

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7
za školský rok 2013/2014

Predkladá:

Mgr. Katarína Habová

.....
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa **16. 10. 2014**

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestu Malacky
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
za školský rok 2013/2014

.....
za Radu školy pri ZŠ Dr. J. Déreera

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Malacky
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: vedenie školy, predsedníčka Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.05.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Plánu práce ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách na školský rok 2013/2014
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce výchovnej poradkyne
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu detí
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách
- Správy o hospodárení školy za rok 2013

Ďalšie podklady

- výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7
za školský rok 2013/2014**

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. názov školy: Základná škola Dr. J. Déreera
2. adresa školy: Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
3. telefónne číslo školy: 034/7722281,7741043,7741044
4. internetová adresa školy: www.dererka.edupage.org elektronická adresa školy: zsderera@gmail.com
5. zriaďovateľ: Mesto Malacky adresa zriaďovateľa: Radlinského 1, 901 01 Malacky

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Terézia Sopóciová	riaditeľ školy
PaedDr. Daniela Kunšteková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Jozefína Balúchová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Františka Badinková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Jana Časová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1) Údaje o rade školy

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko:	Funkcia v RŠ
Mgr. Andrea Adamovičová	Predsedička RŠ
RNDr. Pavol Tedla	Podpredseda RŠ
Eva Kašubová	Člen RŠ
Mgr. Zuzana Blusková	Člen RŠ
Mgr. Janka Krejčová	Člen RŠ
Kvetoslav Jursa	Člen RŠ
Ing. Jozef Mračna	Člen RŠ
JUDr. Juraj Ríha	Člen RŠ
Ing. Milan Ondrovič, PhD.	Člen RŠ
Jaroslava Mokrohajská	Člen RŠ
Otília Síkeliová	Člen RŠ

Funkčné obdobie rady školy sa začalo dňom 03. 05. 2012

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014:

1. Počet zasadnutí rady školy 5

Zloženie RŠ pri ZŠ Dr. J. Déreera:

dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy (Mgr. K. Habová, J. Mokrohajská), jeden zvolený nepedagogický zamestnanec (O. Síkeliová), štyria zvolení zástupcovia rodičov (RNDr. P. Tedla, Mgr. Z. Blusková, Mgr. J. Krejčová, K. Jursa), štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (Ing. J. Mračna, JUDr. J. Říha, Ing. M. Ondrovič, PhD, E. Kašubová).

Zmeny v zložení Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera

Predsedníčka RŠ Mgr. Katarína Habová sa písomne vzdala dňa 2. apríla 2014 členstva v RŠ. Do RŠ na základe Štatútu RŠ pri ZŠ Dr. J. Déreera nastúpila za pedagogických zamestnancov Mgr. Andrea Adamovičová. 9. 4. 2014 sa uskutočnilo zasadnutie RŠ a jej podpredseda členov Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera vyzval na voľbu predsedu RŠ. Voľba sa uskutočnila tajným hlasovaním. Za predsedníčku RŠ pri ZŠ Dr. J. Déreera bola zvolená Mgr. Andrea Adamovičová, a to počtom 6 platných hlasov. Podpredsedom RŠ pri ZŠ Dr. J. Déreera zostal RNDr. P. Tedla.

Na konci školského roka 2013/14 zaniklo členstvo v RŠ RNDr. Pavlovi Tedlovi, ktorý bol zvolený do RŠ za rodičov. Jeho dcéra sa stala študentkou Gymnázia v Malackách. Uplatnil sa tak čl. 5 bod d) Štatútu RŠ o spôsobe voľby členov rady školy alebo školského zariadenia, v ktorom sa uvádza, že členstvo v rade školy zaniká, ak dieťa zvoleného zástupcu rodičov prestane byť žiakom školy alebo školského zariadenia. Člen RŠ bol nahradený podľa bodu 6: „v prípade volených členov rady školy vyzve na uvoľnené miesto toho zástupcu z danej skupiny, ktorý bol pri voľbách do rady školy ďalší v poradí za pôvodne zvoleným kandidátom“ – v tomto prípade sa členom RŠ stal Ing. Peter Bartošek

2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách pracovala v minulom školskom roku na základe schváleného Štatútu rady školy.

Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy,
- zaoberala sa možnosťami využitia kultúrnych poukazov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- Rada školy pri ZŠ Dr. J. Déreera na základe uznesenia zo zasadnutia Rady školy podala mestu Malacky, zriaďovateľovi ZŠ Dr. J. Déreera v zmysle §4 ods. 4 zákona č.

596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov návrh na vymenovanie Mgr. Kataríny Habovej do funkcie riaditeľky školy,

- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Déreera na školský rok 2013/14,
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Déreera na školský rok 2013/14,
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/13,
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka,
- zaoberala sa možnosťami výberu záujmových útvarov a voľnočasových aktivít,
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- hodnotila výsledky hospodárenia školy,
- reagovala na aktuálne riešené problémy,
- sledovala postup obnovy materiálno–technického vybavenia ZŠ,
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy a na webovom sídle).

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka

Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD

Predmetová komisia slovenský jazyk - dejepis

Predmetová komisia cudzie jazyky

Predmetová komisia matematika – fyzika – geografia - informatika

Predmetová komisia biológia – chémia – technika – svet práce

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Zasadnutia metodických orgánov sa uskutočnili päťkrát. Postupujú podľa vypracovaného plánu činnosti, v ktorom sú rozpracované úlohy z Plánu práce ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách. Prioritu práce metodických orgánov predstavujú analýzy

dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie dosiahnutého stavu. Predmetové komisie a metodické združenia konzultujú účasť žiakov v jednotlivých predmetových olympiádach, súťažiach a projektoch. Zvýšená pozornosť sa venuje práci s odbornými publikáciami a časopismi, výmene skúseností, príprave exkurzií a pod.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014

Ročníky	Stav k 15. 9. 2013							Stav k 31. 8. 2014						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4		83					4		82				
2.	3		86		1			3		85		1		
3.	3		78					3		77				
4.	3		75					3		76				
5.	3		76		1			3		77		1		
6.	3		66					3		65				
7.	3		65					3		67				
8.	3		67					3		67				
9.	2		47					2		47				
Spolu	26		643		2	9	225	26		643		2	9	225

I. stupeň

Stav:		k 15. 9. 2013		k 31. 8. 2014	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
1.	1. A	22		22	
	1. B	23		23	
	1. C	22		21	
	1. D	16		16	
2.	2. A	28	1	28	1
	2. B	29		28	
	2. C	29		29	
3.	3. A	25		25	
	3. B	27		26	
	3. C	26		26	
4.	4. A	27		27	
	4. B	24		25	
	4. C	24		24	

II. stupeň

Stav:		k 15. 9. 2013		k 31. 8. 2014	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
5.	5. A	25		25	
	5. B	25	1	26	1
	5. C	26		26	
6.	6. A	24		24	
	6. B	17		17	
	6. C	25		24	
7.	7. A	21		21	
	7. B	23		23	
	7. C	21		23	
8.	8. A	22		22	
	8. B	22		22	
	8. C	23		23	
9.	9. A	24		24	
	9. B	23		23	

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných bolo prijatých				Počet tried
	Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
91	82	48	4	0	4

c 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c 2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ – 3-ročné		OU-2-ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	15	15	25	25	7	7	0	0

c 2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	24	14	12	1	1	1

c 2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	11	6	4	0	0	0

c 2.4) Iné skutočnosti – porovnanie s minulým školským rokom

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ – 3-ročné		OU-2-ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	10	10	31	31	9	9	1	1

Pozn. Na 2-ročný učebný odbor bol prijatý do OU žiak, ktorý ukončil školskú dochádzku v 7. ročníku.

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	4	4	3	0	0	0

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	19	18	18	0	0	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e 1) Prospech - I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov							
	SJL	AJ	M	Pr	VI	Iv	PV	Ø ročník
1.	1,06	-	1,05	1,01	-	-	-	1,04
2.	1,12	1,04	1,14	1,035	1,025	1	-	1,06
3.	1,23	1,12	1,21	1,09	1,09	1	-	1,126
4.	1,49	1,20	1,49	1,36	1,33	1	1	1,27
Celkový priemer	1,22	1,12	1,22	1,12	1,15	1	1	1,12

e 2) Prospech - II. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																			
	SJL	NJ	AJ	RJ	M	I	F	CH	Bi	D	Ge	On	Sp	T	VU	VV	HV	TSV	NV/ EV	Ø roč.
5.	1,67	-	1,65	-	1,80	1,01	-	-	1,70	1,23	1,44	1,18	-	-	-	-	-	-	-	1,45
6.	1,89	2,12	1,74	-	2,09	1,01	1,96	-	1,73	1,50	1,54	1,41	-	-	-	-	-	-	-	1,71
7.	1,82	1,96	1,89	1,18	2,02	1,04	2,04	1,90	2,04	1,63	1,60	1,31	1,06	1,06	-	-	-	-	-	1,64
8.	2,15	2,02	1,94	1,20	2,17	1,00	2,24	2,21	1,96	1,40	1,23	1,31	1,00	1,01	1,00	-	-	-	-	1,59
9.	2,48	2,42	2,49	1,82	2,74	-	2,69	2,84	2,70	1,80	1,57	1,30	-	-	1,10	-	-	-	-	2,17
Φ	2,00	2,13	1,94	1,40	2,16	1,02	2,23	2,32	2,03	1,51	1,48	1,30	1,03	1,04	1,05					1,71

Priemerná známka školy: 1,42

e 3) Prospech

Ročník	počet žiakov	prospeli	%	neprospeli	%	hodnotení	%	nehodnotení	%
1.	82	82	100			82	100		
2.	85	84	98,82			84	98,82	1	1,18
3.	77	77	100			77	100		
4.	76	76	100			76	100		
5.	77	77	100			77	100		
6.	65	65	100			65	100		
7.	67	67	100			67	100		
8.	66	66	100			66	100		
9.	47	47	100			47	100		
Spolu	642	641	99,84			641	99,84	1	0,16

e 4) Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania (počet)	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.				
2.				
3.				
4.	1	1		
5.	2	2		
6.	2	2		
7.	3	2	1	
8.	1	1		
9.	2	1	1	
Spolu	11	9	2	0

e 5) Dochádzka – za celý školský rok 2012/2013 spolu

Ročník	zamešk. h.	Ø na žiaka	ospravedl.	%	Ø na žiaka	neospravedl.	%	Ø na žiaka
1.	4594	56,02	4594	100				
2.	6483	77,17	6483	100				
3.	5326	70,07	5326	100				
4.	5213	69,50	5213	100				
5.	6609	86,96	6609	100	86,96			
6.	5146	78,56	5146	100	78,56			
7.	6432	96,72	6398	99,47	96,21	34	0,53	0,51
8.	7873	118,39	7868	99,94	118,32	5	0,06	0,08
9.	6467	140,37	6453	99,94	140,28	14	0,06	0,09
Spolu	54143	84,20	54090	99,90	84,12	53	0,10	0,08

e 6) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Matematika Ø poč. bod. v SR	Matematika Ø poč. bod. školy	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % školy	Slovenský jazyk Ø poč. bod. v SR	Slovenský jazyk Ø poč. bod. školy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % školy
10,93	10,02	54,67	50,11	15,50	15,42	62,00	61,69

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014

ŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, PRI, MAT a VYV

ŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL

ŠkVP v 3. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, PRI

ŠkVP vo 4. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT

ŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO a BIO

ŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO a FYZ

ŠkVP v 7. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, BIO, FYZ

ŠkVP v 8. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov MAT, GEO, BIO, CHEM

ŠkVP v 9. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, FYZ, BIO

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
1.	1.A 1.B 1.C 1.D	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, PRI, MAT a VYV
2.	2.A 2.B 2.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
3.	3.A 3.B 3.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, PRI
4.	4.A 4.B 4.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
5.	5.A 5.B 5.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO
6.	6.A 6.B 6.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO, FYZ
7.	7.A 7.B 7.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, BIO, FYZ
8.	8.A 8.B 8.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov MAT, GEO, BIO, CHEM
9.	9.A 9.B	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, FYZ, BIO

ŠkVP – školský vzdelávací program

RVCJ - rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka

g1) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ:		63	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP:		48	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet NP:		15	
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	47	zamestnanci ŠKD - spolu	9
Z toho PP	39	Z toho PP	9
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	36	- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si kvalifikáciu	3	- dopĺňajú si kvalifikáciu	
Školská jedáleň	7		

Vysvetlivky: PP – pedagogickí zamestnanci, NP – nepedagogickí zamestnanci

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014

Predmet	Počet učiteľov vyučujúcich predmet odborne	Počet učiteľov vyučujúcich predmet neodborne
Slovenský jazyk	17	
Nemecký jazyk	2	1
Anglický jazyk	4	7
Vlastiveda	9	
Prírodoveda	12	
Pracovné vyučovanie	3	
Matematika	19	
Informatická výchova	2	6
Informatika		2
Dejepis	3	
Občianska náuka	2	
Geografia	2	
Biológia	3	
Fyzika		2
Chémia	2	
Hudobná výchova	13	
Výtvarná výchova	12	3
Technika		1
Svet práce		3
Telesná výchova	11	
Telesná a športová výchova	1	2
Náboženská výchova	2	1
Etická výchova	5	2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Kontinuálne vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov	2	0	0	2
Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	23	23	0	23
I. atestačná skúška	---	---	---	2
II. atestačná skúška	---	---	---	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ii) Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Výchovno-vzdelávacie exkurzie

Mesiac	Trieda	Zameranie exkurzie	Miesto exkurzie
september	výber 5. - 9. ročník	jazykovo-poznávaci zájazd	Brusel – Londýn - Paríž
december	6. A, B; 7. A, B	vianočná Viedeň	Viedeň
február	2. A, C	návšteva Národnej rady SR	Bratislava
február	6. A, B; 7. C	za rozprávkou „Tri oriešky pre Popolušku“	Praha – Moritzburg – Dresden
apríl	9. A, B	prehliadka historickej Bratislavy	Bratislava
máj	6. A, B; 7. A, C	Flóra Bratislava	Bratislava
máj	8. A, B, C	Slovenské národné múzeum	Bratislava
máj	3. C; 4. C	Bradlo, Košariská, papiernička Petrus	Košariská – Prietrž
máj	6. A, B, C	Prírodovedné múzeum Bratislava	Bratislava
máj	ŠKD	Hrad Červený kameň	Častá
jún	1. A, B, C, D; 2. A, C; 3. A, B	First Farm	Plavecký Štvrtok
jún	ŠKD	Zoo Bratislava	Bratislava
jún	5. A	Zoo Bratislava	Bratislava

Divadelné predstavenia

Mesiac	Trieda	Názov divadelného predstavenia	Miesto
september	1. A, B, C, D	Zlatá priadka	MCK Malacky
október	7. - 9. ročník	Jožko Púčik a jeho kariéra	Štúdio mladých DNH Malacky
november	7. ročník	Čarodejník z krajiny OZ	Nová scéna Bratislava
december	1. A, B, C, D	Palculienka	MCK Malacky
december	3. C; 4. C	balet Luskáčik	SND Bratislava
december	8. - 9. ročník	Veľa kriku pre nič	SND Bratislava
december	1. A, B, C; 4. C	Zvláštne Vianoce strýka Odrala	Bratislavské bábkové divadlo

december	1. D; 2. A, B, C	Mikulášske čaro	Bratislavské bábkové divadlo
marec	1. A, D	Aladinova čarovná lampa	Nová scéna Bratislava
marec	1. B, C	Princ Bajaja	Nová scéna Bratislava
apríl	výber 7. - 9. ročník	balet Labutie jazero	SND Bratislava
apríl	4. A, B	Princ Bajaja	Nová scéna Bratislava
máj	výber 8. - 9. ročník	Jana Eyrová	SND Bratislava
máj	4. A, B	vystúpenie SLUK-u	Rusovce

Filmové predstavenia

Mesiac	Trieda	Názov filmu	Miesto
november	ŠKD	Oblačno, miestami fašírky	MCK Malacky
december	4. A, B	Ľadové kráľovstvo	Bratislava
marec	6. - 8. ročník	Dobrodružstvá pána Peabodyho a Shermana	MCK Malacky
máj	ŠKD	Bella a Sebastián	MCK Malacky

Návšteva výstav

Mesiac	Trieda	Téma výstavy	Miesto
október	ŠKD	výstava Miniatúry Malaciek	kaštieľ Malacky
október	3. C	výstava Miniatúry Malaciek	kaštieľ Malacky
december	2. A, B, C	výstava Art clubu	MCK Malacky
marec	2. B, C	výstava Vejáre	kaštieľ Malacky
marec	5. A, B, C	výstava exponátov malackého múzea	MCK Malacky
máj	3. A	výstava Nezvyčajná kráska	kaštieľ Malacky

Výchovno-vzdelávacie projekty

Mesiac	Trieda	Zameranie projektov	Miesto
september	9. A, B	Pripravím sa na budúce povolanie	CPPPaP Malacky
november	1. stupeň	Vesmírníček II	MCK Malacky
november	2. stupeň	Nad Modrou sa blýska (elektrina)	MCK Malacky
december	7. A, B, C	Ako správne používať internet	ZŠ Dérera Malacky
január	2. - 4. ročník	Veda nás baví (jednoduché experimenty)	ZŠ Dérera Malacky
február	1. stupeň	Doprava - doľava (dopravná výchova)	MCK Malacky
február	2. stupeň	Kam kráčaš? (osobnostno-sociálny rozvoj)	MCK Malacky
február	1. stupeň	Dental alarm (starostlivosť o ústnu dutinu)	ZŠ Dérera Malacky
marec	4. B	Vynášanie Moreny (ľudové zvykoslovie vo vyučovaní)	ZŠ Dérera Malacky Malina
apríl	1. a 2. stupeň	S pesničkami po Slovensku (regionálna výchova)	MCK Malacky

apríl	3. A	beseda so spisovateľom Ondrejom Sliackym a folkloristom Viliamom Meškom	ZŠ Dérera Malacky
máj	výber 6. - 8. ročník	Prvá svetová vojna a Záhorie (historický seminár)	MCK Malacky
máj	1. a 2. stupeň	Via Historica (historický šerm)	ZŠ Dérera Malacky
jún	5. - 6. ročník	Poznávame Malacky (projektové vyučovanie so zameraním na regionálnu výchovu)	ZŠ Dérera Malacky

Odborné výcviky

Mesiac	Trieda	Zameranie výcviku	Miesto
september	2. A, B, C	plavecký výcvik	plaváreň Malina Malacky
január	výber 7. ročník	lyžiarsky výcvik	Nízke Tatry (Jasná)

Škola v prírode

Mesiac	Trieda	Zameranie ŠvP	Miesto
jún	1. stupeň (3. C; 4. A, B)	Obohatenie a doplnenie ŠkVP s prihliadnutím na regionálne a miestne podmienky	Orava (Ranč u Edyho, Námestovo)
jún	1. stupeň (3. A, B; 4. C)	Obohatenie a doplnenie ŠkVP s prihliadnutím na regionálne a miestne podmienky	Liptov (obec Žiar)

Školské výlety

Mesiac	Trieda	Zameranie výletu	Miesto
máj	7. A, B; 8. C	Punkevní jeskyně, Macocha	Moravský kras, Česko
jún	2. A, B, C	Zoo Hodonín	Hodonín, Česko
jún	3. A, B	prehliadka historickej Bratislavy	Bratislava
jún	3. C; 4. C	zámok Lednice	Lednice, Česko
jún	4. A, B	výlet loďou na Devín	Bratislava – Devín
jún	5. A, C	hrad Červený Kameň	Častá
jún	5. B; 8. A	Zoo Brno	Brno, Česko
jún	6. A, B	Carnuntum (rímske nálezisko)	Hainburg, Rakúsko
jún	6. C; 7. C	jaskyňa Balcarka a zámok Rájec-Jestřebí	Boskovice, Česko

Iné aktivity

- účasť na programe „Stretnutie s políciou“ (ukážky práce polície) – apríl 2014 – Zámocký park (1. stupeň)
- účasť na Dni otvorených dverí Hasičského a záchranného zboru Malacky – máj 2014 – výcvikový priestor na Továrenskej ul. v Malackách (1. stupeň)

Ďalšie informácie:

- vydávanie školského časopisu Déerka – štyri čísla počas školského roka 2013/14
- zapojenie žiakov do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan
- zapojenie žiakov do celoslovenskej matematickej korešpondenčnej súťaže MAKS
- zapojenie žiakov do celoslovenskej vedomostnej súťaže Všetkovedko
- školská výstava kníh
- školská šachová liga
- školský karneval
- školské výlety v okolí Malaciek
- účasť žiakov na športových podujatiach (Večerný beh zdravia, Športové hry malackej mládeže, Putovný pohár MDD v šachu, Malacká desiatka – Malacký kilometer)
- deň otvorených dverí pre predškolákov z materských škôl
- Disco grilovačka - ŠKD
- Strašidelná Déerka – I. stupeň

Odozva na aktivity organizované školou bola priaznivá zo strany žiakov i rodičov. Poskytli možnosť vzdelávania netradičnou formou, konfrontovať nadobudnuté teoretické poznatky v praxi, upevniť zručnosti a návyky, skvalitniť výchovný rozmer vzdelávania, umožniť zmysluplnú relaxáciu v čase mimo vyučovania, posilniť rovesnícke vzťahy.

i2) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
				Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	čestné uznanie
Filatelistická olympiáda			3. miesto		
Majstrovstvá SR dievčat do 10 rokov - šach			1. miesto		
Hádzaná chlapci		1. miesto	4. miesto		
Lahká atletika – hod kriketovou loptičkou	1. miesto	1. miesto	1. miesto		
Príroda je život pre každého			ocenenie lit. práce		
Európa v škole - výtvarné práce - I. kat.	Cena CVC				
Európa v škole – výtvarné práce – III. kat. – ocenené 2 práce	postup				
Európa v škole multimedialne práce - I. kat.	postup				
Európa v škole multimedialne práce - II. kat.	postup				
Šaliarsky Matko - I. kategória	1. miesto				
Šaliarsky Matko - II. kategória	1. miesto	3. miesto			
Šaliarsky Matko - III. kategória	3. miesto				
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín I. kat. poézia	2. miesto				
Radlinského Kúty	2. miesto				
Slávik Slovenska 2014 - I. kat.	2. miesto				
Slávik Slovenska 2014 - II. kat.	2. miesto				
Slávik Slovenska 2014 - III. kat.	2. miesto				
Olympiáda v anglickom jazyku kat. 1A	4. miesto				
Dejepisná olympiáda - kat. F	1. miesto				
Dejepisná olympiáda - kat. E	1. miesto				
Matematická olympiáda - 5. ročník	4. miesto				
Matematická olympiáda - 7. ročník	3. miesto 4. miesto				
Matematická olympiáda - 8. ročník	2. miesto 3. miesto				
Matematická olympiáda - 9. ročník	3. miesto				
Pytagoriáda - 3. ročník	2. miesto 2. miesto 5. miesto				

Pytagoriáda - 5. ročník	7. miesto 8. miesto				
Pytagoriáda – 6. ročník	2. miesto 7. miesto				
Pytagoriáda – 7. ročník	1. miesto 4. miesto				
Pytagoriáda – 8. ročník	2. miesto				
Fyzikálna olympiáda - kat. F	7. miesto 8. miesto 9. miesto				
Chemická olympiáda - kat. Dz	4. miesto 5. miesto				
Biologická olympiáda - kat. C	1. miesto 2. miesto	úspešní riešitelia			
Biologická olympiáda - kat. D	1. miesto				
Geografická olympiáda - kat. I	2. miesto				
Geografická olympiáda - kat. H	4. miesto				
Geografická olympiáda - kat. G	2. miesto				
Biblická olympiáda	2. miesto				
Stolný tenis - dievčatá	1. miesto	3. miesto			
Stolný tenis - chlapci	2. miesto				
Hádzaná - dievčatá	3. miesto				
Ľahká atletika st. žiaci	3. miesto				
Basketbal dievčatá	3. miesto				
Basketbal chlapci	1. miesto				
Hádzaná dievčatá	3. miesto				
Mini ľadový hokej	3. miesto				
Jednota futbal cup	3. miesto				
Buď in-line!	1. miesto 2. miesto - 2x 3. miesto				
Cyklistika – okresné kolo	2. miesto - 3x 3. miesto				

K ďalším úspechom v okresných kolách patrí umiestnenie a účasť:

- Príroda okolo nás – ocenenie v II. kategórii – kolektívna práca
- Zázraky z odpadu – ocenenie v III. kategórii – kolektívna práca
- Športové hry malackej mládeže – 3. miesto
- Večerný beh zdravia - Beh vďaka SNP
- Beh oslobodenia
- Malacký kilometer
- Putovný pohár MDD v šachu – 2. miesto

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-testovanie)

Projekt znamená súbor aktivít zameraných na zavedenie systému elektronického testovania a vybudovanie databázy úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov za účelom vytvorenia predpokladov na efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov s následným využitím výsledkov ako podkladov na zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a analýzu stavu a potrieb zvyšovania potrieb vzdelávania. Ide o dlhodobý projekt Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM)

Malacky, dobré miesto pre život (4. a 8. ročník)

Projekt zriaďovateľa – mesta Malacky. V spolupráci s Mestskou políciou sa zameriava na prevenciu problémového správania a konania žiakov.

Čas premien (6. ročník), Na prahu mužnosti (6. ročník)

Dievčatá sú z Venuše a chlapci z Marsu (9. ročník)

Všetky tri projekty sa zameriavajú na výchovu k manželstvu a rodičovstvu so zreteľom na dospievanie.

Projekt na zlepšenie rovesníckych vzťahov

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách bol realizovaný dlhodobý program a aktivity na zlepšenie rovesníckych vzťahov v triedach I. a II. stupňa našej školy. Zážitkové aktivity sa zameriavali na vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov v triede, učia žiakov vzájomne sa akceptovať, počúvať a pomáhať si, rozvíjať skupinovú súdržnosť, porozumenie, eliminovať negatívne prejavy v správaní.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú v hlavnej budove, v budove ŠKD aj tzv. Vilke vyhovujúce. V škole je 8 odborných učební (počítačová učebňa, multimedialna učebňa,

fyzikálno-biologické laboratórium, chemicko-biologické laboratórium, dve jazykové učebne, učebňa techniky, učebňa na skupinové vyučovanie). Škola disponuje telocvičňou a otvoreným viacúčelovým ihriskom na školskom dvore.

Údržba počas prázdnin 2014: vytvorená bola nová učebňa na skupinové vyučovanie z dvoch šatní v suteréne školy (boli vybúrané priečky, miestnosť bola vymaľovaná, položená bola nová PVC podlaha, zrekonštruovali sme elektroinštaláciu), v suteréne sme vytvorili novú kmeňovú triedu z bývalej počítačovej učebne (bola vymaľovaná, zrekonštruovaná bola i elektroinštalácia, presunuli sme skrinku so serverom, položili sme novú laminátovú podlahu). Na prízemí hlavnej budovy sa vymaľovala jedna trieda. Zrekonštruovala sa zborovňa (maľovanie, polozenie novej PVC podlahy, obnovenie interiéru). Na I. poschodí sa uskutočnila úplná rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dievčatá i chlapcov. Na uvedenom poschodí bola vymaľovaná jedna trieda a v dvoch triedach bola položená nová laminátová podlaha. Do dvoch tried II. stupňa sme zakúpili nový školský nábytok (lavice, stoličky, skrine). Vo vilke sa dokončila rekonštrukcia špeciálnej učebne technickej výchovy v suteréne (položenie PVC podlahy, maľovanie, obnova vodoinštalácie) a vymaľovala sa kotolňa. V ŠJ nastal havarijný stav – na plynovom kotle (rok výroby 1986) sa vyskytla závažná porucha ohrozujúca bezpečnosť. Pre uvedenú príčinu sme sa rozhodli požiadať zriaďovateľa o preklasifikovanie mimorozpočtových prostriedkov zo ŠKD na ŠJ a zároveň z bežných výdavkov na kapitálové (4350 eur).

Väčšina údržby bola financovaná z rozpočtu školy (prenesené kompetencie). Časť rekonštrukcie sociálnych zariadení a školský nábytok sme financovali z prostriedkov OZ Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera.

Počas školského roka sa dopĺňali kabinetné zbierky učebnými pomôckami na základe návrhov správcov kabinetov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení školy za kalendárny rok 2013 je prílohou predkladanej správy.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Víziu ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách možno vyjadriť nasledujúcim spôsobom: Prispôsobiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (anglický, nemecký, ruský jazyk),
- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti,
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života. Viesť ich k uvedomeniu si, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan,
- posilnenie regionálnej výchovy zámerným a cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu a postojov žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam je v súčasnosti veľký i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície – mnohé národné a regionálne kultúry sa však pritom i oslabujú a zanikajú. Regionálna výchova umožňuje cez formovanie vzťahu k vlastnej krajine a kultúre vytvoriť aj vzťah človeka k iným národom, štátom a ich kultúram.
- dôraz na inováciu foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov s cieľom maximálne rozvinúť ich duchovný a fyzický potenciál.

Súčasťou uvedenej stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medzilidské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky

- poskytuje povinné vyučovanie anglického jazyka od druhého ročníka.
- venuje pozornosť práci s talentovanými deťmi. Dlhodobo dosahujú žiaci školy popredné umiestnenia v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci okresu, úspechy dosahujú i na krajskej, i na celoslovenskej úrovni.
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov. V spolupráci s CPPPaP Malacky sa riešia otázky začlenenia žiakov, dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a pod.
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním nových odborných učební. K dispozícii sú dve odborné učebne pre vyučovanie cudzích jazykov, počítačová učebňa, multimedialna učebňa, chemicko-biologické laboratórium, fyzikálno-biologické laboratórium, učebňa technickej výchovy.
- škola rozvíja kompetencie žiakov prostredníctvom zážitkového vyučovania.
- v spolupráci s Mestskou políciou sa pre štvrtákov a ôsmakov realizuje projekt „Malacky, dobré miesto pre život“. Jeho cieľom je učiť žiakov tolerancii, predchádzaniu násilia, diskriminácie a rasizmu.
- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov.
- úspešnosť žiakov v prijímaní na maturitné odbory stredných škôl je vysoká.
- v škole vyučujú kvalifikovaní učitelia. Priebežne absolvujú pedagogickí zamestnanci kontinuálne vzdelávanie podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií.

Slabé stránky

- nedostatok finančných prostriedkov. Prejavuje sa na nedostatočnom finančnom ohodnotení pedagogických zamestnancov (učitelia nemajú osobné príplatky v zodpovedajúcom časovom období a výške). Vekový priemer pedagógov znamená

i vyššiu spotrebu finančných prostriedkov na tarifné platy a zvýšenie tarifných platov, čím vzniká nedostatok finančných prostriedkov na ďalšie zložky platu. Škole chýbajú prostriedky na skvalitňovanie a modernizáciu učební, učebných pomôcok.

- priestorovo nevyhovujúca telocvičňa na plnohodnotné, kvalitné vyučovanie telesnej výchovy a ďalších športových aktivít v čase mimo vyučovania.
- nevyhovujúce ihrisko na pohybové aktivity a nedostatok priestoru na vytváranie ďalších športovísk v areáli školy.

Príležitosti

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese.
- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy.
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód, zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu.
- rozvinutie ďalšej spolupráce so zahraničnými školami v oblasti projektového vyučovania s cieľom rozvíjať kľúčové spôsobilosti žiakov.
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci so zriaďovateľom školy a občianskym združením Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera.

Ohrozenia

- stále zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy.
- nedostatok finančných prostriedkov.
- konkurencia ďalších troch základných škôl a existencia osemročnej formy štúdia v Gymnáziu v Malackách.

Opatrenia

- skvalitňovať prácu s IKT, využívať výučbové programy.
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- vytvoriť podmienky na realizáciu medzinárodného projektu Erasmus+ so zameraním na podporu profesijného rastu pedagogických zamestnancov a strategické partnerstvá v sektore školského vzdelávania.

- v spolupráci so zriaďovateľom a občianskym združením ZR pripravovať projekty na získavanie finančných prostriedkov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

II.

Ďalšie informácie

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh hodín je pripravovaný podľa programu AsC agenda. Prestávky medzi hodinami sú desaťminútové. Medzi druhou a treťou a tiež medzi treťou a štvrtou hodinou sú pätnásťminútové prestávky. Počas prvej z nich žiaci v triedach desiatujú, druhú využívajú na oddych (počas priaznivého počasia na školskom dvore).

b) Voľnočasové aktivity školy

V čase mimo vyučovania boli vytvorené záujmové krúžky podľa výberu žiakov. V školskom roku 2013/2014 pracovali v škole záujmové útvary. Dva boli zamerané na konverzáciu v anglickom jazyku, dva krúžky boli pre deviatakov na prípravu na prijímacie skúšky na stredné školy, v škole pracovali dva krúžky hádzanárske, tri florbalové. Ďalšie záujmové útvary: tvorba školského časopisu, prírodovedný, kreatívny, filatelistický, počítačový, basketbalový, športové hry, pohybové hry, Déreráčik. Spolu 20 záujmových útvarov.

c) Poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách. Zabezpečuje odbornú pomoc pri riešení problémov žiakov v učení i správaní, pri výbere vhodnej formy ďalšieho štúdia.

V školskom roku 2013/2014 sme pracovali s dvomi začlenenými žiakmi na základe odporúčania CPPPpP v Malackách. V uvedenom školskom roku bolo na podnet školy vyšetrených 12 žiakov pre vzdelávacie ťažkosti a výchovné problémy. Následne sa uskutočnili stretnutia s rodičmi, vyučujúcimi i pracovníkmi CPPPpP, na ktorých sa rozpracovali odporúčania centra. Ostatní žiaci so vzdelávacími a výchovnými problémami pracujú podľa pokynov CPPPpP z predchádzajúceho obdobia.

V školskom roku 2013/2014 pracovníčka CPPPpP Mgr. Jana Klasová realizovala v škole aktivity na vytváranie priaznivých rovesníckych vzťahov. Učila žiakov zvládať záťažové situácie, riešiť konkrétne konflikty, odolávať situáciám, ktoré môžu spôsobovať negatívne

prejavy, až zlyhanie slabších jedincov, predchádzať rôznym formám rizikového správania, rozvíjať vedomosti o šikanovaní, chápať jeho príčiny a dôsledky, zdôrazňovala nadväzovanie neagresívnych vzťahov. Zaoberala sa aktuálnymi problémami na základe podnetov výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie sociálno-patologických javov, sledovala klímu aj v iných triednych kolektívoch. Dlhodobo pracovala so žiakmi 5. C triedy, vyberala aktivity so zameraním na elimináciu negatívnych prejavov správania v triede. V triedach 5. B a 3. B sa v práci so žiakmi zamerala na vytvorenie spolupracujúceho kolektívu.

V oblasti profesijnej orientácie žiakov sa zameriavame najmä na žiakov 8. a 9. ročníka. V 8. ročníku zisťujeme záujmy žiakov, pracujeme s počítačovým programom Sprievodca svetom povolání a dotazníkom zameraným na voľbu povolania na portáli proskoly.sk. Sledujeme predbežný záujem žiakov o ďalšiu formu vzdelávania. V triedach 9. A, B PhDr. Iveta Šrámková a PhDr. Sidónia Bartakovicsová, psychologičky CPPP a P realizovali program Pripravím sa na budúce povolanie. V 8. ročníku a následne v 9. ročníku realizujeme spoločné rodičovské združenia, na ktorých poskytujeme aktuálne informácie. V januári, februári a marci stanovuje výchovná poradkyňa konzultačné dni pre žiakov a zákonných zástupcov so zameraním na výber vhodného typu štúdia pre daného žiaka.

Školský klub detí poskytuje žiakom prvého stupňa zmysluplné využitie voľného času, spoločne navštevujú divadelné i filmové predstavenia, výstavy. Nezanedbáva sa pobyt na čerstvom vzduchu, spoločné hry na viacúčelovom ihrisku. Činnosť v ŠKD sa uskutočňuje pred vyučovaním (od 6.00 do 7.45) a popoludní (od 11.40 do 17.30).

Výhodou školy je poloha v centre mesta, nevýhodou problémy s parkovaním.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri škole pôsobí občianske združenie Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Dérera. Jeho úlohou je pomoc škole pri skvalitňovaní materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Spolupodieľa sa na modernizácii odborných učební na škole. V školskom roku 2013/2014 ZR získalo 5348,04 Eur ako príjem 2 % z dane fyzických a právnických osôb.

ZŠ Dr. J. Dérera aktívne spolupracuje s MCK v Malackách, ktoré pripravuje pre žiakov kultúrne podujatia, exkurzie, komentované návštevy knižnice.

Predkladaná správa predstavuje zhrnutie kľúčových aktivít a dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2013/2014.

PRÍLOHA

Správa o hospodárení rozpočtovej organizácie Mesta Malacky za rok 2013

1. Všeobecná časť

Názov : Základná škola Dr. Jozefa Déreera
Sídlo: Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
Štatutárny zástupca: Mgr. Terézia Sopóciová
IČO: 31811493
Dátum vzniku: 01.07.2002
Priemerný počet zamestnancov k 31.12.2013: 61,2

2. Finančná časť

2.1 Rozpočet RO

Rozpočet pre našu organizáciu na rok 2013 bol schválený uznesením č. 155/2012 Mestským zastupiteľstvom mesta Malacky zo dňa 06.12.2012 vo výške 940872,00 €.

Schválený rozpočet tvoria prenesené kompetencie (795879,00 €), originálne kompetencie (144494,00 €) a dotácia z ÚPSVaR (499,00 €).

Schválený rozpočet prešiel tromi úpravami rozpočtu, a to:

- uznesením č.41/2013 MsZ mesta Malacky zo dňa 18.04.2013
- uznesením č.105/2013 MsZ mesta Malacky zo dňa 19.09.2013
- uznesením č.143/2013 MsZ mesta Malacky zo dňa 12.12.2013

Rozpis rozpočtu po poslednej zmene na rok 2013 bol v celkovej výške 961003,00 €, z toho na prenesené kompetencie vo výške 807829,00 €, na originálne kompetencie vo výške 152471,00 € a dotácie ÚPSVaR vo výške 703,00 €.

2.2 Rozbor plnenia príjmov

a) na prenesené kompetencie - ZŠ

K 31.12.2013 mala škola bežné príjmy vo výške 824395,45 €. Finančné prostriedky získala zo štátneho rozpočtu vo výške 807829,00 €, z ÚPSVaR (účelovo viazané pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia) vo výške 116,20 €, z vlastných príjmov (vrátene darov) vo výške 2714,68 €, z národnej agentúry SAAIC Bratislava (účelovo viazané prostriedky na projekt Comenius) vo výške 13735,57 €.

Vlastné príjmy boli z prenájmu zubnej ambulancie, služobného bytu, do 01.04.2013 z prenájmu telocvične (1608,68 €), z príjmov za dobropisy r. 2012 (200,30 €), z príjmu za kovový odpad (75,70 €) a z darov (830,00 €). Dary boli účelovo viazané na nákup učebných pomôcok.

b) na originálne kompetencie – školská jedáleň (ŠJ)

K 31.12.2013 mala škola bežné príjmy pre školskú jedáleň vo výške 85939,73 €. Finančné prostriedky získala od zriaďovateľa mesta Malacky vo výške 74494,00 €, zo štátneho rozpočtu (účelovo viazané na 5% navýšenie platov nepedagogických zamestnancov ŠJ) vo výške 1688,00 €, z ÚPSVaR (účelovo viazané na stravné pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia) vo výške 587,00 € a z vlastných príjmov vo výške 9170,73 €. Vlastné príjmy tvorili príspevok zamestnávateľa na úhradu réžie za stravovanie zamestnancov školy a réžia na stravovanie od cudzích stravníkov.

c) na originálne kompetencie – školský klub detí (ŠKD)

K 31.12.2013 mala škola bežné príjmy pre školský klub detí vo výške 103037,00 €. Finančné prostriedky získala od zriaďovateľa mesta Malacky vo výške 73493,00 €, zo štátneho rozpočtu (účelovo viazané na 5% navýšenie platov pedagogických zamestnancov ŠKD) vo výške 2796,00 € a z vlastných príjmov vo výške 26748,00 €. Vlastné príjmy tvoril príspevok rodičov na čiastočnú úhradu za pobyt žiaka v školskom klube detí .

2.3 Rozbor čerpania výdavkov

a) na prenesené kompetencie – ZŠ

K 31.12.2013 mala škola bežné výdavky vo výške 824395,45 €. Osobné náklady – mzdy a odvody boli vo výške 657028,82 €. Prevádzkové náklady boli vo výške 164 122,43 €. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu cestovného vo výške 14088,39 € (z čoho 13735,00 € bolo účelovo viazaných na projekt Comenius), na úhradu energií (elektrickej energie, plynu, vodného, stočného, telefónnych poplatkov a poštovného) vo výške 46268,01 €, na úhradu materiálu (na nákup výpočtovej techniky, kancelárskych potrieb, tonerov, čistiacich potrieb, kníh, časopisov, učebníc, učebných pomôcok) vo výške 23320,29 €, na úhradu štandardnej a rutinnej údržby (rekonštrukcia sociálnych zariadení na prízemí hlavnej budovy, čiastočná rekonštrukcia a vymaľovanie telocvične, vymaľovanie piatich tried, chodieb na prízemí a prvom poschodí, vymaľovanie odbornej učebne, kabinetu, výmena

podlahovej krytiny v dvoch triedach) vo výške 49179,94 €, za prenájom poštového priečinku vo výške 54,00 € a na úhradu služieb (náklady na školenia zamestnancov, za meranie emisií, za služby výpočtovej techniky, za revízie, deratizáciu, vývoz komunálneho odpadu, ochranu objektu, na príspevok zamestnávateľa za stravovanie zamestnancov, povinný prídel do sociálneho fondu, na odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru) vo výške 31211,80 €. Bežné transfery boli vyčerpané (na nemocenské dávky zamestnancov, na odchodné a na školské pomôcky pre žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia) vo výške 3244,20 €.

Z celkového čerpania bežných výdavkov boli čerpané mimorozpočtové prostriedky na úhradu energií, na materiál a na služby vo výške 2714,68 € a účelovo viazané prostriedky na projekt Comenius vo výške 13735,57 €.

V projekte Comenius – multilaterálne partnerstvá ide o projekt školského partnerstva a medzinárodnej spolupráce najmenej medzi tromi školami. Hlavný cieľ nášho projektu spočíval v predstavení dejín stravovacích návykov a jedál vo svete, v uskutočnení „medzinárodnej výmeny kultúr stravovania“ a z hľadiska vzdelávania sa zameral na zdravú výživu mládeže. Počas trvania projektu žiaci spolupracovali so zahraničnými kamarátmi na stanovených úlohách a aktivitách prostredníctvom IKT, vybraní žiaci pracovali na úlohách s kamarátmi zo zahraničia priamo na školách v partnerských krajinách a to boli: Osnovna šola Škofja Loka (Slovinsko), Gimnazjum im. Prof. Moniki Gruchmanowej w Markłowiciach (Poľsko), Istituto Comprensivo „Ottaviano Bottini“ Piglio (Taliano), Instituto de Educacion Secundaria Hipatia Mairena del Aljarafe Sevilla (Španielsko). V roku 2013 boli naši žiaci v Španielsku a v Slovinsku.

b) na originálne kompetencie – školská jedáleň (ŠJ)

K 31.12.2013 mala škola pre školskú jedáleň bežné výdavky vo výške 85939,73 €. Osobné náklady – mzdy a odvody boli vo výške 48445,33 €. Prevádzkové náklady boli vo výške 36721,25 €. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu energií (elektrickej energie, plynu, vodného, stočného, telefónnych poplatkov) vo výške 13831,23 €, na úhradu materiálu (na nákup kancelárskych potrieb, čistiacich potrieb, riadu a kuchynských pomôcok, stoličiek do jedálne) vo výške 6800,60 €, na úhradu štandardnej a rutinnej údržby (výmena dlažby v kuchyni a príľahlých priestoroch, maľovanie školskej jedálne, kuchyne a príľahlých priestorov, čistenie lapača tukov) vo výške 12293,81 € a na úhradu služieb (za revízie, deratizáciu, vývoz komunálneho odpadu, ochranu objektu, na príspevok zamestnávateľa za

stravovanie zamestnancov, povinný prídel do sociálneho fondu, na odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru) vo výške 3795,61 €. Bežné transfery boli vyčerpané na nemocenské dávky zamestnancov a na príspevok za stravné žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 773,15 €.

Mimorozpočtové prostriedky tvorili vlastné príjmy a použité boli na pokrytie osobných nákladov vo výške 4056,00 € a na prevádzkové náklady (na materiál, na štandardnú a rutinnú údržbu a na služby) vo výške 5114,73 €.

c) na originálne kompetencie – školský klub detí (ŠKD)

K 31.12.2013 mala škola pre školský klub detí bežné výdavky vo výške 103021,39 €. Osobné náklady – mzdy a odvody boli vo výške 81103,91 €. Prevádzkové náklady boli vo výške 21841,05 €. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu energií (elektrickej energie, plynu, vodného, stočného) vo výške 1994,09 €, na úhradu materiálu (na nákup kancelárskych potrieb, tonerov, hračiek, kníh, výchovno-vzdelávacích pomôcok) vo výške 6992,57 €, na úhradu štandardnej a rutinnej údržbu (výmena plastových okien na objekte vilka, výmena dlažby, maľovanie priestorov, natieranie radiátorov) vo výške 12073,67 € a na úhradu služieb (na príspevok zamestnávateľa za stravovanie zamestnancov, povinný prídel do sociálneho fondu) vo výške 780,72 €. Bežné transfery boli vyčerpané na nemocenské dávky zamestnancov vo výške 76,43 € .

Mimorozpočtové prostriedky tvorili vlastné príjmy a použité boli na pokrytie osobných nákladov vo výške 8114,70 € a na prevádzkové náklady (na materiál a na štandardnú a rutinnú údržbu) vo výške 18617,69 €.

Mimorozpočtové prostriedky v ŠKD boli k 31.12.2013 nedočerpané vo výške 15,61 €. Tieto prostriedky boli 31.12.2013 vrátené zriaďovateľovi na jeho účet.

Prehľad čerpania bežných výdavkov podľa položiek je uvedený v tabuľkách k čerpaniu rozpočtu

2.4 Tvorba a použitie sociálneho fondu

Sociálny fond tvorí základná škola v zmysle zákona č. 152/1994 Z. z. o sociálnom fonde v znení neskorších predpisov podľa § 3 ods. 1

a) povinným prídelom vo výške 1 % zo základu v § 4 ods. 1.

b) ďalším prídélom najmenej vo výške 0,25 % - na základe vyššej Kolektívnej zmluvy pre rok 2013.

Tvorba povinného prídélu spolu je vo výške 1,25 %. Základom na určenie prídélu je súhrn hrubých miezd zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný rok, z ktorých sa zisťuje priemerný zárobok na pracovnoprávne účely, t.j. po odpočítaní náhrad miezd. Tvorba povinného prídélu do SF za rok 2013 bola vo výške 6079,88 €. Počiatočný stav účtu SF k 1. 1. 2013 bol vo výške 500,93 €. Základná škola čerpala prostriedky SF na regeneráciu pracovnej sily v celkovej výške 6231,00 €. Konečný zostatok na účte sociálneho fondu ku dňu 31. 12. 2013 bol vo výške 349,81 €.

3. Bilancia aktív a pasív

Podkladom pre vykonanie finančnej analýzy sú predovšetkým výkazy, ktoré štandardizovaným a verným spôsobom zachytávajú podmienky, priebeh a výsledok hospodárenia základnej školy. Usporiadanou formou peňažného vyjadrenia majetku a zdrojov jeho financovania je súvaha, ktorá poskytuje všeobecný prehľad o majetku a záväzkoch základnej školy - vid. príloha č. 2. V prílohe č.2 sú uvedené vybrané ukazovatele zo súvahy organizácie. Kompletne údaje o majetku a záväzkoch sú uvedené v súvahe rozpočtovej organizácie, ktorá je k dispozícii v sídle r.o.m.

Aktíva základnej školy tvorí majetok, ktorý je tvorený:

a) stavom dlhodobého hmotného majetku, ktorý bol v priebehu roka navýšený o bezplatný prevod od zriaďovateľa vo výške 13140,00 € (konvektomat) a darom od združenia rodičov vo výške 2039,76 € (dataproyektor do učebne biológie a chémie), ktorý v priebehu roka bol odpisovaný:

stav majetku v OC na účt. tr. 0 k 1.1. 2013:	846 877,17 €
A. prírastky	
- delimitácia od zriaďovateľa + dar ZR:	15 179,76 €
B. úbytky	
- oprávky (ročné odpisy) majetku:	22 209,02 €
Stav majetku na účt. tr. 0 k 31.12. 2013:	839 847,91 €

b) zásobami potravín v ŠJ

c) zúčtovaním prostriedkov medzi subjektmi VS – prenesené kompetencie

d) krátkodobými pohľadávkami – tvoria ich neuhradené dobropisy, nedoplatky v ŠJ

e) finančnými účtami – sú to prostriedky na depozitnom účte, potravinovom účte a účte sociálneho fondu.

f) časovým rozlíšením, ktoré tvoria náklady budúcich období

Pasíva základnej školy sa skladajú z:

a) rozdielu majetku a záväzkov - hospodársky výsledok základnej školy,

b) rezervy, ktoré sa tvoria na nevyčerpanú dovolenku a odvody zamestnancov za rok 2013

c) záväzky základnej školy voči zriaďovateľovi a subjektom VS – stav odpisovaného majetku a zúčtovanie odvodov príjmov RO,

d) dlhodobých záväzkov – stav sociálneho účtu,

e) krátkodobých záväzkov základnej školy voči dodávateľom, zamestnancom, zúčtovaniu s orgánmi sociálnej poisťovne, zdravotných poisťovní, daňovým úradom,

f) časového rozlíšenia – sú to výdavky a výnosy budúcich období

Spracovali: Mgr. Terézia Sopóciová

Alena Khunová

V Malackách dátum 14.03.2014

Základná škola Dr. J. Dérera, Ul. Gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
 prenesené kompetencie - základná škola

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2013 v €	Upravený rozp. s mimo rok 2013 v €	Čerpanie rozp. s mimo k 31.12.2013 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2013 v %	Čerp.rozp.iba mimo.prostr. k 31.12.2013 v €	Čerp.rozp.iba proj.Comenius k 31.12.2013 v €
Príjmová časť rozpočtu						
Bežné príjmy spolu	795975,00	824395,25	824395,45	100,00%	2714,68	13735,57
Bežný transfer od zriaďovateľa prenesené kompetencie	785864,00	793590,00	793590,00	100,00%		
Bežný transfer Vzdelávacie poukazy	9682,00	11832,00	11832,00	100,00%		
Bežný transfer SZP + mimor.výsledky žiakov	333,00	500,00	500,00	100,00%		
Bežný transfer odchodné		1907,00	1907,00	100,00%		
Bežný transfer pomôcky	96,00	116,00	116,20	100,17%		
Mimorozpočtové prostriedky + dary		2714,68	2714,68	100,00%	2714,68	
Projekt Comenius		13735,57	13735,57	100,00%		13735,57
Kapitálové príjmy spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
Mimorozpočtové kapitálové prostriedky						
Príjmy spolu	795975,00	824395,25	824395,45	100,00%	2714,68	13735,57
Výdavková časť rozpočtu						
Bežné výdavky spolu	795975,00	824395,45	824395,45	100,00%	2714,68	13735,57
610 Mzdy a platy	482389,00	485968,00	485672,86	99,94%	0,00	0,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní	169801,00	171061,00	171355,96	100,17%	0,00	0,00
630 Tovary a služby	143689,00	165343,25	164122,43	99,26%	2714,68	13735,57
z toho						
631 Cestovné	662,00	14088,26	14088,39	100,00%	0,69	13735,00
632 Energie, voda, komunikácie	43915,00	46268,23	46268,01	100,00%	233,23	0,57
633 Materiál	34250,00	23318,70	23320,29	100,01%	946,70	0,00
634 Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
635 Štandardná a rutinná údržba	30954,00	49179,00	49179,94	100,00%	0,00	0,00
636 Nájomné a prenájom	100,00	54,00	54,00	100,00%	0,00	0,00
637 Služby	33808,00	32435,06	31211,80	96,23%	1534,06	0,00
640 Transfery	96,00	2023,20	3244,20	160,35%	0,00	0,00
z toho						
642 Bežné transfery	96,00	2023,20	3244,20	160,35%	0,00	0,00
Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
z toho						
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00	0,00
Výdavky spolu	795975,00	824395,45	824395,45	100,00%	2714,68	13735,57

Základná škola Dr. J. Dérera, Ul. Gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
originálne kompetencie - školská jedáleň - ŠJ

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2013 v €	Upravený rozp. s mimo rok 2013 v €	Čerpanie rozp. s mimo k 31.12.2013 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2013 v %	Čerp.rozp.iba mimo.prostr. k 31.12.2013 v €
Príjmová časť rozpočtu					
Bežné príjmy spolu	74897,00	85939,73	85939,73	100,00%	9170,73
Bežný transfer od zriaďovateľa prenesené kompetencie	74494,00	74494,00	74494,00	100,00%	
Bežný transfer 5% navýšenie platu		1688,00	1688,00	100,00%	
Bežný transfer SZP					
Bežný transfer dopravné					
Bežný transfer stravné	403,00	587,00	587,00	100,00%	
Mimorozpočtové prostriedky		9170,73	9170,73	100,00%	9170,73
Kapitálové príjmy spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Mimorozpočtové kapitálové prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	
Príjmy spolu	74897,00	85939,73	85939,73	100,00%	9170,73
Výdavková časť rozpočtu					
Bežné výdavky spolu	74897,00	85939,73	85939,73	100,00%	9170,73
610 Mzdy a platy	31691,00	35939,00	35804,81	99,63%	3000,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní	11155,00	12651,00	12640,52	99,92%	1056,00
630 Tovary a služby	31648,00	36762,73	36721,25	99,89%	5114,73
z toho					
631 Cestovné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
632 Energie, voda, komunikácie	16356,00	13873,00	13831,23	99,70%	0,00
633 Materiál	2065,00	6800,54	6800,60	100,00%	1087,54
634 Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
635 Štandardná a rutinná údržba	9958,00	12293,97	12293,81	100,00%	2962,97
636 Nájomné a prenájom	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
637 Služby	3269,00	3795,22	3795,61	100,01%	1064,22
640 Transfery	403,00	587,00	773,15	131,71%	0,00
z toho					
642 Bežné transfery	403,00	587,00	773,15	131,71%	0,00
Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Výdavky spolu	74897,00	85939,73	85939,73	100,00%	9170,73

Základná škola Dr. J. Déreera, Ul. Gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
originálne kompetencie - školský klub detí - ŠKD

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2013 v €	Upravený rozp. s mimo rok 2013 v €	Čerpanie rozp. s mimo k 31.12.2013 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2013 v %	Čerp.rozp.iba mimo.prostr. k 31.12.2013 v €
Príjmová časť rozpočtu					
Bežné príjmy spolu	70000,00	103037,00	103021,39	99,98%	26732,39
Bežný transfer od zriaďovateľa prenesené kompetencie	70000,00	73493,00	73493,00	100,00%	
Bežný transfer 5% navýšenie platu		2796,00	2796,00	100,00%	
Bežný transfer SZP					
Bežný transfer dopravné					
Bežný transfer pomôcky					
Mimorozpočtové prostriedky		26748,00	26732,39	99,94%	26732,39
Kapitálové príjmy spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Mimorozpočtové kapitálové prostriedky					
Príjmy spolu	70000,00	103037,00	103021,39	99,98%	26732,39
Výdavková časť rozpočtu					
Bežné výdavky spolu	70000,00	103037,00	103021,39	99,98%	26732,39
610 Mzdy a platy	49334,00	59991,00	60033,78	100,07%	6002,00
620 Poistné a príspevkov do poisťovní	17366,00	21112,70	21070,13	99,80%	2112,70
630 Tovary a služby	3300,00	21933,30	21841,05	99,58%	18617,69
z toho					
631 Cestovné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
632 Energie, voda, komunikácie	1650,00	2071,00	1994,09	96,29%	0,00
633 Materiál	0,00	7008,18	6992,57	99,78%	6992,57
634 Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
635 Štandardná a rutinná údržba	0,00	12074,12	12073,67	100,00%	11625,12
636 Nájomné a prenájom	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
637 Služby	1650,00	780,00	780,72	100,09%	0,00
640 Transfery	0,00	0,00	76,43	0,00%	0,00
z toho					
642 Bežné transfery	0,00	0,00	76,43	0,00%	0,00
Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Výdavky spolu	70000,00	103037,00	103021,39	99,98%	26732,39

Príloha č. 2

Bilancia aktív a pasív k 31.12.2013 v €

A K T Í V A

Názov	ZS k 1.1.2013	KZ k 31.12.2013
Majetok spolu	972537,25	963046,50
Neobežný majetok spolu	846877,17	839847,91
z toho :		
Dlhodobý nehmotný majetok	0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok	846877,17	839847,91
Dlhodobý finančný majetok	0,00	0,00
Obežný majetok spolu	123047,64	120402,58
z toho :		
Zásoby	2140,74	1879,17
Zúčtovanie medzi subjektmi VS	40134,64	38328,05
Dlhodobé pohľadávky	0,00	0,00
Krátkodobé pohľadávky	3946,22	7467,71
Finančné účty	76826,04	72727,65
Poskytnuté návratné fin. výpomoci dlh.	0,00	0,00
Poskytnuté návratné fin. výpomoci krát.	0,00	0,00
Časové rozlíšenie	2612,44	2796,01

P A S Í V A

Názov		
Vlastné imanie a záväzky spolu	972537,25	963046,50
Vlastné imanie	-6037,04	-7844,97
z toho :		
Oceňovacie rozdiely	0,00	0,00
Fondy	0,00	0,00
Výsledok hospodárenia	-6037,04	-7844,97
Záväzky	970400,20	960150,39
z toho :		
Rezervy	44139,07	44088,48

Zúčtovanie medzi subjektmi VS	841558,19	838005,78
Dlhodobé záväzky	500,93	349,81
Krátkodobé záväzky	84202,01	77706,32
Bankové úvery a výpomoci	0,00	0,00
Časové rozlíšenie	8174,09	10741,08