

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7
za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Mgr. Terézia Sopóciová

.....
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa **17. 10. 2011**

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestu Malacky
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
za školský rok 2010/2011

.....
za radu školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Malacky
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: vedenie školy, predsedníčka Rady školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.05.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Plánu práce ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách na školský rok 2010/2011
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce výchovnej poradkyne
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu detí
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
- Správy o hospodárení školy za rok 2010

Ďalšie podklady - výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Dr. J. Dérera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7 za školský rok 2010/2011**

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy: Základná škola Dr. J. Dérera
2. adresa školy: Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
3. telefónne číslo školy: 034/7722281,7741043,7741044
4. internetová adresa školy: www.dererka.edupage.org elektronická adresa školy: zsderera@szm.sk
5. zriaďovateľ: Mesto Malacky adresa zriaďovateľa: Radlinského 1, 901 01 Malacky

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Terézia Sopóciová	riaditeľ školy
PaedDr. Daniela Kunšteková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Jozefína Balúchová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Františka Badínková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Jana Časová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko:	Funkcia v RŠ
Mgr. Katarína Habová	Predseda RŠ
RNDr. Pavol Tedla	Podpredseda RŠ
Eva Kašubová	Člen RŠ
Ing. Gabriela Janíková	Člen RŠ
Jaroslava Mokrohajská	Člen RŠ
Ing. Jozef Mračna	Člen RŠ
Mgr. Juraj Ríha	Člen RŠ
Ing. Milan Ondrovič	Člen RŠ
Otília Síkeliová	Člen RŠ
Mgr. Alžbeta Šurinová	Člen RŠ
Kvetoslav Jursa	Člen RŠ

Funkčné obdobie rady školy začalo dňom 18.04.2008

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:

1. Počet zasadnutí rady školy **3**

2. Zmeny v RŠ

Mestské zastupiteľstvo mesta Malacký delegovalo do RŠ spomedzi poslancov MsZ zo dňa 27. 01. 2011 Ing. Milana Ondroviča PhD. na miesto Mudr. Evy Savinovej. K 30. 06. 2011 na základe čl. 5 Štatútu RŠ o spôsobe voľby členov rady školy na miesto Mgr. Janky Jurkovičovej nastúpil Kvetoslav Jursa ako ďalší v poradí za pôvodne zvolenú kandidátku za rodičov, pretože jej syn už nie je žiakom ZŠ Dr. J. Dédera.

3. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Dédera v Malackách pracovala v minulom školskom roku na základe schváleného Štatútu rady školy. Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Dédera
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Dédera
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka
- zaoberala sa vyučovaním nepovinných predmetov, možnosťami výberu záujmových útvarov a voľnočasových aktivít
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy
- hodnotila výsledky hospodárenia školy
- reagovala na aktuálne riešené problémy
- sledovala postup obnovy materiálne – technického vybavenia ZŠ
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy, jeden výtlačok bol zverejnený vo výveske MsÚ v Malackách)

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka

Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD

Predmetová komisia Slovenský jazyk

Predmetová komisia Cudzie jazyky

Predmetová komisia Matematika – fyzika – zemepis

Predmetová komisia Prírodopis – chémia – technická výchova

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Zasadnutia metodických orgánov boli 5 - krát. Postupujú podľa vypracovaného plánu činnosti, v ktorom sú rozpracované úlohy z plánu práce školy. Prioritou práce metodických orgánov sú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie dosiahnutého stavu. Zvýšená pozornosť sa venuje práci s odbornými publikáciami a časopismi, výmene skúseností, príprave exkurzií a pod. Zasadnutí metodických orgánov sa zúčastňuje poverený člen vedenia školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011

Ročníky	Stav k 15. 9. 2010							Stav k 31. 8. 2011						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3		70					3		68				
2.	3		64					3		62				
3.	3		74		1			3		73				
4.	3		73		1			3		72		1		
5.	3		70					3		69				
6.	2		51					2		51				
7.	2		53					2		53				
8.	2		57					2		57				
9.	2		50					2		47				
Spolu	23		562		2	7	175	22		552		1	7	175

I. stupeň

Ročník	Trieda	Stav: k 15.9. 2010		k 31.8. 2011	
		Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
1.	1. A	24		23	
	1. B	23		22	
	1. C	23		23	
2.	2. A	23		22	
	2. B	22		22	
	2. C	19		18	
3.	3. A	24		24	
	3. B	26		26	
	3. C	24	1	23	
4.	4. A	24		23	
	4. B	24		24	
	4. C	25		25	

II. stupeň

Ročník	Trieda	Stav: k 15.9. 2010		k 31.8.2011	
		Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
5.	5. A	22		22	
	5. B	24		24	
	5. C	23		23	
6.	6. A	25		25	
	6. B	26		26	
7.	7. A	25		25	
	7. B	28		28	
8.	8. A	27		27	
	8. B	30		30	
9.	9. A	23		23	
	9. B	24		24	

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
89	44	6	0	4

c 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c 2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOS-4 ročné		SOU-3 ročné		OU-2 ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	15	15	25	25	-	-	7	7	-	-

c 2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	17	11	11			

c 2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	-	-	-	-	-	-

c 2.4) Iné skutočnosti – porovnanie s minulým školským rokom

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4 ročné		SOU-3 ročné		OU-2 ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	17	17	24	24	2	2	7	7	-	-

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	15	15	6	-	-	-

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e 1) Prospech - I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov						
	SjaL	Cj	M	Informatická výchova	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø ročník
2.	1,31	1,08	1,17	1	1,08	1,06	1,11
3.	1,41	1,3	1,4	1	1,23	1,27	1,27
4.	1,39	1,3	1,50	-	1,23	1,19	1,32
Celkový priemer	1,37	1,22	1,35	1	1,18	1,17	1,23

e 2) Prospech - II. stupeň

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																		
	SjL	Aj	NJ	RJ	D	Ge/Z	On/Ov	M	Inf.	F	Ch	Bi/P	Tch v.	T/Sp	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	Ø roč.
5.	1,73	1,39	2,16		1,35	1,28	1,15	1,62	1,00			1,51							1,47
6.	2,27	1,80	2,14	1,75	1,45	1,47	1,30	2,14	1,04	1,89	2,2	2,25							1,90
7.	2,52	2,44	2,82		1,64	1,91	1,52	2,46	1,05	2,66	2,46	2,68							2,13
8.	2,43	2,46	2,64		1,55	1,54	1,40	2,77		2,57	2,73	1,90							2,28
9.	2,15	1,89	2,81		1,91	1,49	1,32	2,66		2,68	2,60	1,62							2,20
Ø	2,22	2,00	2,52	1,75	1,58	1,54	1,34	2,33	1,03	2,45	2,50	1,99							2,00

Priemerná známka školy: 1,62

e 3) Prospech

Ročník	počet žiakov	prospeli	%	neprospeli	%	hodnotení	%	nehodnotení	%
1.	68	67	98,53			67	98,53	1	1,47
2.	62	62	100			62	100		
3.	73	73	100			73	100		
4.	72	72	100			72	100		
5.	69	68	98,55	1	1,45	69	100		
6.	51	50	98,04	1	1,96	51	100		
7.	53	52	98,11			52	98,11	1	1,89
8.	57	57	100			57	100		
9.	47	47	100			47	100		
Spolu	552	548	99,28	2	0,36	550	99,64	2	0,36

e 4) Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania (počet)	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.				
2.				
3.	2	2		
4.				
5.				
6.	2	2		
7.	3	3		
8.				
9.				
Spolu	7	7		

e 5) Dochádzka – za celý školský rok 2010/2011 spolu

Ročník	zamešk. h.	Ø na žiaka	ospravedl.	%	Ø na žiaka	neospravedl.	%	Ø na žiaka
1.	2983	44,52	2983	100	44,52			
2.	5631	90,82	5631	100	90,82			
3.	4671	63,99	4671	100	63,99			
4.	5728	79,56	5728	100	79,56			
5.	6163	90,63	6163	100	90,63			
6.	5103	100,06	5102	99,98	100,04	1	0,02	0,02
7.	5723	110,06	5710	99,77	109,81	13	0,23	0,25
8.	8110	142,28	8110	100	142,28			
9.	7767	165,26	7673	98,79	163,26	94	1,21	2,00
Spolu	51879	94,50	51771	99,79	94,30	108	0,21	0,20

e 6) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Matematika Ø poč. bod. v SR	Matematika Ø poč. bod. školy	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % školy	Slovenský jazyk Ø poč. bod. v SR	Slovenský jazyk Ø poč. bod. školy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % školy
10,60	11,30	52,90	56,50	11,60	13,04	58,20	65,20

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011

ŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJaL, P, M a VV

ŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJaL

ŠkVP v 3. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJaL, M, P, VI

ŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJaL, M, Ge a Bi

ŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJaL, M, Ge, Bi a F

ŠkVP v 7. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJaL, M, Ge, Bi, F a Ch

Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ vo 4. a 8. – 9. ročníku

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
1.	1.A	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, P, M a VV
	1.B	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, P, M a VV
	1.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, P, M a VV
2.	2.A	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJaL,
	2.B	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJaL,
	2.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJaL,
3.	3.A	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, M, P, VI
	3.B	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, M, P, VI
	3.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, M, P, VI
4.	4.A	UP s RVCJ v 3.- 9. roč. ZŠ
	4.B	UP s RVCJ v 3.- 9. roč. ZŠ
	4.C	UP s RVCJ v 3.- 9. roč. ZŠ

**ŠkVP – školský vzdelávací program
RVCJ - rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka**

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
5.	5.A	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, M, Ge, Bi
	5.B	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, M, Ge, Bi
	5.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, M, Ge, Bi
6.	6.A	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, M, Ge, Bi, F
	6.B	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, M, Ge, Bi, F
7.	7.A	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, M, Ge, Bi, F, CH
	7.B	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJaL, M, Ge, Bi, F, CH
8.	8.A	UP s RVCJ v 3.- 9. roč. ZŠ
	8.B	UP s RVCJ v 3.- 9. roč. ZŠ
9.	9.A	UP s RVCJ v 3.- 9. roč. ZŠ
	9.B	UP s RVCJ v 3.- 9. roč. ZŠ

g1) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ: 55			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP: 41			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet NP: 14			
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	42	zamestnanci ŠKD - spolu	7
Z toho PP	34	Z toho PP	7
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	3
- dopĺňajú si kvalifikáciu		- dopĺňajú si kvalifikáciu	
Školská jedáleň	6		

Vysvetlivky: PP – pedagogickí zamestnanci, NP – nepedagogickí zamestnanci

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľ'ov vyučujúcich predmet odborne	Počet učiteľ'ov vyučujúcich predmet neodborne
Slovenský jazyk	17	
Nemecký jazyk	2	2
Anglický jazyk	3	4
Vlastiveda	9	
Prírodoveda	12	
Pracovné vyučovanie	3	
Matematika	16	
Informatická výchova		9
Informatika		1
Dejepis	1	2
Občianska náuka / Občianska výchova	2	2
Geografia / Zemepis	1	1
Biológia / Prírodopis	2	
Fyzika	1	
Chémia	1	
Hudobná výchova	11	
Výtvarná výchova	11	
Technická výchova		2
Technika		2
Svet práce		2
Telesná výchova	11	1
Náboženská výchova	3	
Etická výchova	5	3

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Kontinuálne vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov	0	0	0	0
Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	12	6	7	6

Poznámka: údaj v tabuľke *pokračuje*, zahŕňa pedagogických zamestnancov, ktorí pokračujú vo vzdelávaní zo šk. r. 2009/10

i1) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ		
Plavecký výcvik ŠH Malacky	2. – 3. ročník	september 2010
Preventívny program Rovesnícke vzťahy v kolektíve	5. ročník	október 2010
Divadelné predstavenie LUDUS Popletená punčocha	1. – 5. ročník	október 2010
Filmové predstavenie Katka	8. – 9. ročník	október 2010
Divadelné predstavenie Potulný kabaret	2. – 7. ročník	november 2011
Filmové predstavenie Ja zloduch	ŠKD	november 2011
Výchovný koncert Hudobná éra filmovej slávy	4. – 9. ročník	november 2011
Divadelné predstavenie Luskáčik	3. – 4. ročník	december 2011
Divadelné predstavenie Farbičková princezná	3. – 4. ročník	január 2011
Kúzelnícko-varietné vystúpenie	1. stupeň	február 2011
Divadelné predstavenie Princ Bajaja	ŠKD	február 2011
Exkurzia Mestská knižnica Malacky	1. - 5. ročník	marec 2011
Filmové predstavenie Narnia	5. – 8. ročník	marec 2011
Vystúpenie kúzelníka	ŠKD	marec 2011
Výchovné predstavenie s ENV tematikou	1. – 2. ročník	marec 2011
Exkurzia Hlohovec, Trnava	4.B a 4.C	marec 2011
Divadelné predstavenie Dom v stráni	3.A,8.A,9.ročník	marec 2011
Filmové predstavenie V rámci Dňa Zeme	5. – 8. ročník	apríl 2011
Divadelné predstavenie Wau	ŠKD	apríl 2011
Exkurzia z geografie Poznávanie Bratislavy	8. ročník	apríl 2011
Divadelné predstavenie Cisárovo nové šaty	1. - 4. ročník	apríl 2011
Diskusia so spisovateľom o poézii Svet očami poetu	8. ročník	apríl 2011
Exkurzia Flóra Bratislava	5.,8. a 9. ročník	máj 2011
Divadelné predstavenie Janíček, okusánek nenásytný	ŠKD	máj 2011
Exkurzia Pálfiovský kaštieľ Malacky	4.B	máj 2011
Výchovný koncert Schody do seba	5. – 9. ročník	máj 2011
Exkurzia SNM Bratislava	8. ročník	máj 2011
Školský výlet Červený Kameň, Driny	3.A a 3.B	máj 2011
Školský výlet Košariská, Prietrž, Bradlo	4.A a 4.B	máj 2011
Vystúpenie kúzelníka	ŠKD	máj 2011
Filmové predstavenie HOP	1. stupeň	jún 2011
Školský výlet ZOO Bratislava	ŠKD	jún 2011
Školský výlet Prietrž, Bradlo	3.C a 4.C	jún 2011
Filmové predstavenie RIO	ŠKD	jún 2011
Školský výlet Červený Kameň	5.C a 6.B	jún 2011
Školský výlet Lednice	5.A a 6.A	jún 2011
Školský výlet Malacky	7.B,8.- 9. ročník	jún 2011
Školský výlet Brno	5.B a 7.A	jún 2011
Školský výlet Bratislava	7.B a 8.B	jún 2011
Divadelné predstavenie Červená čiapočka v AJ	2.C,3.– 4. ročník	jún 2011
Divadelné predstavenie Dlhý, Široký a Bystrozraký	ŠKD	jún 2011
Škola v prírode Valaská Belá	1. stupeň	jún 2011
Exkurzia Detské dopravné ihrisko Bratislava	1. - 2. ročník	jún 2011
Školský výlet Pajštún	7.A	jún 2011
Škola v prírode Mlynky	1. stupeň	jún 2011
Školská akadémia–slávnostné vyhodnotenie šk. roku 2010/2011		jún 2011

Ďalšie informácie:

- vydávanie školského časopisu – dvojmesačník „Dérerka“
- zapojenie žiakov do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan
- zapojenie žiakov do celoslovenskej matematickej korešpondenčnej súťaže MAKS
- zapojenie žiakov do celoslovenskej vedomostnej súťaže Všetkovedko
- návšteva výstav v Mestskom centre kultúry v Malackách
- školská výstava kníh
- školská šachová liga
- školský karneval
- školské výlety v okolí Malaciek
- účasť žiakov na športových podujatiach (Večerný beh zdravia, Športové hry malackej mládeže, Putovný pohár MDD v šachu)
- deň otvorených dverí pre predškolákov z materských škôl
- disco grilovačka ŠKD

Odozva na aktivity organizované školou bola priaznivá zo strany žiakov i rodičov. Poskytli možnosť vzdelávania netradičnou formou, konfrontovať nadobudnuté teoretické poznatky v praxi, upevniť zručnosti a návyky, skvalitniť výchovný rozmer vzdelávania, umožniť zmysluplnú relaxáciu v mimovyučovacom čase, posilniť rovesnícke vzťahy.

i2) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Európa v škole slovenský jazyk, II. kat.	1. miesto 2. miesto 3. miesto				
Európa v škole nemecký jazyk, III. kat.	1. miesto 2. miesto 3. miesto				
Európa v škole anglický jazyk, I. kat.	1. miesto 2. miesto				
Európa v škole anglický jazyk, II. kat.	3. miesto				
Európa v škole anglický jazyk, III. kat.	1. miesto 2. miesto		čest. uznanie		
Európa v škole výtvarná výchova III. kat.	2. miesto 3. miesto				
Šalianský Maťko I. kategória	3. miesto				
Šalianský Maťko II. kategória	1. miesto	2. miesto			
Matematická olympiáda 5. ročník	3. miesto 3. miesto				
Matematická olympiáda 6. ročník	2. miesto 2. miesto				
Matematická olympiáda 8. ročník	1. miesto 2. miesto				

Matematická olympiáda 9. ročník	1. miesto 2. miesto 3. miesto 3. miesto	úsp.rieš.			
Pytagoriáda 3. ročník	3. miesto				
Pytagoriáda 7. ročník	1. miesto				
Fyzikálna olympiáda kat. E	2. miesto	4. miesto			
Geografická olympiáda kat. I	2. miesto				
Geografická olympiáda kat. F	2. miesto	4. miesto			
Geografická olympiáda kat. E	2. miesto				
Biologická olympiáda kat. C	1. miesto 1. miesto 2. miesto				
Biologická olympiáda kat. D	1. miesto 2. miesto				
Olympiáda v anglickom jazyku kat. 1.B	1. miesto	2. miesto			
Slávik Slovenska 2011	2. miesto 3. miesto				
Ľahká atletika starší žiaci – beh na 60 m	1. miesto	1. miesto	1. miesto		
Ľahká atletika ml. žiaci– beh na 1000 m	3. miesto				
Ľahká atletika ml. žiaci – kriketka	2. miesto				
Basketbal chlapci	2. miesto				
Hádzaná chlapci	2. miesto				
Futbal dievčatá	3. miesto				
Národná cyklistická súťaž kat. Mili	3. miesto				
Národná cyklistická súťaž kat. Mini	2. miesto 3. miesto				
Národná cyklistická súťaž kat. ml. žiaci	2. miesto				
Národná cyklistická súťaž kat. ml. žiačky	1. miesto				
Šach chlapci	2. miesto 3. miesto				
Plávanie chlapci 100 m v. spôsob	1. miesto				
Plávanie dievčatá 100 m v. spôsob	1. miesto				
Plávanie chlapci 100 m prsia	1. miesto 2. miesto				
Plávanie dievčatá 100 m prsia	1. miesto				
Plávanie chlapci 400 m v. spôsob	1. miesto				
Plávanie chlapci 100 m znak	1. miesto				
Plávanie dievčatá 100 m znak	2. miesto				
Plávanie chlapci 100 m motýlik	1. miesto				
Plávanie dievčatá 50 m v. spôsob	1. miesto 3. miesto				
Plávanie chlapci 4 x 50 m v. spôsob	2. miesto				
Plávanie dievčatá 4 x 50 m v. spôsob	2. miesto				
Plávanie dievčatá 4 x 50 m polohové	1. miesto				
Plávanie chlapci 4 x 50 m polohové	1. miesto				
Plávanie chlapci 50 m v. spôsob	2. miesto				
Plávanie chlapci 4 x 50 m v. spôsob	3. miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Správaj sa normálne (5. ročník)	November 2010	Jún 2011	Oboznámiť sa s prácou polície, viesť žiakov k dodržiavaniu zákonnosti
Čas premien (6. ročník) Keď dospievam (7. ročník)	December 2010	Jún 2011	Zameranie na výchovu k manželstvu a rodičovstvu so zreteľom na dospievanie
Malacky, dobré miesto pre život (4. a 8. ročník)	November 2010	Jún 2011	Projekt zriaďovateľa v spolupráci s Mestskou políciou zameraný na prevenciu drogových a iných závislostí

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú v hlavnej budove aj v budove ŠKD vyhovujúce. V štyroch miestnostiach hlavnej budovy bola v školskom roku 2010/2011 uložená plávajúca podlaha, v dvoch miestnostiach bola vymenená podlaha, boli vymaľované dve triedy, do jednej triedy boli osadené plastové okná, zárubne a dvere. Bola urobená rekonštrukcia kanalizácie vo WC chlapci. Zakúpil sa nový školský nábytok s nastaviteľnou výškou do troch tried. Počas celého školského roka sa dopĺňali zbierky kabinetov novými učebnými pomôckami. V školskej kuchyni sa realizovala rekonštrukcia vzduchotechniky a bola vymaľovaná.

V škole je 8 odborných učební (2 počítačové učebne, fyzikálne laboratórium, dve jazykové učebne, chemicko-biologická učebňa, učebňa technickej výchovy, učebňa výtvarnej a hudobnej výchovy). Škola disponuje s telocvičňou a otvoreným viacúčelovým ihriskom na školskom dvore.

Z dôvodu skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu je plánované vybudovanie odbornej učebne pre interaktívne vyučovanie.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení školy za rok 2010 je prílohou predkladanej správy.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Víziu ZŠ Dr. J. Déreera na obdobie budúcich piatich až desiatich rokov možno vyjadriť takto: Prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (anglický, nemecký, ruský jazyk)
- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života. Viesť ich k uvedomeniu si, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan

- posilnenie regionálnej výchovy zámerným a cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu a postojov žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam je v súčasnosti veľký i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície – mnohé národné a regionálne kultúry sa však pritom i oslabujú a zanikajú. Regionálna výchova umožňuje cez formovanie vzťahu k vlastnej krajine a kultúre vytvoriť aj vzťah človeka k iným národom, štátom a ich kultúram.
- dôraz na inovatívnosť foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov s cieľom maximálne rozvinúť ich duchovný a fyzický potenciál.

Súčasťou tejto stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba, okrem iného, systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stane predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inovatívnosť v celom výchovno-vyučovacom procese.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky

- poskytuje povinné vyučovanie anglického jazyka od druhého ročníka.
- venuje pozornosť práci s talentovanými deťmi. Dlhodobo dosahujú žiaci školy popredné umiestnenia v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci okresu. Dosahujú úspechy i na krajskej a celoslovenskej úrovni.
- práca s počítačom sa stáva integrálnou súčasťou vyučovacieho procesu.
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov. V spolupráci s CPPP a P Malacky sa zabezpečujú konzultácie, ktoré riešia otázky dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, vývinové poruchy učenia a pod.
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním nových odborných učební. K dispozícii sú dve odborné učebne pre vyučovanie cudzích jazykov, dve počítačové učebne a po jednej učebni na vyučovanie fyziky, technickej výchovy, výtvarnej a hudobnej výchovy, chemicko-biologické laboratórium.
- v spolupráci s Policajným zborom SR realizuje pre piatakov projekt „Správaj sa normálne“ a pre ôsmakov „Malacky, dobré miesto pre život“. Ich cieľom je učiť žiakov k tolerancii, predchádzaniu násilia, diskriminácie a rasizmu.
- v mimovyučovacom čase škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov. Vytvárame počítačové krúžky, konverzáciu v cudzom jazyku, športové krúžky.
- zvyšuje sa úspešnosť žiakov v prijímaní na stredné školy s maturitou.
- na škole vyučujú kvalifikovaní učitelia. 18 má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku, 5 učiteľov II. kvalifikačnú skúšku, 2 učiteľky si zvyšujú kvalifikovanosť v predmete anglický jazyk. Priebežne absolvujú pedagogickí zamestnanci kontinuálne vzdelávanie podľa ponúk metodicko-pedagogických inštitúcií.

Slabé stránky

- nedostatok finančných prostriedkov vo všetkých oblastiach. Prejavuje sa na nedostatočnom finančnom ohodnotení pedagogických zamestnancov (učitelia nemajú osobné príplatky v zodpovedajúcom časovom období a výške). Vyšší vekový priemer pedagógov znamená i vyššiu spotrebu finančných prostriedkov na tarifné platy a zvýšenie tarifných platov, čím vzniká nedostatok finančných prostriedkov na ďalšie zložky platu. Škole chýbajú prostriedky na skvalitňovanie a modernizáciu učební, učebných pomôcok.

Príležitosti

- škola bude podporovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácii vo výchovno-vzdelávacom procese.
- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy
- vytvorenie školského vzdelávacieho programu, ktorý prispeje k optimálnemu rozvoju každého žiaka školy
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód, zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu
- rozvinutie spolupráce so zahraničnými školami v oblasti projektového vyučovania, s cieľom všestranného rozvoja kľúčových spôsobilostí žiakov
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci so zriaďovateľom školy a občianskym združením Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreza

Ohrozenia

- nepriaznivá veková štruktúra učiteľov školy (prevládajú vyššie vekové kategórie)
- stále zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy
- nedostatok finančných prostriedkov
- konkurencia ďalších troch základných škôl a existencia osemročnej formy štúdia na Gymnáziu v Malackách

Opatrenia

- skvalitňovať prácu s výučbovými programami na PC
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu
- v spolupráci so zriaďovateľom a občianskym združením ZR pripravovať projekty na získavanie finančných prostriedkov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- začať spoluprácu v rámci medzinárodných projektov so zahraničnými školami

II.

Ďalšie informácie:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh hodín je pripravovaný podľa programu AsC agenda. Prestávky medzi hodinami sú desaťminútové. Medzi druhou a tretou a tiež medzi tretou a štvrtou hodinou sú dve pätnásťminútové prestávky. Počas prvej pätnásťminútovky žiaci v triedach desiatujú, druhú využívajú na oddych (pri priaznivom počasí na školskom dvore).

b) Voľnočasové aktivity školy

V mimo vyučovacom čase boli vytvorené záujmové krúžky podľa výberu žiakov. V školskom roku 2010/2011 pracovalo na škole 17 krúžkov – 7 ŠKD. Jeden bol zameraný na konverzáciu v anglickom jazyku, tri krúžky boli na prácu s počítačom, po jednom bol hádzanársky, filatelistický, tanečný, tvorba školského časopisu a dva krúžky boli pre deviatakov na prípravu na prijímacie pohovory na stredné školy.

c) Poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách. Zabezpečuje odbornú pomoc pri riešení problémov žiakov v učení (vývinové poruchy učenia) i správaní.

V školskom roku 2010/2011 bolo na podnet školy vyšetrených 9 žiakov pre vzdelávacie ťažkosti a 5 žiakov pre výchovné problémy. Išlo o 9 nových diagnostických vyšetrení a 5 rediagnostických vyšetrení. Následne sa uskutočnili spoločné stretnutia s rodičmi, vyučujúcimi i pracovníkmi CPPPpP, na ktorých sa rozpracovali odporúčania centra. Ostatní žiaci so vzdelávacími a výchovnými problémami pracujú podľa pokynov CPPPpP z predchádzajúceho obdobia.

V školskom roku pracovníčka CPPPpP Mgr. Jana Klasová realizovala v škole so žiakmi 4., 5. a 7. ročníka dlhodobý program aktivity so zameraním na zlepšenie rovesníckych vzťahov, predchádzanie rôznym formám rizikového správania, rozvíjanie vedomostí, chápanie príčin a dôsledkov šikanovania a nadväzovanie neagresívnych vzťahov. Cieľ spočíval najmä v zvládaní záťažových situácií a riešení konfliktov. V oblasti profesijnej orientácie žiakov sa zameriavame najmä na žiakov 8. a 9. ročníka. V 8. ročníku zisťujeme záujmy žiakov, pracujeme s počítačovým programom „Sprievodca svetom povolání“. Zisťujeme predbežný záujem o ďalšiu formu vzdelávania. V 9. ročníku realizujeme spoločné rodičovské združenia, na ktorých poskytujeme aktuálne informácie. V januári, februári a marci stanovuje výchovná poradkyňa konzultačné dni pre žiakov a zákonných zástupcov so zameraním na výber vhodného typu štúdia pre daného žiaka.

Školský klub detí poskytuje službu rodičom ráno od 6.00 hod.

Výhodou školy je poloha v centre mesta, nevýhodou problémy s parkovaním.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri škole pôsobí občianske združenie Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera. Jeho úlohou je pomoc škole pri skvalitňovaní materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Spolupodieľa sa na modernizácii odborných učební na škole. V školskom roku 2010/2011 ZR získalo 7765,39 EUR ako príjem 2 % z dane fyzických a právnických osôb.

Správa o hospodárení za rok 2010

1. Všeobecná časť:

názov rozpočtovej organizácie:	Základná škola Dr. J. Dérera
sídlo organizácie:	Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
štatutárny orgán:	Mgr. Terézia Sopóciová, riaditeľka školy
IČO:	31811493
dátum vzniku rozpočtovej organizácie:	01.07.2002
priemerný počet zamestnancov k 31.12.2010:	52,9
počet žiakov k 31.12.2010:	552

2. Finančná časť (v €):

- zdroje financovania spolu:	809667,69
z toho: a) pridelených zo štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MŠ SR	639622,95
b) pridelených z rozpočtov obcí	129463,00
c) získaných od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces	2928,44
d) získané z iných zdrojov okrem doteraz uvedených	37653,30

Prenesené kompetencie

- dotácia vrátane mimo rozpočtových prostriedkov spolu:	645868,74
z toho: decentralizačná dotácia	604567,00
odchodné	1528,00
vzdelávacie poukazy	8859,00
dotácia na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi	165,93
vlastné príjmy	6785,54
sponzorské	230,58

Bežné výdavky - prenesené kompetencie

v €

	Ukazovateľ	rozp. + mimo r. 2010	čerpanie r. 2010	zostatok
600	Bežné výdavky celkom	645868,74	645868,74	0,00
610	Mzdy zamestnancov	379613,00	382259,22	-2646,22
620	Odvody zamestnávateľa	133615,00	129449,20	4165,80
630	Tovary a služby	130946,81	130435,09	511,72
z toho:				
631	Cestovné náhrady	324,00	324,13	-0,13
632	Energie, voda a komunikácie	37651,11	37141,38	509,73
z toho:	a) elektrická energia	3946,00	3946,42	-0,42
	b) plyn	29398,11	28887,91	510,20
	c) vodné, stočné	3078,00	3077,86	0,14
	d) telefón	1022,00	1021,79	0,21
	e) poštovné	207,00	207,40	-0,40
633	Materiál	37174,51	37172,60	1,91
635	Rutinná a štandardná údržba	28123,95	28123,96	-0,01
636	Nájomné za prenájom	48,00	48,00	0,00
637	Služby	27625,24	27625,02	0,22
z toho:	a) na školenia a semináre	573,00	573,03	-0,03
	b) na všeobecné služby	7684,00	7683,79	0,21
	c) na špeciálne služby	444,00	444,46	-0,46
	d) na poplatky a odvody	788,24	788,24	0,00
	e) na stravovanie zamestnancov	5565,00	5565,00	0,00
	f) na poistenie žiakov	2465,00	2464,56	0,44
	g) na prídel do SF	4729,00	4728,64	0,36
	h) na odmeny na základe dohôd	5377,00	5377,30	-0,30
640	Bežné transfery	1693,93	3725,23	-2031,30
z toho:	a) na nemocenské dávky	1528,00	3559,30	-2031,30
	b) na dávku v hmotnej núdzi	165,93	165,93	0,00

Originálne kompetencie

– dotácia vrátane mimo rozpočtových prostriedkov spolu:	163798,95
z toho: decentralizačná dotácia	129463,00
vlastné príjmy	31093,93
dávky v hmotnej núdzi – strava	742,02
sponzorské	2500,00

Čerpanie pridelených prostriedkov s mimo rozpočtovými prostriedkami r.2010

Bežné výdavky - originálne kompetencie v €

	Ukazovateľ	rozp. + mimo r. 2010	čerpanie r. 2010	zostatok
600	Bežné výdavky celkom	158371,13	158363,88	7,25
610	Mzdy zamestnancov	77178,00	77473,21	-295,21
620	Odvody zamestnávateľa	27166,50	26708,41	458,09
630	Tovary a služby	53284,61	53231,69	52,92
z toho:				
631	Cestovné náhrady	0,00	0,00	0,00
632	Energie, voda a komunikácie	15932,56	15888,27	44,29
z toho:	a) elektrická energia	8233,22	8267,02	-33,80
	b) plyn	5894,66	5816,60	78,06
	c) vodné, stočné	1468,68	1468,28	0,40
	d) telefón	336,00	336,37	-0,37
	e) poštovné	0,00	0,00	0,00
633	Materiál	10090,19	10090,19	0,00
635	Rutinná a štandardná údržba	22635,84	22635,44	0,40
636	Nájomné za prenájom	0,00	0,00	0,00
637	Služby	4626,02	4617,79	8,23
z toho:	a) na všeobecné služby+ochr.	1615,76	1608,51	7,25
	b) na stravovanie zamestnancov	1464,00	1463,86	0,14
	c) na prídel do SF	971,00	970,16	0,84
	d) na odmeny na základe dohôd	132,00	132,00	0,00

	e) popl.banke	443,26	443,26	0,00
640	Bežné transfery	742,02	950,57	-208,55
z toho:	a) na nemocenské dávky	0,00	208,55	-208,55
	b) na dávku v hmotnej núdzi	742,02	742,02	0,00
700	Kapitálové výdavky celkom	5427,82	5427,82	0,00
	Výdavky celkom	163798,95	163791,70	7,25

Vlastné príjmy za rok spolu: 17089,41

z toho: na prenesené kompetencie 1085,54

na originálne kompetencie 16003,87

Nevyčerpaná dotácia (resp. nedočerpané vlastné príjmy) za rok 2010 vo výške 7,25 € bola 31.12.2010 odvedená na účet mesta Malacky.

3. Majetková časť

- stav majetku na účt. tr. 0 k 1. 1. 2010	1 396 619,90
- stav majetku na účt. tr. 0 k 31. 12. 2010	1 440 748,40
a) prírastky	45 971,72
b) úbytky (vyradenie)	1 843,22

Malacky, dňa 15.02.2011