 06. 2016**

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:**

1. V školskom roku 2016/17 sa Rada školy pri Základnej škole Dr. J. Déreera stretla štyri razy (31. 8. 2016, 13. 10. 2016, 6. 3. 2017, 4. 7. 2017).

2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách pracovala v minulom školskom roku na základe schváleného Štatútu rady školy.

Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy,
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Déreera na školský rok 2016/17,
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Déreera na školský rok 2016/17,
- prerokovala počet žiakov v jednotlivých triedach;
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/16;
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka;
- zaoberala sa možnosťami výberu záujmových útvarov;
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- hodnotila výsledky hospodárenia školy,
- sledovala postup obnovy materiálno–technického vybavenia ZŠ,
- zaoberala sa možnosťami skvalitnenia exteriéru ZŠ Dr. J. Déreera;
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy a na webovom sídle).

### **7.2a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy**

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka;

Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka;

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD;

Predmetová komisia slovenský jazyk a literatúra – dejepis – etická výchova;

Predmetová komisia cudzie jazyky – anglický jazyk, nemecký jazyk;

Predmetová komisia matematika – fyzika – geografia - informatika – technika;

Predmetová komisia biológia – chémia — svet práce.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Zasadnutia metodických orgánov sa uskutočnili päťkrát. Postupujú podľa vypracovaného plánu činnosti. Pripravujú pedagogické dokumenty, komunikujú o spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov. Zameriavajú sa na prípravu žiakov v ďalšom štúdiu. Prioritu práce metodických orgánov predstavujú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie stavu. Predmetové komisie a metodické združenia konzultujú účasť žiakov v jednotlivých predmetových olympiádach, súťažiach a projektoch. Zvýšená pozornosť sa venuje práci s odbornými publikáciami a časopismi, výmene skúseností, príprave exkurzií a pod.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017**

Ročníky	Stav k 15. 9. 2016							Stav k 31. 8. 2017						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4		88					4		87				
2.	3		82		1			3		81		1		
3.	3		83					3		82				
4.	3		82					3		83				
5.	3		87		2			3		86		2		
6.	3		79		4			3		80		4		
7.	3		84		2			3		84		2		
8.	3		73		2			3		71		3		
9.	3		62		2			3		62		2		
Spolu	28		720		13	10	268	28		716		14	10	268

## I. stupeň

Stav:		k 15. 9. 2016		k 31. 8. 2017	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
1.	1. A	24		24	
	1. B	24		24	
	1. C	23		23	
	1. D	17		16	
2.	2. A	28		26	
	2. B	27		28	
	2. C	27	1	27	1
3.	3. A	27		27	
	3. B	28		28	
	3. C	28		27	
4.	4. A	27		27	
	4. B	27		28	
	4. C	28		28	

## II. stupeň

Stav:		k 15. 9. 2016		k 31. 8. 2017	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
5.	5. A	29	2	29	2
	5. B	29		28	
	5. C	29		29	
6.	6. A	27	2	27	2
	6. B	28	1	28	1
	6. C	24	1	25	1
7.	7. A	28	1	28	1
	7. B	27	1	28	1
	7. C	29		28	
8.	8. A	23	1	23	1
	8. B	25	1	23	1
	8. C	25		25	1
9.	9. A	23	1	23	1
	9. B	17	1	17	1
	9. C	22		22	

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka**

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných bolo prijatých		Počet tried	Z celkového počtu zapísaných	
Spolu	Spolu	Dievčatá	Samostatné	Odklady	Nezaškolení v MŠ
108	84	49	4	8	0

## c 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

### c 2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ – 3-ročné		OU- 2-ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	19	19	40	40	3	3	0	0

### c 2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	19	19	16	0	0	0

### c 2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	14	14	3	3	3	2

### c 2.4) Iné skutočnosti – porovnanie s minulým školským rokom

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ – 3-ročné		OU- 2-ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	27	27	37	37	1	1	0	0

Pozn. Jedna žiačka ukončila plnenie povinnej školskej dochádzky v 9. ročníku ZŠ Dr. J. Dédera

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	14	14	10	0	0	0

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	6	1	1	0	0	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e 1) Prospech - I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov								
	SjaL	Cj	M	Prvouka	Prírodoveda	Vlastiveda	IV	PV	Ø ročník
2.	1,25	1,16	1,19	1,01	-	-	-	-	1,16
3.	1,33	1,20	1,25	-	1,11	1,12	1,00	-	1,17
4.	1,27	1,17	1,27	-	1,08	1,17	1,00	1,00	1,14
Celkový priemer	1,28	1,17	1,24	1,01	1,09	1,14	1,00	1,00	1,15

Priemerná známka 1. stupňa: 1,15

e 2) Prospech - II. stupeň

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																				
Ročník	SJL	NJ	AJ	M	I	F	CH	Bi	D	Ge	On	TSV	Sp	T	VU	VV	HV	NV/EV	φ	%
5.	1,71		1,23	1,70	1,07			1,69	1,02	1,49		1,00		1,00		-	-	-	1,32	92,00
6.	1,78		1,51	1,80	1,05	1,40		1,61	1,40	1,29	1,18	1,00		1,20		-	-	-	1,38	90,50
7.	2,08	2,02	1,99	2,32	1,06	2,11	2,08	2,23	1,68	1,62	1,25	1,00	1,00	1,00		-	-	-	1,67	83,25
8.	2,10	1,99	1,96	2,52	1,08	2,28	1,89	2,06	1,80	1,56	1,43	1,06	1,03	1,07	1,00	-	-	-	1,67	83,25
9.	2,23	2,23	1,95	2,00		1,75	2,32	2,18	1,87	1,35	1,44	1,02			1,00	-	-	-	1,80	80,00
Celkový φ	1,98	2,08	1,73	2,07	1,07	1,88	2,10	1,95	1,55	1,46	1,33	1,02	1,01	1,07	1,00	-	-	-	1,56	86,00

Priemerná známka 2. stupňa: 1,56

Priemerná známka školy: 1,36



### e 3) Prospech

Prospeli (k 31. 8. 2017)

Ročník	počet žiakov	prospeli	%	neprospeli	%	hodnotení	%	nehodnotení	%
1.	87	86	98,85	0	0	86	98,85	1	1,15
2.	81	80	98,77	0	0	80	98,77	1	1,23
3.	82	82	100,00	0	0	82	100,00	0	0
4.	83	81	97,59	0	0	81	97,59	2	2,41
5.	86	86	100,00	0	0	86	100,00	0	0
6.	80	79	98,75	0	0	79	98,75	1	1,25
7.	84	83	98,81	0	0	83	98,81	1	1,19
8.	71	70	98,59	1	1,41	71	100,00	0	0
9.	62	62	100,00	0	0	62	100,00	0	0
Spolu	716	709	99,02	1	0,14	710	99,16	6	0,84

### e 4) Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania (počet)	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	1	1	0	0
8.	1	1	0	0
9.	1	1	0	0
Spolu	3	3	0	0

### e 5) Dochádzka – za celý školský rok 2016/2017 spolu

Ročník	zamešk. h.	Ø	ospr.	%	Ø	neospr.	%	Ø
1.	4895	56,92	4895	100,00	56,92	0	0	0
2.	5091	63,64	5091	100,00	63,64	0	0	0
3.	5414	66,02	5414	100,00	66,02	0	0	0
4.	5500	67,90	5500	100,00	67,90	0	0	0
5.	7323	85,15	7317	99,92	85,08	6	0,08	0,07
6.	6214	78,66	6182	99,49	78,25	32	0,51	0,41
7.	7601	91,58	7601	100,00	91,58	0	0	0
8.	9327	131,36	9307	99,79	131,08	20	0,21	0,28
9.	8139	131,27	8121	99,78	130,98	18	0,22	0,29
Spolu	59504	83,81	59428	99,87	83,70	76	0,13	0,11

### f) ŠkVP – školský vzdelávací program

#### Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017

iŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT

iŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL

ŠkVP v 3. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, PRI

ŠkVP vo 4. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT

iŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu MAT.

iŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov MAT, GEO a BIO.

ŠkVP v 7. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, BIO, FYZ

ŠkVP v 8. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov MAT, GEO, BIO, CHEM

ŠkVP v 9. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, FYZ, BIO

## I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
1.	1.A 1.B 1.C 1.D	iŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT
2.	2.A 2.B 2.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
3.	3.A 3.B 3.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, PRI
4.	4.A 4.B 4.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT

**ŠkVP – školský vzdelávací program**  
**iŠkVP – inovovaný školský vzdelávací program**

## II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
5.	5.A 5.B 5.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie anglického jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu MAT
6.	6.A 6.B 6.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie anglického jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov MAT, GEO, BIO
7.	7.A 7.B 7.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (AJ, NJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, BIO, FYZ
8.	8.A 8.B 8.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (AJ, NJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov MAT, GEO, BIO, CHEM
9.	9.A 9.B 9.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (AJ, NJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, FYZ, BIO

**g1) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30. 6. 2017**

<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ:</b>		<b>70</b>	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP:</b>		54	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet NP:</b>		16	
<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci ZŠ –spolu	<b>54</b>	zamestnanci ŠKD - spolu	<b>9</b>
<b>Z toho PP</b>	45	<b>Z toho PP</b>	9
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	43	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si kvalifikáciu	1	- dopĺňajú si kvalifikáciu	0
<b>Školská jedáleň</b>	<b>7</b>		

Vysvetlivky: PP – pedagogickí zamestnanci, NP – nepedagogickí zamestnanci

**g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017**

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľ'ov vyučujúcich predmet odborne</b>	<b>Počet učiteľ'ov vyučujúcich predmet neodborne</b>
Slovenský jazyk	19	
Nemecký jazyk	3	
Anglický jazyk	6	1
Vlastiveda	6	
Prvouka	7	
Prírodoveda	6	
Pracovné vyučovanie	3	
Matematika	20	
Informatická výchova	2	6
Informatika	0	4
Dejepis	2	
Občianska náuka	2	2
Geografia	1	3
Biológia	3	
Fyzika	2	
Chémia	3	
Hudobná výchova	14	
Výtvarná výchova	13	2
Technika		3
Svet práce		4
Telesná výchova	11	1
Telesná a športová výchova	2	1
Náboženská výchova	2	1
Etická výchova	6	6

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2016/17**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>začalo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>ukončilo</b>
<b>Kontinuálne vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov</b>	2	0	2	0
<b>Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov</b>	7	7	0	7
<b>I. atestačná skúška</b>	2	2	2	0
<b>II. atestačná skúška</b>	1	1	1	0

## e 6) Výsledky externých meraní

### Testovanie 5 - 2016

Matematika Ø poč. bod. v SR	Matematika Ø poč. bod. školy	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % školy	Slovenský jazyk Ø poč. bod. v SR	Slovenský jazyk Ø poč. bod. školy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % školy
18,7	21,0	62,3	70,1	18,9	20,1	63,1	67,1

### Testovanie 9 – 2017

Matematika Ø poč. bod. v SR	Matematika Ø poč. bod. školy	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % školy	Slovenský jazyk Ø poč. bod. v SR	Slovenský jazyk Ø poč. bod. školy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % školy
11,3	12,9	56,4	64,4	15,3	17,1	61,2	68,3

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### ii) Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

	Podujatia ZŠ Dr. J. Dédera
27. 10. 2016	Strašidelná Déerka
21. 12. 2016	Vianoce na Déerke
16. 02. 2017	Karneval
31. 03. 2017	Vynášanie Moreny - I. stupeň
07. 04. 2017	Deň otvorených dverí v ZŠ Dr. J. Dédera
01. 06. 2017	Diskoopekačka pre ŠKD
27. 06. 2017	Školská akadémia - Kulturní domeček (kultúrny program žiakov, ocenenie úspešných žiakov ZŠ Dr. J. Dédera)

### Odborné výcviky

Termín	Trieda	Zameranie výcviku	Miesto
13. 03 – 17. 03. 2017	2. A	plavecký výcvik	plaváreň v ŠH Malina Malacky
18.03. – 24. 03. 2017	35 žiakov 7. ročníka	lyžiarsky výcvik	Bystrá – Nízke Tatry
10. 04 – 12. 04. 2017	2. B	plavecký výcvik	plaváreň v ŠH Malina Malacky
02. 05 – 04. 05. 2017	2. C	plavecký výcvik	plaváreň v ŠH Malina Malacky

## Škola v prírode

	Trieda	Zameranie ŠvP	Miesto
22.05. – 22. 05. 2017	2. B, 3.C	Obohatenie a doplnenie ŠkVP s prihliadnutím na regionálne a miestne podmienky	Škola v prírode - EKOLANDIA Ždiar
19.06. – 23. 06. 2017	1. stupeň (1. C, 2. A, C)	Obohatenie a doplnenie ŠkVP s prihliadnutím na regionálne a miestne podmienky	Škola v prírode – Krahule
19.06. – 27. 06. 2017	1. stupeň (4. C; 3. A, B)	Obohatenie a doplnenie ŠkVP s prihliadnutím na regionálne a miestne podmienky	Škola v prírode - Homôlka

## Iné aktivity

priebežne počas šk. roka	Projekt Zdravý úsmev – I. stupeň
marec – apríl 2017	Projekt Dental alarm – I. a II. stupeň
04. 05. 2016	Program Dievčatá z Venuše, chlapci z Marsu pre žiakov 9. ročníka
20. 10. 2016 – 25. 10. 2016	Program Pripravím sa na budúce povolanie (9. A, B, C) - CPPP a P Malacky
priebežne počas šk. roka	Malacky, dobré miesto pre život – 4. a 8. ročník

## Divadelné a filmové predstavenia

08. 09. 2016	Divadelné predstavenie pre prvákov
26. 09. 2016	Tajný život maznáčika – rozprávkové popoludnie pre ŠKD
04. 10. 2016	Divadelné predstavenie Ako sa Lomidrevo stal kráľom (1. A, B)
09. 11. 2016	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku Kocúr v čižmách, Peter Black 3
10. 11. 2016	
01. 12. 2016	Výchovný koncert OZ Škola života – Ako zachrániť (II. stupeň)
05. 12. 2016	Vianočný koncert Tichá noc, svätá noc (ŠKD)
06. 12. 2016	Filmové predstavenie – Trolls – 3. A, B
07. 12. 2016	EKOTOPFILM – premietanie filmov s ekologickou tematikou (3. – 4. roč.)
18. 01. 2017	Divadelné predstavenie Divadla Dúha – O domčeku, ktorý kašľal - ŠKD
13. 02. 2017	Výchovný koncert Trinásť komnata (5. – 8. roč.)
04. 03. 2017	Divadelné predstavenie Tri prasiatka – Bratislava (5. A, C)
23. 03. 2017	Divadelné predstavenie – Popoluška – 1. – 4. roč.
23. 03. 2017	Divadelné predstavenie – Kvak a Čľup – Malá scéna Bratislava - 1. A, B
29. 03. 2017	BBD – Objavenie Ameriky – 1. C, D
30. 03. 2017	Divadelné predstavenie – Mlynárkin pytač - Divadlo Jána Palárika v Trnave
05. 04. 2017	Filmové predstavenie MADE IN SLOVAKIA – 7. a 8. roč.
06. 04. 2017	Výchovný koncert Putovanie za Chaplinom – 9. ročník
11. 05. 2017	Divadelné predstavenie Clipperton – I. stupeň
01. 06. 2017	Filmové predstavenie – MDD – I. stupeň

## Výchovno-vzdelávacie aktivity, exkurzie, školské výlety a exkurzno-poznávacie zájazdy

21. 09. 2016	Cosmos Discovery – Incheba Bratislava (8. ročník)
26. 09. 2016	Európsky týždeň jazykov – Bratislava (9. A, B)
30. 09. 2016	Noc výskumníkov (7. B, C, 8. A, B, C)
04. 10. 2016	Mobilné planetárium – 4. a 9. ročník
10. 10. 2016	Nová scénička (3. C, 4. C) – divadelné dielne na Novej scéne v Bratislave
10. 10. 2016	Výstava prírodných krás (4. B)
11. 10. 2016	Gazdovský dvor v Turej Lúke – exkurzia (4. A, B)
18. 10. 2016	Záhorie – regionálna výchova v CVČ (4. ročník)
19. 10. 2016	Slovanské hradišťa – Mikulčice – (O Mojmirov poklad) - exkurzia 6. roč.
21. 10. 2016	Povesti a iné zvesti – beseda so spisovateľkou v MCK (3. A, B, 6. A, B)
24. 10. 2016	Kozmonautika – exkurzia – 5. B, 6. C
24. 10. 2016	Borský Mikuláš, Hlboké – lit. a dejepisná exkurzia – 7. A, B, C
25. 10. 2016	Detsté múzeum a divadelné predstavenie Figaro sem, Figaro tam (2. A, C)
26. 10. 2016	Návšteva VIDA centra v Brne – 9. ročník
10. 11. 2016	Bibliotéka Bratislava – 7. – 9. ročník
10. 11. 2016	Tvorivá dielňa v CVČ – Gazdovský dvor – 1. C
14. 11. 2016	Cosmos Discovery – Incheba Bratislava – 8. B, 9. A, B
15. 11. 2016	Exkurzia do Slovnafu (9. ročník)
22. 11. 2016	Prírodovedné múzeum SNM v Bratislave – 2. A
09. 12. 2016	
19. 12. 2016	
20. 12. 2016	
08. 02. 2017	
28. 02. 2017	
01. 03. 2017	
01. 03. 2017	
03. 03. 2017	Laboratórne cvičenia v SOŠ chemickej - 8. C
06. 03. 2017	Zážitkové čítanie – 4. B – MCK Malacky
08. 03. 2017	Beseda o technike maľovania – 2. C
10. 03. 2017	Laboratórne cvičenia v SOŠ chemickej – 8. B
13. 03. 2017	Zážitkové čítanie – 1. C – MCK Malacky
14. 03. 2017	
14. 03. 2017	
16. 03. 2017	Zážitkové čítanie – 1. D, 2. B – MCK Malacky
20. 03. 2017	
21. 03. 2017	
22. 03. 2017	
24. 03. 2017	
28. 03. 2017	Stretnutie s históriou – 7. C - MCK
28. 03. 2017	
29. 03. 2017	
29. 03. 2017	

30. 03. 2017	
05. 04. 2017	
05. 04. 2017	
05. 04. 2017	
06. 04. 2017	
06. 04. 2016	
07. 04. 2017	
10. 04. 2017	
11. 04. 2017	
20. 04. 2017	
25. 04. 2017	
26. 04. 2017	
28. 04. 2017	
02. 05. 2017	
03. 05. 2017	
04. 05. 2017	
05. 05. 2017	DOD v HaZZ Malacky – I. stupeň
09. 05. 2017	Prírodovedné múzeum SNM – 8. A, C
16. 05. 2017	
16. 05. 2017	Exkurzia – Modra - osobnosť L. Štúra – 7. ročník
19. 05. 2017	Stretnutie s históriou – Pálffyovci – 7. A, B
19. 05. 2017	Exkurzia na letisko v Kuchyni – 1. C, D
21. 05. 2017	
–	
28. 05. 2017	
24. 05. 2017	
25. 05. 2017	
25. 05. 2017	Exkurzia – Poznávame Bratislavu – 9. ročník
31. 05. 2017	Čitateľský maratón – Čítajme si
05. 06. 2017	Beseda – Ako vzniká kniha – 3. B, 4. ročník
06. 06. 2017	Školský výlet na Železnú studienku a Kamzík – 5. A
06. 06. 2017	Školský výlet do Bratislavy – Space World laser game – 7. B
06. 06. 2017	Školský výlet – Červený Kameň – 2. B, C
06. 06. 2017	Športový deň s MsP Malacky
06. 06. 2017	Krimichémia – Slovnaft Bratislava – 9. ročník
07. 06. 2017	Exkurzia – Jadrová elektráreň Mochovce
07. 06. 2017	Dopravné ihrisko – dopravná výchova - školský dvor – I. stupeň
07. 06. 2017	Školský výlet – Piešťany – 4. A, B
08. 06. 2017	IKEA – návšteva firmy pre žiakov 8. ročníka – duálne vzdelávanie
08. 06. 2017	Školský výlet – Driny – 3. C, 4. C
09. 06. 2017	Školský výlet – Červený Kameň – 1. C, D
12. 06. 2017	Školský výlet do Bratislavy – Slavín, Staré Mesto – 5. B, 7. A
12. 06. 2017	Školský výlet – Včelnica – 6. B, C
13. 06. 2017	Školský výlet – ZOO Brno – 5. C, 6. A



13. 06. 2017	Školský výlet spojený s návštevou kina – Bratislava – 9. A, B
15. 06. 2017	Školský výlet – Skalica, Holíč – 7. C
15. 06. 2017	Školský výlet do Bratislavy – 8. B
15. 06. 2017	Školský výlet na biofarmu – Stupava – 8. A, C
15. 06. 2017	Školský výlet – ZOO Brno – 6. B, C
16. 06. 2017	Školský výlet – Sandberg a Devín – 8. B
23. 06. 2017	Návšteva Abelandu – 4. A, B
28. 06. 2017	Beseda so spisovateľkou o knihe Lapinovci z letiska – 2. A

### Ďalšie informácie:

- aktívna spolupráca s CPPPaP v Malackách – zameranie na priaznivé rovesnícke vzťahy, riešenie aktuálnych problémov;
- zapojenie žiakov do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan;
- zapojenie žiakov do celoslovenskej vedomostnej súťaže Všetkovedko;
- školská výstava kníh;
- školská šachová liga;
- stretnutia žiakov so záujem o filateliu a následná účasť na Filatelickej olympiáde;
- účasť žiakov na športových podujatiach (Večerný beh zdravia, Športové hry malackej mládeže, Putovný pohár MDD v šachu, Malacká desiatka – Malacký kilometer);
- deň otvorených dverí pre predškolákov z materských škôl.

Aktivity organizované školou boli hodnotené priaznivo zo strany žiakov i rodičov. Poskytli možnosť vzdelávania netradičnou formou, príležitosť konfrontovať nadobudnuté teoretické poznatky v praxi, upevniť zručnosti a návyky, skvalitniť výchovný rozmer vzdelávania, umožniť zmysluplnú relaxáciu v čase mimo vyučovania, posilniť rovesnícke vzťahy.

### i2) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Výtvarno-literárna súťaž Ľudovít Štúr a José Martí			ocenená práca
Farebná jeseň – II. A III. kategória	ocenená práca a čestné uznanie		
Školské majstrovstvá SR v stolnom tenise – družstvo dievčat		1. miesto	4. miesto
Školské majstrovstvá SR v stolnom tenise - chlapci		3. miesto	
Slovensko, krajina v srdci Európy 2016 – kat. 2C			1. miesto
Príroda je život pre každého			ocenená práca (2x)

Príroda okolo nás	ocenená práca (3x)		
Zázraky z odpadu	ocenená práca (5x)		
Šaliansky Maľko - I. kategória	1. miesto	3. miesto	
Šaliansky Maľko - II. kategória	2. miesto		
Šaliansky Maľko - III. kategória	1. miesto	1. miesto	
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - III. kat. próza	2. miesto		
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - I. kat. próza	1. miesto		
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - II. kat. poézia	3. miesto		
Slávik Slovenska 2017 - I. kat.	čestné uznanie		
Slávik Slovenska 2017 - III. kat.	2. miesto		
Olympiáda v nemeckom jazyku - kat. 1B	3. miesto		
Olympiáda v slovenskom jazyku – kategória C	2. miesto		
Olympiáda v anglickom jazyku - kat. 1A	10. miesto		
Olympiáda v anglickom jazyku - kat. 1B	6. miesto		
Olympiáda v anglickom jazyku - kat. 1C		čestné uznanie	
Dejepisná olympiáda - kat. D	1. miesto		
Dejepisná olympiáda – kat. F	2. miesto 3. miesto		
Dejepisná olympiáda - kat. E	1. miesto 3. miesto	úspešný riešiteľ	
Matematická olympiáda - 5. ročník	7. – 13. miesto (2x)		
Matematická olympiáda - 6. ročník	3. miesto 4. - 5. miesto		
Matematická olympiáda - 7. ročník	2. – 5. miesto 10. miesto 11. – 12. miesto		
Matematická olympiáda - 8. ročník	2. – 13. miesto (3x)		
Matematická olympiáda - 9. ročník	3. miesto 4. – 7. miesto		
Pytagoriáda - 3. ročník	1. miesto		
Pytagoriáda – 5. ročník	3. miesto		
Pytagoriáda – 6. ročník	1. miesto		
Fyzikálna olympiáda - kat. E	2. miesto		
Biologická olympiáda - kat. C	1. miesto		
Chemická olympiáda kat. D	1. miesto 6. miesto	úspešný riešiteľ	
Geografická olympiáda - kat. G	3. miesto		
Geografická olympiáda - kat. F	2. miesto		

Putovný pohár MDD v šachu	1. miesto 2. miesto		
Prehadzovaná – 3. - 4. ročník		2. miesto	
Volejbal - chlapci			8. miesto
Veľkonočný šachový turnaj - žiačky	3. miesto 1. miesto (2x)		
Miniľadový hokej - žiaci	3. miesto		
Volejbal - dievčatá	2. miesto		
Cezpoľný beh – najmladšie žiačky	1. miesto		
Cezpoľný beh – najmladšie žiačky - družstvá	3. miesto		
Cezpoľný beh – mladšie žiačky	3. miesto		
Cezpoľný beh – mladšie žiačky - družstvá	3. miesto		
Ľahká atletika – st. žiačky – 60 m	3. miesto		
Ľahká atletika – st. žiačky – 300 m	1. miesto		
Ľahká atletika – st. žiačky – hod kriketkou	1. miesto		
Ľahká atletika – družstvo	3. miesto		
Ľahká atletika – st. žiačky – štafeta (4 x 60 m)	2. miesto		
Hľadáme nových olympionikov		2. miesto	
Hľadáme nových olympionikov – 600 m		3. miesto	
Beh oslobodenia – škola	2. miesto		
Basketbal – dievčatá	3. miesto		
Basketbal – chlapci	3. miesto		
OK v cyklistike	1. miesto (4x) 2. miesto (2x) 3. miesto (4x)		
Majstrovstvá žiačok ZŠ a 1. stupňa OGY v šachu – dievčatá		1. miesto	6. miesto
Detský šachový turnaj v Malackách	2. miesto		

K ďalším úspechom patrí účasť a umiestnenie v nasledujúcich súťažiach:

- Keď jeseň čaruje;
- Príroda okolo nás;
- Zázraky z odpadu;
- Športové hry malackej mládeže;
- Večerný beh zdravia - Beh vďaka SNP;
- Malacká X - Malacký kilometer;
- Putovný pohár MDD v šachu.

## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-testovanie)**

Projekt znamená súbor aktivít zameraných na zavedenie systému elektronického testovania a vybudovanie databázy úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov za účelom vytvorenia predpokladov na efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov s následným využitím výsledkov ako podkladov na zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a analýzu stavu a potrieb zvyšovania potrieb vzdelávania. Ide o dlhodobý projekt Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM).

#### **Malacky, dobré miesto pre život (4. a 8. ročník)**

Projekt zriaďovateľa – mesta Malacky. V spolupráci s Mestskou políciou sa zameriava na prevenciu problémového správania a konania žiakov.

#### **Dievčatá sú z Venuše a chlapci z Marsu (9. ročník)**

Projekt sa zameriava na výchovu k manželstvu a rodičovstvu so zreteľom na dospievanie.

#### **Projekt na zlepšenie rovesníckych vzťahov**

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách boli realizované dlhodobé programy a aktivity na zlepšenie rovesníckych vzťahov v triedach I. a II. stupňa našej školy. Zážitkové aktivity sa zameriavali na vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov v triede, učia žiakov vzájomne sa akceptovať, počúvať a pomáhať si, rozvíjať skupinovú súdržnosť, porozumenie, eliminovať negatívne prejavy v správaní.

## **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Priestorové podmienky školy sú v hlavnej budove, v budove ŠKD aj tzv. vilke vyhovujúce. V škole je 7 odborných učební (počítačová učebňa, multimedialna učebňa, fyzikálno-biologické laboratórium, chemicko-biologické laboratórium, dve jazykové učebne, učebňa techniky). Škola disponuje telocvičňou a otvoreným viacúčelovým ihriskom na školskom dvore.

#### **Údržba počas letných prázdnin 2017**

Počas letných prázdnin sa uskutočnili opravy vstupov do jednotlivých budov: oprava predsadeného vstupného schodiska, zábradlia a parapetov pri bočnom vstupe do hlavnej budovy, oprava vstupného priestoru do budovy ŠKD, oprava vstupného priestoru do ŠJ. Išlo

o nevyhnutné opravy, pretože jednotlivé vstupy nezodpovedali bezpečnostným predpisom. Zrealizovala sa oprava a údržba sociálneho zariadenia na I. poschodí hlavnej budovy pre zamestnancov školy. V hlavnej budove boli vymaľované dve triedy, jeden kabinet, v budove ŠKD chodba na I. poschodí a zrealizované boli ďalšie drobné maliarske a natieračské práce. V kabineťe pre 3. a 4. ročník na II. poschodí bola položená PVC podlaha, priestory boli vynovené zakúpeným nábytkom. Bol zakúpený školský nábytok do jednej kmeňovej triedy, v štyroch triedach bola vymenená tabuľa, pre žiakov 4 tried I. stupňa boli zakúpené uzamykateľné skrinky na II. poschodí hlavnej budovy. Do kmeňových tried II. stupňa a šatne pred telocvičňou boli zakúpené textilné nástenky. V jednotlivých triedach boli opravené, prípadne vymenené žalúzie. Do troch kmeňových tried, v ktorých je k dispozícii IKT, boli inštalované skrinky na notebooky.

V škole sa zrealizovalo niekoľko ďalších drobných opráv, uskutočnili sa pravidelné revízie.

Počas školského roka sa dopĺňali kabinetné zbierky učebnými pomôckami na základe návrhov správcov kabinetov.

Údržba školy sa financovala z rozpočtu školy (prenesené kompetencie) a z vlastných zdrojov (originálne kompetencie).

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Správa o hospodárení školy za kalendárny rok 2016 je prílohou predkladanej správy.

#### **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Dérerka – správne miesto na základné vzdelávanie. Vízia ZŠ Dr. J. Déreera spočíva v snahe o kvalitné vzdelávanie v prosperujúcej škole. Vedenie školy, učitelia a rodičia sa spoločne usilujú využívať potenciál ľudský i materiálny v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov s ohľadom na ich schopnosti i aktuálne požiadavky spoločnosti. V práci školy sa usilujeme zachovávať kontinuitu.

Východiskom na napĺňanie uvedenej myšlienky je platná legislatíva a jej špecifikácia v Školskom vzdelávacom programe aj v Inovovanom školskom vzdelávacom programe ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách.

Snažíme sa o vytváranie priaznivého prostredia v škole, vhodných pracovných podmienok pre všetkých jej zamestnancov. Dôraz sa kladie na humánnu výchovu a tvorivé vzdelávanie.

Dôležitým je rozvoj každého žiaka. Deti prichádzajú z istého rodinného prostredia, mnohé majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, v škole sa pracuje so žiakmi nadanými, talentovanými.

Za priority vo výchovno-vzdelávacom procese školy sa dlhodobo pokladá:

- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, ktorá predstavuje integrálnu súčasť všetkých vyučovacích predmetov. Popri práci na vyučovacích hodinách, činnosti s detskými a cudzojazyčnými časopismi sa pokračuje v rozvoji spolupráce s Knížnicou MCK v Malackách (besedy, návštevy). Osvedčila sa časová dotácia vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry so zameraním na čítanie s porozumením v 9. ročníku, delenie hodín v 5., 6., 7. ročníku. Pozornosť sa naďalej venuje žiakom, ktorí majú problém so zvládnutím techniky čítania alebo im diagnostikovali dyslexiu.
- rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti, ktorá prináša žiakom možnosť objavovať, skúmať okolitý svet i experimentovať v ňom. Vo výchovno-vzdelávacom procese ZŠ Dr. J. Dérera sa osvedčil spôsob vyučovania prírodovedných predmetov. Posilňuje sa hodinová dotácia prírodovedných predmetov v učebnom pláne školy. Uvedeným spôsobom sa vytvorili podmienky na formy a metódy práce, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov. Vyučujúci spolu so žiakmi realizujú laboratórne cvičenia, využívajú rôzne informačné zdroje. Využíva sa i rozšírenie záujmovej činnosti so zameraním na spoznávanie prírody v prepojení na regionálnu a environmentálnu výchovu. Využívajú sa vzdelávacie programy na interaktívne vyučovanie a rôzne prezentácie najmä počas vyučovacích hodín, keď sú žiaci delení na skupiny. Realizujú sa v odborných učebniach, prostredníctvom prenosnej techniky a v kmeňových triedach, v ktorých sú umiestnené prostriedky IKT.
- podporu kvalitného vyučovania cudzích jazykov, ktorých ovládanie sa stáva jedným z predpokladov uplatnenia sa na trhu práce. Zefektívnenie jazykového vzdelávania v ZŠ Dr. J. Dérera si vyžaduje posilňovanie hodinovej dotácie vyučovania cudzích jazykov (ide o anglický a nemecký jazyk), zabezpečovanie odbornej kvalifikovanosti vyučujúcich, ich kooperáciu. Vytvorené zázemie umožňuje rozvoj vyučovacích metód i vzájomnú aktívnu komunikáciu žiakov. V práci sa využívajú časopisy určené pre školy – BRIDGE UFIN (prvý stupeň) a HELLO (druhý stupeň) na hodinách anglického jazyka; HURRA! na hodinách nemeckého jazyka. Prostredníctvom vzdelávacích poukazov sa vytvorili možnosti na činnosť krúžkov zameraných na vzdelávanie v cudzích jazykoch – anglický jazyk na internete, konverzácia v nemeckom jazyku, anglický jazyk pre najmenších. V školskom

roku 2016/17 sa uskutočnila jazykovo-poznávacia exkurzia do Belgicka, Veľkej Británie, Francúzska so zámerom prehlbovať okrem vedomostí z geografie či histórie najmä jazykové a sociálne kompetencie žiakov.

- posilňovanie regionálnej výchovy, ktorej zmysel spočíva vo vytváraní a rozvíjaní pozitívneho vzťahu k bydlisku, regiónu. Regionálna výchova je súčasťou predmetov, ktoré pracujú s ľudovou slovesnosťou regiónu, miestopisom, históriou regiónu, chránenou flórou a faunou regiónu, súčasnosťou a rozvojom regiónu. Žiaci boli zapojení do súťaží participujúcich na regionálnej výchove – Zúbkove pramene, dejepisná a geografická olympiáda, Slávik Slovenska, Malacká paleta. Prostredníctvom záujmových útvarov – Pátrame po našich predkoch, Túlavé topánky i športovo-turistického krúžku - sa žiaci oboznámili s okolím mesta Malacky a blízkym regiónom so zameraním na históriu nielen Záhoria. V rámci predmetov slovenský jazyk, vlastiveda, dejepis žiaci navštívili stále expozície Múzea Michala Tillnera v MCK, tematické expozície v kaštieli, výstavy s regionálnou tematikou. V spolupráci s MCK sa uskutočnili viaceré podujatia s názvom Stretnutie s históriou.

Súčasťou uvedenej stratégie je vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy. Klade sa dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

**o) Oblasti, v ktorých Základná škola Dr. J. Dérera dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**Silné stránky**

- škola rozvíja kompetencie žiakov prostredníctvom zážitkového vyučovania;
- zvýšená pozornosť sa venuje úrovni prospievania žiakov  
(vyučovanie niektorých predmetov na II. stupni sa realizuje formou delených hodín, čím sa zabezpečuje individuálny prístup k žiakom aj možnosť experimentovať - matematika, slovenský jazyk a literatúra, fyzika, geografia, chémia, biológia),

v spolupráci s CPPPaP Malacky sa riešia otázky začlenenia žiakov, dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia, konzultujú sa postupy učenia sa žiakov so zákonnými zástupcami, vďaka finančnej podpore mesta sa spolupracuje so špeciálnou pedagogičkou, ktorá zabezpečuje individuálnu intervenciu pre žiakov začlenených a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami);

- žiaci dosahujú veľmi dobré vzdelávacie výsledky, v externých testovaniach sa dosahujú dlhodobo výsledky presahujúce celoslovenský priemer;
- pedagogickí zamestnanci zvyšujú svoje odborné kompetencie, priebežne absolvujú kontinuálne vzdelávanie podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií,
- za prioritu sa považuje stabilita pracovného kolektívu;
- poskytuje sa povinné vyučovanie anglického jazyka od druhého ročníka;
- úspešnosť žiakov v prijímaní na maturitné odbory stredných škôl je vysoká;
- ŠKD poskytuje zaujímavý výchovný program pre žiakov I. stupňa;
- v čase mimo vyučovania škola poskytuje rôznorodú krúžkovú činnosť;
- venuje sa pozornosť práci s talentovanými deťmi (žiaci školy dosahujú popredné umiestnenia v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci okresu, úspechy dosahujú i na krajskej, i na celoslovenskej úrovni);
- škola realizuje skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu postupnou modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti učební, dopĺňovaním literatúry, vzdelávacích pomôcok;
- v spolupráci s Mestskou políciou Malacky sa pre štvrtákov a ôsmakov realizuje projekt Malacky, dobré miesto pre život (žiaci sa učia tolerancii, predchádzaniu násilia, diskriminácie a rasizmu);
- škola spolupracuje s mestskými organizáciami (MCK Malacky, CVČ Malacky, neziskové organizácie) a ďalšími organizáciami (ÚPSVaR, CPPPaP, Mestská polícia Malacky);
- výhodná poloha školy v centre mesta.

### **Slabé stránky**

- nedostatok finančných prostriedkov  
(uvedený nedostatok sa prejavuje na finančnom ohodnotení zamestnancov školy:



- zamestnanci školy nemajú osobné príplatky v zodpovedajúcom časovom období a výške,
- vekový priemer a zvyšujúca sa kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov znamená i vyššiu potrebu finančných prostriedkov na tarifné platy a zvýšenie tarifných plátov, čím vzniká nedostatok finančných prostriedkov na ďalšie zložky platu);
- telocvičňa je priestorovo nevyhovujúca na plnohodnotné, kvalitné vyučovanie telesnej výchovy a ďalších športových aktivít v čase mimo vyučovania;
- asfaltové ihrisko v areáli školy je nevyhovujúce na pohybové aktivity;
- areál školy neposkytuje dostatok priestoru na vytváranie ďalších športovísk či oddychových zón;
- problematické parkovanie.

### **Príležitosti**

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese;
- skvalitňovanie práce triednych učiteľov, čím sa vytvára predpoklad na zlepšovanie klímy v jednotlivých triednych kolektívoch;
- udržanie záujmu o školu systematickým budovaním jej kultúry;
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód, zvyšovanie informatizácie vzdelávacieho procesu;
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci so zriaďovateľom školy a občianskym združením Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreza;
- zvyšovanie bezpečnosti v školskom prostredí (o. i. využívanie zabezpečovacieho zariadenia v hlavnej budove i v budove ŠKD nielen v dopoludňajších hodinách, ale i popoludní).

### **Ohrozenia**

- znižovanie normatívu určeného na prevádzku školy;
- nedostatok finančných prostriedkov na adekvátne ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov;

- nezáujem potenciálnych pedagogických i nepedagogických zamestnancov pracovať v školstve;
- konkurencia ďalších troch základných škôl a existencia osemročnej formy štúdia v Gymnáziu v Malackách;
- rôzne náhle zmeny nadriadených inštitúcií, ktoré ovplyvňujú kontinuitu výchovno-vzdelávacieho procesu ZŠ Dr. Jozefa Déreera Malacky.

## **II.**

### **Ďalšie informácie**

#### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Rozvrh hodín je pripravovaný podľa programu AsC agenda. Prestávky medzi hodinami sú desaťminútové. Medzi druhou a treťou a tiež medzi treťou a štvrtou hodinou sú pätnásťminútové prestávky. Počas prvej z nich žiaci v triedach desiatujú, druhú využívajú na oddych (počas priaznivého počasia na školskom dvore).

#### **b) Voľnočasové aktivity školy**

V čase mimo vyučovania boli vytvorené záujmové krúžky podľa výberu žiakov. V školskom roku 2016/2017 pracovali v škole záujmové útvary: tri sa venovali príprave deviatakov na prijímacie skúšky na stredné školy, dva krúžky boli hádzanárske, jeden so zameraním na športovú prípravu najmladších žiakov. Ďalšie záujmové útvary: tvorba školského časopisu, experimenty a výpočty z fyziky, výtvarný, basketbalový, športové hry, pohybové hry, Počítačový krúžok pre najmenších, Počítačové hry po anglicky, Dérekáčik, Šikovniček, po nemecky príjemne a jednoducho, športovo-turistický, Pátrame po našich predkoch, Túlavé topánky, Farbička. Spolu 31 záujmových útvarov.

#### **c) Poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách. Zabezpečuje odbornú pomoc pri riešení problémov žiakov v učení i správaní, pri výbere vhodnej formy ďalšieho štúdia.

V školskom roku 2016/2017 sme pracovali so štrnástimi začlenenými žiakmi na základe odporúčaní CPPP a P v Malackách a ČŠP v Bratislave. V uvedenom školskom roku boli na podnet školy vyšetrení ďalší štyria žiaci pre vzdelávacie ťažkosti a výchovné problémy.

Následne sa uskutočnili stretnutia s rodičmi, vyučujúcimi i pracovníkmi CPPPaP, na ktorých sa rozpracovali odporúčania centra. Ostatní žiaci so vzdelávacími a výchovnými problémami pracujú podľa pokynov CPPPaP z predchádzajúceho obdobia.

V školskom roku 2016/2017 pracovníčka CPPPaP Mgr. Jana Klasová realizovala v škole aktivity na vytváranie priaznivých rovesníckych vzťahov. Učila žiakov zvládať záťažové situácie, riešiť konkrétne konflikty, odolávať situáciám, ktoré môžu spôsobovať negatívne prejavy, až zlyhanie slabších jedincov, predchádzať rôznym formám rizikového správania, rozvíjať vedomosti o šikanovaní, chápať jeho príčiny a dôsledky, zdôrazňovala nadväzovanie neagresívnych vzťahov. Zaoberala sa aktuálnymi problémami na základe podnetov výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie sociálno-patologických javov, sledovala klímu v triednych kolektívoch. Dlhodobo pracovala so žiakmi v druhom ročníku. Vyberala aktivity so zameraním na elimináciu negatívnych prejavov správania rovesníkov v triede.

V oblasti profesijnej orientácie žiakov sa zameriavame najmä na žiakov 8. a 9. ročníka. V 8. ročníku zisťujeme záujmy žiakov a sledujeme predbežný záujem žiakov o ďalšiu formu vzdelávania. V triedach 9. A, B, C PhDr. Iveta Šrámková a PhDr. Sidónia Bartakovicsová, psychologičky CPPPaP realizovali program Pripravím sa na budúce povolanie. V 8. ročníku a následne v 9. ročníku realizujeme spoločné rodičovské združenia, na ktorých poskytujeme aktuálne informácie. V januári, februári a marci sa venuje kariérová poradkyňa počas konzultačných dní žiakom a zákonným zástupcom. Zameriava sa na výber vhodného typu štúdia pre daného žiaka.

V školskom roku 2016/17 pokračovala škola v spolupráci s PaedDr. Ľubicou Sedlákovou, špeciálnou pedagogičkou. Na základe súhlasu zákonných zástupcov a v spolupráci s výchovnou poradkyňou sa špeciálna pedagogička individuálne venuje žiakom začleneným či žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Školský klub detí poskytuje žiakom prvého stupňa zmysluplné využitie voľného času, spoločne navštevujú divadelné i filmové predstavenia, výstavy. Nezanedbáva sa pobyt na čerstvom vzduchu, spoločné hry na viacúčelovom ihrisku. Činnosť v ŠKD sa uskutočňuje pred vyučovaním (od 6.00 do 7.45) a popoludní (od 11.40 do 17.30).

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Pri škole pôsobí občianske združenie Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera. Jeho úlohou je pomoc škole pri skvalitňovaní materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho

procesu. Spolupodieľa sa na modernizácii odborných učební v škole. V školskom roku 2016/2017 ZR získalo 16177,16 € ako príjem 2 % z dane fyzických a právnických osôb.

ZŠ Dr. J. Déreera aktívne spolupracuje s MCK v Malackách, ktoré pripravuje pre žiakov kultúrne podujatia, výstavy, tvorivé dielne, komentované návštevy knižnice, zážitkové čítanie, stretnutia s históriou nášho regiónu.

Pri príprave rôznych súťaží, výchovno-vzdelávacích aktivít spolupracujeme s CVČ v Malackách.

Vytvorili sme priestor na spoluprácu s neziskovou organizáciou Vstúpte (Malacky bez bariér, predaj výrobkov z chránenej dielne pred Dňom matiek) a neziskovou organizáciou Dom Svítania (predaj výrobkov z chránenej dielne pred Veľkou nocou).

Predkladaná správa predstavuje zhrnutie kľúčových aktivít a dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2016/2017.

## Správa o hospodárení rozpočtovej organizácie Mesta Malacky za rok 2016

### 1. Všeobecná časť

Názov : Základná škola Dr. Jozefa Déreera  
Sídlo: Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky  
Štatutárny zástupca: Mgr. Katarína Habová  
IČO: 31811493  
Dátum vzniku: 01.07.2002  
Priemerný počet zamestnancov k 31.12.2016: 66,8

### 2. Finančná časť

#### 2.1 Rozpočet RO

Rozpočet pre našu organizáciu na rok 2016 bol schválený uznesením č. 139/2015 Mestským zastupiteľstvom mesta Malacky zo dňa 10.12.2015 vo výške 1215365,00 €.

Schválený rozpočet tvoria prenesené kompetencie (1046239,00 €), originálne kompetencie (168325,00 €) a dotácia z ÚPSVaR (801,00 €).

Počas roka 2016 sa uskutočnili štyri úpravy rozpočtu, a to:

- oznámením - list KŠÚ v Bratislave č.OÚ-BA-OS2-2016/023775, 026010, 027305, 026725, 030123 a 03538 zo dňa 22.03.2016 – zvýšenie rozpočtu na prenesené kompetencie vo výške 23489,00 €;
- uznesením č. 54/2016 MsZ mesta Malacky zo dňa 23.06.2016 – zvýšenie rozpočtu na originálne kompetencie vo výške 2300,00 €;
- uznesením č. 111/2016 MsZ mesta Malacky zo dňa 08.12.2016 – zvýšenie rozpočtu na prenesené kompetencie vo výške 71646,00 €, zvýšením na originálnych kompetenciách vo výške 995,00 €; zníženie rozpočtu vo výške 66,00 € z ÚPSVaR;
- rozpočtovým opatrením primátora mesta Malacky - zvýšením rozpočtu na prenesené kompetencie vo výške 6496,00 € a znížením rozpočtu na hmotnú núdzu vo výške 324,00 €.

Rozpis rozpočtu po poslednej zmene na rok 2016 bol v celkovej výške 1319901,00 €, z toho na prenesené kompetencie vo výške 1147870,00 €, na originálne kompetencie vo výške 171620,00 € a dotácie ÚPSVaR vo výške 411,00 €.

Okrem dotácie od zriaďovateľa sme použili aj účelovo viazané prostriedky projektu Erasmus+ vo výške 11647,26 €.

## **2.2 Rozbor plnenia príjmov**

Celkové príjmy spolu s účelovo viazanými prostriedkami na projekt Erasmus+ na rok 2016 boli vo výške 1331548,15 €:

### **a) na prenesené kompetencie - ZŠ**

K 31.12.2016 škola disponovala bežnými príjmami vo výške 1110697,78 €. Finančné prostriedky získala zo štátneho rozpočtu vo výške 1091573,64 €, z ÚPSVaR (účelovo viazané pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia) vo výške 410,80 €, z vlastných príjmov vo výške 1426,08 €, z nevyčerpaných prostriedkov roku 2015 vo výške 5640,00 €, z národnej agentúry SAAIC Bratislava (účelovo viazané prostriedky na projekt Erasmus+) vo výške 11647,26 €.

Vlastné príjmy boli z prenájmu zubnej ambulancie a služobného bytu (1426,08 €).

### **b) na originálne kompetencie – školská jedáleň (ŠJ)**

K 31.12.2016 mala škola bežné príjmy pre školskú jedáleň vo výške 89335,37 €. Finančné prostriedky získala od zriaďovateľa mesta Malacky vo výške 70801,00 € a z vlastných príjmov vo výške 18534,37 €. Vlastné príjmy tvorili príspevky od rodičov na vydané obedy pre žiakov vo výške 0,10 € za jeden vydaný obed, príspevok zamestnávateľa na úhradu režie za stravovanie zamestnancov školy a režia za stravovanie od cudzích stravníkov.

### **c) na originálne kompetencie – školský klub detí (ŠKD)**

K 31.12.2016 mala škola bežné príjmy na školský klub detí vo výške 131515,00 €. Finančné prostriedky získala od mesta Malacky, zriaďovateľa školy, vo výške 100819,00 € a z vlastných príjmov vo výške 30696,00 €. Vlastné príjmy tvoril príspevok rodičov na čiastočnú úhradu za pobyt žiaka v školskom klube detí.

## **2.3 Rozbor čerpania výdavkov**

Celkové rozpočtované výdavky spolu s vlastnými príjmami na rok 2016 boli vo výške 1317881,70 €. K 31.12.2016 zostalo nevyčerpaných 1960,00 € na prenesených kompetenciách. Tieto prostriedky boli 29.12.2016 odvedené na účet zriaďovateľa, ktorý ich v januári vrátil späť našej škole. Budú vyčerpané v zmysle zákona o rozpočtových pravidlách do 31.03.2017.

30.12.2016 z bankového výdavkového účtu boli vrátené na účet zriaďovateľa nevyčerpané prostriedky z vlastných príjmov v ŠKD vo výške 59,19 €.

Mimorozpočtové výdavky – účelovo viazané prostriedky na projekt Erasmus + boli čerpané vo výške 11647,26 €.

Celkové výdavky spolu s účelovo viazanými prostriedkami na projekt Erasmus+ na rok 2016 boli vo výške 1329528,96 €:

**a) na prenesené kompetencie – ZŠ**

K 31.12.2016 mala škola rozpočtované výdavky vo výške **1097090,52 €**, nerozpočtované výdavky vo výške **11647,26 € - celkom 1108737,78 €**. Osobné náklady – mzdy a odvody boli vo výške **898359,92€**, prevádzkové náklady boli vo výške **208769,10 €**, transfery vo výške **1608,76 €**. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu cestovného vo výške 10268,45 € (z čoho 9983,74 € bolo účelovo viazaných na projekt Erasmus+), na úhradu energií (elektrickej energie, plynu, vodného, stočného, telefónnych poplatkov a poštovného) vo výške 23439,91 €, na úhradu materiálu (nákup výpočtovej techniky a ozvučenia do multimedialnej počítačovej miestnosti, kancelárskych potrieb, tonerov, čistiacich potrieb, kníh, časopisov, učebníc, učebných pomôcok, športových potrieb, nákup školského nábytku do fyzikálno-biologického laboratória, kmeňových tried a kabinetov, troch tabúl do kmeňových tried, nákup uzamykateľných šatňových skriniek, knižničných políc do kabinetu slovenského jazyka a literatúry) vo výške 57029,81 € (z čoho 387,52 € bolo účelovo viazaných na projekt Erasmus+), na dopravné spolu 1360,00 € - doprava na lyžiarsky kurz (1100,00 €) a účelovo viazané na projekt Erasmus+ (260,00 €), na úhradu štandardnej a rutinnej údržby (rekonštrukcia žiackych sociálnych zariadení na II. poschodí hlavnej budovy, toalety pre učiteľov na prízemí hlavnej budovy, boli vymaľované tri triedy, dve šatne, chodba na II. poschodí hlavnej budovy, tri kabinety, v troch kabinetoch bola položená PVC podlaha, vo vilke sa vymenili vstupné dvere aj balkóny, zrekonštruované je vstupné schodisko, budova bola pre svoj stav odvodnená, nový je chodník k vilke, vymenilo sa staré oplatenie pri školskom ihrisku, vymenilo sa čerpadlo v kotolni, inštaloval sa elektronický vrátnik v hlavnej budove a v budove ŠKD, v budove ŠKD boli vymenené dvere na prízemí, renovovaná bola podlaha v telocvični) vo výške 59259,58 €, za prenájom poštového priečinku vo výške 54,00 € a na úhradu služieb (náklady na školenia zamestnancov, za služby výpočtovej techniky, za revízie, deratizáciu, vývoz komunálneho odpadu, ochranu objektu, na príspevok zamestnávateľa za stravovanie zamestnancov, povinný príděl do sociálneho fondu, na odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru) vo výške 57357,35 € (z čoho 1016,00 € bolo účelovo viazaných na projekt Erasmus+). Bežné transfery sa čerpali vo výške 1608,76 € (nemocenské dávky zamestnancov, školské pomôcky a strava pre žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia).

Rozdiel medzi príjmami a výdavkami PK – **1960,00 €**, resp. nevyčerpané finančné prostriedky z dotácie r. 2016 na prenesenom výkone boli dňa 29.12.2016 prevedené na účet zriaďovateľa, ktorý nám ich vráti späť na účet a ZŠ ich musí do konca marca 2017 vyčerpať.

Z celkového čerpania bežných výdavkov boli čerpané vlastné príjmy na údržbu a na služby vo výške 1426,08 € a účelovo viazané prostriedky na projekt Erasmus+ vo výške 11647,26 € (na cestovné, spotrebu materiálu, dopravné a služby).

Na roky 2014 - 2016 získala Základná škola Dr. J. Dérera grant v rámci európskeho programu pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport Erasmus+.

Projekt Bags to do in your city stál na školskom partnerstve a medzinárodnej spolupráci medzi európskymi školami. Cieľ školských partnerstiev spočíval v posilnení európskej dimenzie vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami. Zapojenie sa do partnerstva poskytol žiakom a učiteľom jedinečnú možnosť komunikovať v cudzom jazyku, nadviazať medzinárodné priateľstvá, ba aj zvýšiť motiváciu k štúdiu cudzích jazykov. Žiaci mali možnosť spoznávať podobnosti a rozdiely v štýloch života obyvateľov partnerských krajín, v činnostiach sa zdôrazňovalo predovšetkým porozumenie odlišnostiam kultúr. Počas trvania projektu žiaci spolupracovali so zahraničnými kamarátmi na stanovených úlohách s využitím prostriedkov IKT. Učitelia mali možnosť vykonávať job shadowing. Priamo sledovali zahraničných kolegov, ktorí predstavili svoju prácu a prácu svojich žiakov na vyučovacích hodinách, využívajúce i osvedčené metódy, postupy aj materiály.

Počas trvania projektu ZŠ Dr. J. Dérera spolupracovala s partnerskými školami z Turecka, Poľska, Španielska, Talianska, Dánska a Portugalska.

V kalendárnom roku 2016 sa naši pedagogickí zamestnanci a žiaci 2. stupňa zúčastnili dvoch stretnutí. V čase od 10. 04. 2016 do 16. 04. 2016 sa účastníci sa zišli v portugalskom meste Caxarias, odkiaľ sa dostali do Lisabonu, Ourému, do Nazaré či na pútnické miesto Fatima. Od 30. 05. 2016 do 04. 06. 2016 sa konalo ostatné medzinárodné stretnutie učiteľov a žiakov zúčastnených na projekte. Z bezpečnostných dôvodov sa konalo na dvoch miestach: v talianskom





výške 2867,31 €. Bežné transfery boli čerpané v sume **1869,53 €**, z čoho 1427,00 € vyplatené odchodné a 442,53 € PN.

Z celkových výdavkov rozpočtované vlastné príjmy ŠKD vo výške 30696,00 € boli použité na pokrytie osobných nákladov v sume 14501,91 €, prevádzkových nákladov (energie, materiál, štandardná a rutinná údržba a služby) v sume 14265,37 € a na transfery (odchodné, PN) v sume 1869,53 €. Rozdiel 59,19 € - nevyčerpané finančné prostriedky vlastných príjmov, bol 30.12.2016 prevedený na účet zriaďovateľa.

## **2.4 Tvorba a použitie sociálneho fondu**

Sociálny fond tvorí základná škola v zmysle zákona č. 152/1994 Z. z. o sociálnom fonde v znení neskorších predpisov podľa § 3 ods. 1

- a) povinným prídélom vo výške 1 % zo základu v § 4 ods. 1.
- b) ďalším prídélom najmenej vo výške 0,25 % - na základe vyššej Kolektívnej zmluvy na rok 2016.

Tvorba povinného prídélu spolu je vo výške 1,25 %. Základom na určenie prídélu je súhrn hrubých miezd zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný rok, z ktorých sa zisťuje priemerný zárobok na pracovnoprávne účely, t.j. po odpočítaní náhrad miezd. Tvorba povinného prídélu do SF za rok 2016 bola vo výške 8445,72 €. Počiatočný stav účtu SF k 1. 1. 2016 bol vo výške 629,27 €. Základná škola čerpala prostriedky SF na regeneráciu pracovnej sily v celkovej výške 8455,00 €. Konečný zostatok na účte sociálneho fondu ku dňu 31. 12. 2016 bol vo výške 619,99 €.

## **3. Bilancia aktív a pasív**

Podkladom na vykonanie finančnej analýzy sú predovšetkým výkazy, ktoré štandardizovaným a verným spôsobom zachytávajú podmienky, priebeh a výsledok hospodárenia základnej školy. Usporiadanou formou peňažného vyjadrenia majetku a zdrojov jeho financovania je súvaha, ktorá poskytuje všeobecný prehľad o majetku a záväzkoch základnej školy – vid' príloha č. 2. Príloha č. 2 uvádza vybrané ukazovatele zo súvahy organizácie. Kompletné údaje o majetku a záväzkoch sú uvedené v súvahe rozpočtovej organizácie, ktorá je k dispozícii v sídle rozpočtovej organizácie mesta.

Aktíva základnej školy tvorí nasledujúci majetok:

- a) stav dlhodobého hmotného majetku (počas roka navýšený o bezplatný prevod od zriaďovateľa vo výške 1920,00 € - varný prvok do ŠJ):

stav majetku v OC na účt. tr. 0 k 1.1. 2016: 802 874,77 €

a) prírastky

- delimitácia od zriaďovateľa: 1 920,00 €

b) úbytky

- oprávky (ročné odpisy) majetku: 22 277,14 €

stav majetku na účt. tr. 0 k 31.12. 2016: 782 517,63 €

b) zásoby potravín v ŠJ;

c) zúčtovanie prostriedkov medzi subjektmi VS – prenesené kompetencie;

d) krátkodobé pohľadávky – tvoria ich nedoplatky v ŠJ;

e) finančné účty – ide o prostriedky na depozitnom účte, potravinovom účte a účte sociálneho fondu;

f) časové rozlíšenie, ktoré tvoria náklady budúcich období.

Pasíva základnej školy sa skladajú:

a) z rozdielu majetku a záväzkov - hospodársky výsledok základnej školy;

b) zo záväzkov základnej školy voči zriaďovateľovi a subjektom VS – stav odpisovaného majetku a zúčtovanie odvodov príjmov RO;

c) z dlhodobých záväzkov – stav sociálneho účtu;

d) z krátkodobých záväzkov základnej školy voči dodávateľom, zamestnancom, zúčtovaniu s orgánmi sociálnej poisťovne, zdravotných poisťovní, daňovým úradom;

e) z časového rozlíšenia – výdavky a výnosy budúcich období.

## Príloha č. 1 - tabuľka k čerpaniu rozpočtu k 31.12.2016

Základná škola Dr. J. Déreza  
prenesené kompetencie - základná škola

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2016 v €	Upravený rozp. s vl.prij.+ r.15 rok 2016 v €	Čerpanie rozp. s vl.prij. k 31.12.2016 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2016 v %	Čerp.rozp.iba vl.prij.+ r.15 k 31.12.2016 v €	Čerp.rozp.iba proj.Erasmus+ k 31.12.2016 v €
<b>Príjmová časť rozpočtu</b>						
<b>Bežné príjmy spolu</b>	<b>1047040,00</b>	<b>1099050,88</b>	<b>1110697,78</b>	<b>101,06%</b>	<b>7066,08</b>	<b>11647,26</b>
Bežný transfer od zriaďovateľa prenesené kompetencie	1030005,00	1058560,00	1058560,00	100,00%		
Bežný transfer VP, Lvk, ŠvP, učebnice	14490,00	14899,00	14899,00	100,00%		
Bežný transfer LVK, ŠvP, učebnice	0,00	17897,00	17896,64	100,00%		
Bežný transfer SZP	318,00	218,00	218,00	100,00%		
Bežný transfer hmotná núdza	801,00	410,80	410,80	100,00%		
Vlastné príjmy	1426,00	1426,08	1426,08	100,00%	1426,08	
prostriedky z roku 2015	0,00	5640,00	5640,00	100,00%	5640,00	
Projekt Erasmus+	0,00	0,00	11647,26	0,00%		11647,26
<b>Kapitálové príjmy spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Mimorozpočtové kapitálové prostriedky						
<b>Príjmy spolu</b>	<b>1047040,00</b>	<b>1099050,88</b>	<b>1110697,78</b>	<b>101,06%</b>	<b>7066,08</b>	<b>11647,26</b>
<b>Výdavková časť rozpočtu</b>						
<b>Bežné výdavky spolu</b>	<b>1047040,00</b>	<b>1099050,88</b>	<b>1108737,78</b>	<b>100,88%</b>	<b>7066,08</b>	<b>11647,26</b>
610 Mzdy a platy	643695,00	667723,00	666523,79	99,82%		0,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní	222900,00	231837,00	231836,13	100,00%		
630 Tovary a služby	179644,00	199080,08	208769,10	104,87%	7066,08	11647,26
z toho						
631 Cestovné	500,00	285,00	10268,45	3602,96%	0,00	9983,74
632 Energie, voda, komunikácie	39500,00	25400,00	23439,91	92,28%	2742,63	
633 Materiál	48452,00	56640,00	57029,81	100,69%	2759,50	387,52
634 Dopravné	0,00	1100,00	1360,00	123,64%	0,00	260,00
635 Štandardná a rutinná údržba	50350,00	59259,00	59259,58	100,00%	1003,29	
636 Nájomné a prenájom	100,00	54,00	54,00	100,00%	0,00	
637 Služby	40742,00	56342,08	57357,35	101,80%	560,66	1016,00
640 Transfery	801,00	410,80	1608,76	391,62%	0,00	0,00
z toho						
642 Bežné transfery	801,00	411,00	1608,76	391,43%	0,00	0,00
<b>Kapitálové výdavky spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
z toho						
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
<b>Výdavky spolu</b>	<b>1047040,00</b>	<b>1099050,88</b>	<b>1108737,78</b>	<b>100,88%</b>	<b>7066,08</b>	<b>11647,26</b>

Poznámka: k 31.12.2016 bola nedočerpaná dotácia na prenesené kompetencie vo výške 1960,00 €, ktorá bola 29.12.2016 prevedená na účet zriaďovateľa.

Mesto uvedené prostriedky vrátilo v januári 2017 na výdavkový účet ZŠ, ktorá musí tieto prostriedky vyčerpať do konca marca 2017

originálne kompetencie - školský klub detí - ŠKD

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2016 v €	Upravený rozp. s vl.prij. rok 2016 v €	Čerpanie rozp. s vl.prij. k 31.12.2016 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2016 v %	Čerp.rozp.iba vl.prij. k 31.12.2016 v €
<b>Príjmová časť rozpočtu</b>					
<b>Bežné príjmy spolu</b>	<b>97524,00</b>	<b>131515,00</b>	<b>131455,81</b>	<b>99,95%</b>	<b>30636,81</b>
Bežný transfer od zriaďovateľa prenesené kompetencie	97524,00	100819,00	100819,00	100,00%	
Bežný transfer SZP					
Bežný transfer dopravné					
Bežný transfer pomôcky					
Vlastné príjmy		30696,00	30636,81	99,81%	30636,81
<b>Kapitálové príjmy spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>
Vlastné príjmy		0,00	0,00	0,00%	0,00
<b>Príjmy spolu</b>	<b>97524,00</b>	<b>131515,00</b>	<b>131455,81</b>	<b>99,95%</b>	<b>30636,81</b>
<b>Výdavková časť rozpočtu</b>					
<b>Bežné výdavky spolu</b>	<b>97524,00</b>	<b>131515,00</b>	<b>131455,81</b>	<b>99,95%</b>	<b>30636,81</b>
610 Mzdy a platy	72133,00	83894,00	83451,30	99,47%	10726,26
620 Poistné a príspevok do poisťovní	25391,00	30170,00	30169,61	100,00%	3775,65
630 Tovary a služby	0,00	16024,00	15965,37	99,63%	14265,37
z toho					
631 Cestovné	0,00	153,00	153,28	100,18%	153,28
632 Energie, voda, komunikácie	0,00	1516,00	1516,21	100,01%	1516,21
633 Materiál	0,00	6704,00	6644,84	99,12%	6644,84
634 Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
635 Štandardná a rutinná údržba	0,00	4784,00	4783,73	99,99%	4783,73
636 Nájomné a prenájom	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
637 Služby	0,00	2867,00	2867,31	100,01%	1167,31
640 Transfery	0,00	1427,00	1869,53	131,01%	1869,53
z toho					
642 Bežné transfery	0,00	1427,00	1869,53	131,01%	1869,53
<b>Kapitálové výdavky spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
<b>Výdavky spolu</b>	<b>97524,00</b>	<b>131515,00</b>	<b>131455,81</b>	<b>99,95%</b>	<b>30636,81</b>

Poznámka: k 31.12.2016 bola nevyčerpaná dotácia na vlastné príjmy v ŠKD vo výške 59,19 €, táto suma bola odvedená 30.12.2016 zriaďovateľovi

originálne kompetencie - školská jedáleň - ŠJ

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2016 v €	Upravený rozp. s vl.prij. rok 2016 v €	Čerpanie rozp. s vl.prij. k 31.12.2016 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2016 v %	Čerp.rozp.iba vl.prij. k 31.12.2016 v €
<b>Príjmová časť rozpočtu</b>					
<b>Bežné príjmy spolu</b>	<b>70801,00</b>	<b>87415,37</b>	<b>87415,37</b>	<b>100,00%</b>	<b>16614,37</b>
Bežný transfer od zriaďovateľa prenesené kompetencie	70801,00	70801,00	70801,00	100,00%	
Bežný transfer SZP					
Bežný transfer dopravné					
Bežný transfer					
Vlastné príjmy		16614,37	16614,37	100,00%	16614,37
<b>Kapitálové príjmy spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>1920,00</b>	<b>1920,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>1920,00</b>
Vlastné príjmy	0,00	1920,00	1920,00	100,00%	1920,00
<b>Príjmy spolu</b>	<b>70801,00</b>	<b>89335,37</b>	<b>89335,37</b>	<b>100,00%</b>	<b>18534,37</b>
<b>Výdavková časť rozpočtu</b>					
<b>Bežné výdavky spolu</b>	<b>70801,00</b>	<b>87415,37</b>	<b>87415,37</b>	<b>100,00%</b>	<b>16614,37</b>
610 Mzdy a platy	45425,00	48267,00	48003,03	99,45%	2240,14
620 Poistné a príspevok do poisťovní	15989,00	16440,00	16439,64	100,00%	788,53
630 Tovary a služby	9387,00	20911,37	20910,40	100,00%	11523,40
z toho					
631 Cestovné	0,00	0,00	0,00	0,00%	
632 Energie, voda, komunikácie	9387,00	10929,37	10929,38	100,00%	1542,38
633 Materiál		5183,00	5183,08	100,00%	5183,08
634 Dopravné		0,00	0,00	0,00%	
635 Štandardná a rutinná údržba		1620,00	1620,26	100,02%	1620,26
636 Nájomné a prenájom		0,00	0,00	0,00%	
637 Služby		3179,00	3177,68	99,96%	3177,68
640 Transfery	0,00	1797,00	2062,30	114,76%	2062,30
z toho					
642 Bežné transfery	0,00	1797,00	2062,30	114,76%	2062,30
<b>Kapitálové výdavky spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>1920,00</b>	<b>1920,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>1920,00</b>
700 Kapitálové výdavky - vlastné príjmy	0,00	1920,00	1920,00	100,00%	1920,00
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	1920,00	1920,00	100,00%	1920,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
<b>Výdavky spolu</b>	<b>70801,00</b>	<b>89335,37</b>	<b>89335,37</b>	<b>100,00%</b>	<b>18534,37</b>

**Príloha č. 2****Bilancia aktív a pasív k 31.12.2016 v €****A K T Í V A**

Názov	ZS k 1.1.2016	KZ k 31.12.2016
<b>Majetok spolu</b>	<b>918198,67</b>	<b>902364,99</b>
<b>Neobežný majetok spolu</b>	<b>802874,77</b>	<b>782517,63</b>
z toho :		
Dlhodobý nehmotný majetok	0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok	802874,77	782517,63
Dlhodobý finančný majetok	0,00	0,00
<b>Obežný majetok spolu</b>	<b>112621,99</b>	<b>117043,33</b>
z toho :		
Zásoby	1944,35	4312,66
Zúčtovanie medzi subjektmi VS	2660,39	2774,03
Dlhodobé pohľadávky	0,00	0,00
Krátkodobé pohľadávky	1694,94	1743,27
Finančné účty	106322,31	108213,37
Poskytnuté návratné fin. výpomoci dlh.	0,00	0,00
Poskytnuté návratné fin. výpomoci krát.	0,00	0,00
<b>Časové rozlíšenie</b>	<b>2701,91</b>	<b>2804,03</b>

**PASÍVA**

Názov	ZS k 1.1.2016	KZ k 31.12.2016
<b>Vlastné imanie a záväzky spolu</b>	<b>918198,67</b>	<b>902364,99</b>
<b>Vlastné imanie</b>	<b>-1789,37</b>	<b>-9872,23</b>
z toho :		
Oceňovacie rozdiely	0,00	0,00
Fondy	0,00	0,00
Výsledok hospodárenia	-1789,37	-9872,23
<b>Záväzky</b>	<b>913176,58</b>	<b>906309,98</b>
z toho :		
Rezervy	1019,00	0,00
Zúčtovanie medzi subjektami VS	798756,19	779366,97
Dlhodobé záväzky	629,27	619,99
Krátkodobé záväzky	112760,47	126323,02
Bankové úvery a výpomoci	11,65	0,00
<b>Časové rozlíšenie</b>	<b>6811,46</b>	<b>5927,24</b>

Spracovali: Mgr. Katarína Habová

Alena Khunová

Malacky 23.02.2017