

Výročná správa za rok 2010

Víziu ZŠ Dr. J. Déreera na obdobie budúcich piatich až desiatich rokov možno vyjadriť nasledujúcim spôsobom:

Prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. vyžaduje dosiahnutie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (anglický, nemecký, ruský jazyk),
- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti,
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života. Viesť ich k uvedomeniu, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan,
- posilnenie regionálnej výchovy zámerným, cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu a postojov žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam rastie i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície – mnohé národné a regionálne kultúry sa však pritom i oslabujú, ba zanikajú. Regionálna výchova umožňuje cez formovanie vzťahu k vlastnej krajine a kultúre vytvoriť aj vzťah človeka k iným národom, štátom a k ich kultúram.
- dôraz na inováciu foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov s cieľom maximálne rozvinúť ich duchovný a fyzický potenciál.

Súčasťou tejto stratégie je vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba aj systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem, ktorý bude predpokladom vytvárania úspešnej školy. V nej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

Varianty učebného plánu (šk. rok 2010/2011):

- ŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJaL, P, M a VV
- ŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJaL
- ŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJaL, M, G a Bio
- ŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJaL, M, G a Bio, F
- Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ v 3., 4. a 7. – 9. ročníku

Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu (stav k 31. 08. 2010):

- prospelo 527 žiakov (98,88%), neprospeli 3 žiaci (0,56%); nehodnotení 3 (0,56%)
- priemerná známka - I. stupeň 1,32, II. stupeň 2,02 (priemerná známka školy 1,67);
- výsledky Testovanie 9 – 2010

	slovenský jazyk a literatúra	matematika
priemerný počet bodov v rámci SR	13,52 (67,60%)	12,02 (60,10%)
priemerný počet bodov školy	13,74 (68,70%)	13,76 (68,80%);

- v šk. roku 2010/2011 bolo 86% žiakov prijatých na maturitné odbory (50 žiakov 9. ročníka: 17 – gymnáziá, SOŠ – 24, SOU / 4-roč. odbory - 2, SOU / 3-roč. odbory – 7); 1 žiačka z 8. ročníka pokračuje v bilingválnej forme štúdia, z 5. ročníka sa prihlásilo na 8-ročné gymnázium 15 žiakov, 6 boli na štúdium prijatí;

Zapájanie sa do projektov:

- škola dlhodobo realizuje s Policajným zborom SR projekt pre žiakov 5. ročníka „Správaj sa normálne!“, ktorý má učiť žiakov tolerancii, predchádzať násiliu, diskriminácii, rasizmu;
- „Malacky, dobré miesto pre život“ – projekt zriaďovateľa školy v spolupráci s Mestskou políciou so zameraním na prevenciu drogových a iných závislostí, v 4. a 8. ročníku na bezpečnosť a predchádzanie trestnej činnosti.

Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie:

- predmetová komisia Pr-CH a MZ pre 1.-2. roč. a 3.-4. roč. zabezpečila, aby vyučujúci vybrali v predmetoch prírodoveda, prírodopis, biológia, chémia, občianska výchova, etická výchova témy vhodné na výchovu k drogovej prevencii a podľa primeranosti veku ich realizovali;
- v spolupráci s CPPPaP v Malackách sme zabezpečili terapeutickú pomoc žiakom s problémovým správaním; v škole sa uskutočňujú aktivity zamerané na skvalitňovanie vzťahov v rámci jednotlivých triednych kolektívov; pravidelne (pondelok) prichádza pracovníčka CPPPaP, aktívne konzultujeme aktuálnu situáciu
- triedni učitelia využívali triednické hodiny na neformálne, otvorené rozhovory so žiakmi s cieľom diagnostikovať spôsoby využívania voľného času, problémov v rodine
- v činnosti pokračovala školská linka dôvery „Dôverníček“, ktorá napomáhala pri riešení výchovných i vzdelávacích problémov žiakov;
- na základe záujmu žiakov boli v škole vytvorené podmienky na vytvorenie krúžkov so zameraním na prácu s počítačom, anglický jazyk na internete, tvorbu školského časopisu, hádzanársky krúžok, volejbalový krúžok, prípravu na prijímacie pohovory, tanečný krúžok a krúžky na I. stupni ako súčasť práce v ŠKD;
- sústavne a systematicky sa skvalitňuje vzťah učiteľ – žiak, posilňuje sa vzájomná úcta, tolerancia, rešpektovanie osobnosti žiaka (dôkazom je i úspešnosť školy v predmetových olympiádach, súťažiach a prehlídkach na všetkých úrovniach).

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy:

- v jednotlivých predmetoch s ohľadom na vhodné zaradenie vyučujúci sprostredkujú žiakom poznatky a vedomosti o životnom prostredí, o spôsoboch jeho ochrany pred poškodzovaním;
- uskutočňuje sa pravidelné upratovanie areálu školy, žiaci sa podieľali na úprave priestranstva pred školou;
- uskutočňovali sa vychádzky do prírody, exkurzno-poznávacie zájazdy, škola v prírode (dva turnusy – Valaská Belá), plavecký kurz, výlety s cieľom nielen poznať, ale aj chrániť (ZOO Bratislava, SNM Bratislava, SND Bratislava, Bratislava – Devín, Flóra Bratislava, Praha, Komárno, Skalica, Pajštún-Borinka)
- žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do literárnych (Príroda je život pre každého) a výtvarných súťaží s tematikou ochrany životného prostredia.

Kultúrno-spoločenské aktivity školy:

- 23. júna 2010 škola usporiadala slávnostnú školskú akadémiu pre rodičov, na ktorej riaditeľka školy zhodnotila a ocenila prácu žiakov v školskom roku 2009/2010,
- počas školského roka boli využívané kultúrne poukazy na spoločné návštevy divadelných a filmových predstavení vhodných pre deti a mládež

Spolupráca s inštitúciami v meste:

- intenzívna spolupráca s MCK v Malackách, s ktorým sme sa podieľali na príprave výchovných a vzdelávacích programov (besedy, filmové predstavenia, výstavy pre žiakov školy, návšteva knižnice);
- aktívna spolupráca s CVČ v Malackách (príprava súťaží, besied)

Štatistické údaje:

- počet pedagogických zamestnancov k 30.06. 2010 - 40 (33 – ZŠ, 7 – ŠKD)
- počet žiakov k 31. 8. 2010 – 533

Rada školy pri Základnej škole Dr. J. Déreza

Ustanovujúce zasadnutie RŠ sa uskutočnilo dňa 10. apríla 2008.

Rada školy má jedenásť členov:

- dvaja zvolení pedagogickí zamestnanci: Jaroslava Mokrohajská, Mgr. Katarína Habová, *predsedníčka RŠ*
- jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy: Otilia Síkeliová
- štyria zvolení zástupcovia rodičov: Ing. Gabriela Janíková, Mgr. Jana Jurkovičová, Eva Kašubová RNDr. Pavol Tedla, *podpredseda RŠ*
- štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: MUDr. Eva Savinová, Mgr. Alžbeta Šurinová, Ing. Jozef Mračna, Bc. Juraj Řiha.

Zmena v RŠ – zriaďovateľ ZŠ Dr. J. Dérera odvolal svojho delegovaného zástupcu MUDr. Eva Savinová a na jej miesto delegoval Ing. Milan Ondroviča, PhD.

RŠ zasadala v školskom roku 2009/10 tri razy, v školskom roku 2010/11 jedenkrát.

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala, a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách pracovala na základe schváleného Štatútu rady školy.

Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Dérera
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Dérera
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka
- zaoberala sa vyučovaním nepovinných predmetov, možnosťami výberu záujmových útvarov a voľnočasových aktivít
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy
- hodnotila výsledky hospodárenia školy
- reagovala na aktuálne riešené problémy
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy, jeden výtlačok bol zverejnený vo výveske MsÚ v Malackách)

• Správa o hospodárení za rok 2010

1. Všeobecná časť:

názov rozpočtovej organizácie: Základná škola Dr. J. Dérera
sídlo organizácie: Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
štatutárny orgán: Mgr. Terézia Sopóciová, riaditeľka školy
IČO: 31811493
dátum vzniku rozpočtovej organizácie: 01.07.2002
priemerný počet zamestnancov k 31.12.2010: 52,9
počet žiakov k 31.12.2010: 552

2. Finančná časť (v €):

- zdroje financovania spolu: 809667,69
z toho: a) pridelených zo štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MŠ SR 639622,95
b) pridelených z rozpočtov obcí 129463,00
c) získaných od iných fyzických a právnických osôb 2928,44
za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení
v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces
d) získané z iných zdrojov okrem doteraz uvedených 37653,30

Prenesené kompetencie

- dotácia vrátane mimo rozpočtových prostriedkov spolu: 645868,74
z toho: decentralizačná dotácia 604567,00
odchodné 1528,00
vzdelávacie poukazy 8859,00
dotácia na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi 165,93
vlastné príjmy 6785,54
sponzorské 230,58

Čerpanie pridelených prostriedkov s mimo rozpočtovými prostriedkami

r.2010

Bežné výdavky - prenesené kompetencie

v €

	Ukazovateľ	rozp. + mimo r. 2010	čerpanie r. 2010	zostatok
600	Bežné výdavky celkom	645868,74	645868,74	0,00
610	Mzdy zamestnancov	379613,00	382259,22	-2646,22
620	Odvody zamestnávateľa	133615,00	129449,20	4165,80
630	Tovary a služby	130946,81	130435,09	511,72
z toho:				
631	Cestovné náhrady	324,00	324,13	-0,13
632	Energie, voda a komunikácie	37651,11	37141,38	509,73
z toho:	a) elektrická energia	3946,00	3946,42	-0,42
	b) plyn	29398,11	28887,91	510,20
	c) vodné, stočné	3078,00	3077,86	0,14
	d) telefón	1022,00	1021,79	0,21
	e) poštovné	207,00	207,40	-0,40
633	Materiál	37174,51	37172,60	1,91
635	Rutinná a štandardná údržba	28123,95	28123,96	-0,01
636	Nájomné za prenájom	48,00	48,00	0,00
637	Služby	27625,24	27625,02	0,22
z toho:	a) na školenia a semináre	573,00	573,03	-0,03
	b) na všeobecné služby	7684,00	7683,79	0,21
	c) na špeciálne služby	444,00	444,46	-0,46
	d) na poplatky a odvody	788,24	788,24	0,00
	e) na stravovanie zamestnancov	5565,00	5565,00	0,00
	f) na poistenie žiakov	2465,00	2464,56	0,44
	g) na prídel do SF	4729,00	4728,64	0,36
	h) na odmeny na základe dohôd	5377,00	5377,30	-0,30
640	Bežné transfery	1693,93	3725,23	-2031,30
z toho:	a) na nemocenské dávky	1528,00	3559,30	-2031,30
	b) na dávku v hmotnej núdzi	165,93	165,93	0,00

Originálne kompetencie

– dotácia vrátane mimo rozpočtových prostriedkov spolu:	163798,95
z toho: decentralizačná dotácia	129463,00
vlastné príjmy	31093,93
dávky v hmotnej núdzi – strava	742,02
sponzorské	2500,00

Čerpanie pridelených prostriedkov s mimo rozpočtovými prostriedkami

r.2010

Bežné výdavky - originálne kompetencie

v €

	Ukazovateľ	rozp. + mimo r. 2010	čerpanie r. 2010	zostatok
600	Bežné výdavky celkom	158371,13	158363,88	7,25
610	Mzdy zamestnancov	77178,00	77473,21	-295,21
620	Odvody zamestnávateľa	27166,50	26708,41	458,09
630	Tovary a služby	53284,61	53231,69	52,92
z toho:				
631	Cestovné náhrady	0,00	0,00	0,00

632	Energie, voda a komunikácie	15932,56	15888,27	44,29
z toho:	a) elektrická energia	8233,22	8267,02	-33,80
	b) plyn	5894,66	5816,60	78,06
	c) vodné, stočné	1468,68	1468,28	0,40
	d) telefón	336,00	336,37	-0,37
	e) poštovné	0,00	0,00	0,00
633	Materiál	10090,19	10090,19	0,00
635	Rutinná a štandardná údržba	22635,84	22635,44	0,40
636	Nájomné za prenájom	0,00	0,00	0,00
637	Služby	4626,02	4617,79	8,23
z toho:	a) na všeobecné služby+ochr.	1615,76	1608,51	7,25
	b) na stravovanie zamestnancov	1464,00	1463,86	0,14
	c) na prídel do SF	971,00	970,16	0,84
	d) na odmeny na základe dohôd	132,00	132,00	0,00
	e) popl.banky	443,26	443,26	0,00
640	Bežné transfery	742,02	950,57	-208,55
z toho:	a) na nemocenské dávky	0,00	208,55	-208,55
	b) na dávku v hmotnej núdzi	742,02	742,02	0,00
700	Kapitálové výdavky celkom	5427,82	5427,82	0,00
	Výdavky celkom	163798,95	163791,70	7,25

Vlastné príjmy za rok spolu: 17089,41
z toho: na prenesené kompetencie 1085,54
na originálne kompetencie 16003,87

Nevyčerpaná dotácia (resp. nedočerpané vlastné príjmy) za rok 2010 vo výške 7,25 € bola 31.12.2010 odvedená na účet mesta Malacky.

3. Majetková časť

- stav majetku na účt. tr. 0 k 1. 1. 2010	1 396 619,90
- stav majetku na účt. tr. 0 k 31. 12. 2010	1 440 748,40
a) prírastky	45 971,72
b) úbytky (vyradenie)	1 843,22

Správa o hospodárení bola vypracovaná 15.02.2011.

Malacky 30. 03. 2010

Vypracovala: Mgr. Katarína Habová,
predsedníčka rady školy