

Výročná správa za rok 2011

Víziu ZŠ Dr. J. Déreera možno vyjadriť nasledujúcim spôsobom: *Prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.*

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. vyžaduje dosiahnutie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (anglický, nemecký, ruský jazyk).
- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov, uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností, pri podieľaní sa na živote spoločnosti.
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života. Viesť ich k uvedomeniu, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan.
- posilnenie regionálnej výchovy zámerným, cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu, postojov žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam rastie i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície – mnohé národné a regionálne kultúry sa však pritom i oslabujú, ba zanikajú. Regionálna výchova umožňuje cez formovanie vzťahu k vlastnej krajine a kultúre vytvoriť aj vzťah človeka k iným národom, štátom a k ich kultúram.
- dôraz na inováciu foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov s cieľom maximálne rozvinúť ich duchovný i fyzický potenciál.

Súčasťou tejto stratégie je vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba aj systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem, ktorý bude predpokladom vytvárania úspešnej školy. V nej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

Varianty učebného plánu (šk. rok 2011/2012):

- ŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, PRI, MAT a VYV
- ŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL
- ŠkVP v 3. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL, MAT, VLA, PRI
- ŠkVP v 4. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL
- ŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO a BIO
- ŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO a BIO, FYZ
- ŠkVP v 7. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO, FYZ, CHEM
- ŠkVP v 8. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov MAT, GEO a BIO, CHEM
- Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 9. ročníku

Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu (stav k 31. 08. 2011):

- prospelo 548 žiakov (99,28%), neprospeli 2 žiaci (0,36%); nehodnotení 2 (0,36%)
- priemerná známka - I. stupeň 1,23, II. stupeň 2,00 (priemerná známka školy 1,62);

- výsledky Testovanie 9 – 2011 slovenský jazyk a literatúra matematika
priemerný počet bodov v rámci SR 11,60 (58,20%) 10,60 (52,90%)
priemerný počet bodov školy 13,04 (65,20%) 11,30 (56,50%);
- v šk. roku 2011/2012 pokračuje 85% žiakov v štúdiu v maturitných odboroch (47 žiakov 9. ročníka: 15 – gymnáziá, SOŠ – 25, SOU 3-roč. odbory – 7); z 5. ročníka sa prihlásilo na 8-ročné gymnázium 17 žiakov, 11 boli na štúdium prijatí;

Zapájanie sa do projektov:

- škola dlhodobo realizuje s Policajným zborom SR projekt pre žiakov 5. ročníka „Správaj sa normálne!“, ktorý má učiť žiakov tolerancii, predchádzať násiliu, diskriminácii, rasizmu;
- „Malacky, dobré miesto pre život“ – projekt zriaďovateľa školy v spolupráci s Mestskou políciou so zameraním na prevenciu drogových a iných závislostí, v 4. a 8. ročníku na bezpečnosť a predchádzanie trestnej činnosti;
- ZŠ Dr. J. Déreza získala grant Comenius – multilaterálne partnerstvá na projekt Food Culture Exchange (Sprostredkovanie kultúr stravovania), čo je projekt školského partnerstva a medzinárodnej spolupráce medzi piatimi európskymi školami;
- žiaci 5. ročníka sú zapojení do projektu regionálneho charakteru „Voda je nielen náš život“, ktorý realizuje Daphne – Inštitút aplikovanej ekológie vďaka grantu „Cena Holcim pre rozvoj regiónu Záhorie“

Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie:

- predmetová komisia Pr-CH a MZ pre 1. - 2. roč. a 3. - 4. roč. zabezpečila, aby vyučujúci vybrali v predmetoch prírodoveda, prírodopis, biológia, chémia, občianska výchova, etická výchova témy vhodné na výchovu k drogovej prevencii a podľa primeranosti veku ich realizovali;
- v spolupráci s CPPPpP v Malackách sme zabezpečili terapeutickú pomoc žiakom s problémovým správaním; v škole sa uskutočňujú aktivity zamerané na skvalitňovanie vzťahov v rámci jednotlivých triednych kolektívov; pravidelne (pondelok) prichádza pracovníčka CPPPpP, aktívne konzultujeme aktuálnu situáciu;
- v činnosti pokračovala školská linka dôvery „Dôverníček“, ktorá pomáhala pri riešení výchovných i vzdelávacích problémov žiakov;
- triedni učitelia využívali triednické hodiny na neformálne, otvorené rozhovory so žiakmi s cieľom zistiť či usmerniť spôsoby využívania voľného času;
- na základe záujmu žiakov boli v škole vytvorené podmienky na vytvorenie krúžkov so zameraním na prácu s počítačom, hravú angličtinu, hádzanársky krúžok, anglický jazyk na internete, tvorbu školského časopisu, volejbalový krúžok, prípravu na prijímacie pohovory, tanečný krúžok a krúžky na I. stupni ako súčasť práce v ŠKD (čitateľský, literárno-dramatický, malý dopraváčik, múdre hlavičky, hudobno-pohybový, športovo-turistický, počítačové hry);
- sústavne a systematicky sa skvalitňuje vzťah učiteľ – žiak, posilňuje sa vzájomná úcta, tolerancia, rešpektovanie osobnosti žiaka (dôkazom je i úspešnosť školy v predmetových olympiádach, súťažiach a prehliadkach na všetkých úrovniach).

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy:

- v jednotlivých predmetoch s ohľadom na vhodné zaradenie vyučujúci sprostredkujú žiakom poznatky a vedomosti o životnom prostredí, o spôsoboch jeho ochrany pred poškodzovaním;
- uskutočňovali sa vychádzky do prírody, exkurzno-poznávacie zájazdy, škola v prírode (dva turnusy – Valaská Belá, Slovenský raj), plavecký kurz, výlety s cieľom nielen poznať, ale aj chrániť (ZOO Bratislava, SNM Bratislava, SND Bratislava, Bratislava – Devín, Flóra Bratislava, Brno, Lednice, Červený Kameň, Prietrž, Bradlo, Košariská)
- žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do literárnych (Príroda je život pre každého) a výtvarných súťaží s tematikou ochrany životného prostredia.

Kultúrno-spoločenské aktivity školy:

- 21. júna 2011 škola usporiadala slávnostnú školskú akadémiu pre rodičov, na ktorej riaditeľka školy zhodnotila a ocenila prácu žiakov v školskom roku 2010/2011,
- počas školského roka boli využívané kultúrne poukazy na spoločné návštevy divadelných a filmových predstavení vhodných pre deti a mládež

Spolupráca s inštitúciami v meste:

- intenzívna spolupráca s MCK v Malackách, s ktorým sme sa podieľali na príprave výchovných a vzdelávacích programov (besedy, filmové predstavenia, výstavy pre žiakov školy, návšteva knižnice);
- aktívna spolupráca s CVČ v Malackách (príprava súťaží, besied)

Štatistické údaje:

- počet pedagogických zamestnancov k 30.06. 2011 - 41 (34 – ZŠ, 7 – ŠKD)
- počet žiakov k 31. 8. 2011 – 552

Rada školy pri Základnej škole Dr. J. Déreera

Ustanovujúce zasadnutie RŠ sa uskutočnilo dňa 10. apríla 2008, funkčné obdobie sa začalo dňa 18. 4. 2008.

Rada školy má jedenásť členov:

- dvaja zvolení pedagogickí zamestnanci: Jaroslava Mokrohajská, Mgr. Katarína Habová, *predsedníčka RŠ*
- jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy: Otilia Sikeliová
- štyria zvolení zástupcovia rodičov: Ing. Gabriela Janíková, Mgr. Jana Jurkovičová, Eva Kašubová
RNDr. Pavol Tedla, *podpredseda RŠ*
- štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: MUDr. Eva Savinová, Mgr. Alžbeta Šurinová, Ing. Jozef Mračna, Mgr. Juraj Říha.

Zmeny v RŠ (informácia podaná dňa 27. 1. 2011) – zriaďovateľ ZŠ Dr. J. Déreera odvolal svojho delegovaného zástupcu MUDr. Eva Savinová a na jej miesto delegoval Ing. Milana Ondroviča, PhD. K 30. 6. 2011 na základe čl. 5 Štatútu RŠ o spôsobe voľby členov rady školy na miesto Mgr. Janky Jurkovičovej nastúpil Kvetoslav Jursa ako ďalší v poradí za pôvodne zvolenú kandidátku za rodičov, pretože jej syn už nie je žiakom ZŠ Dr. J. Déreera.

RŠ zasadala v roku 2011 štyri razy.

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala, a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách pracovala na základe schváleného Štatútu rady školy.

Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy;
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Déreera;
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Déreera;
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti;
- zaujímala sa o o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka;
- zaoberala sa vyučovaním nepovinných predmetov, možnosťami výberu záujmových útvarov a voľnočasových aktivít;
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy;
- hodnotila výsledky hospodárenia školy;
- reagovala na aktuálne riešené problémy;
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

Správa o hospodárení za rok 2011

1. Všeobecná časť:

názov rozpočtovej organizácie:	Základná škola Dr. J. Déreera
sídlo organizácie:	Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
štatutárny orgán:	Mgr. Terézia Sopóciová, riaditeľka školy
IČO:	31811493
dátum vzniku rozpočtovej organizácie:	01.07.2002
priemerný počet zamestnancov k 31.12.2011:	57,1
počet žiakov k 31.12.2011:	584

2. Finančná časť (v €):

- zdroje financovania spolu:	844701,97
z toho: a) pridelených zo štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MŠ SR	681929,40
b) pridelených z rozpočtov obcí	133489,00
c) získaných od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces	2406,92
d) získané z iných zdrojov okrem doteraz uvedených	25475,66
e) pridelených na projekt Comenius	1400,99

Prenesené kompetencie

– dotácia vrátane mimo rozpočtových prostriedkov spolu: 684926,86

z toho: decentralizačná dotácia	668213,00
odchodné	3734,00
vzdelávacie poukazy	9682,40
pre žiakov zo soc. znevýhodneného. prostredia	300,00
dotácia na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi	116,20
vlastné príjmy	2881,26

Čerpanie pridelených prostriedkov s mimo rozpočtovými prostriedkami r.2011
Bežné výdavky - prenesené kompetencie v €

	Ukazovateľ	rozp. + mimo r. 2011	čerpanie r. 2011	zostatok
600	Bežné výdavky celkom	684926,86	684926,86	0,00
610	Mzdy zamestnancov	403184,00	405427,08	-2243,08
620	Odvody zamestnávateľa	141919,36	139675,13	2244,23
630	Tovary a služby	135973,30	134586,29	1387,01
z toho:				
631	Cestovné náhrady	500,00	469,81	30,19
632	Energie, voda a komunikácie	38972,28	38186,19	786,09
z toho:	a) elektrická energia	4103,28	3567,22	536,06
	b) plyn	30524,00	30323,69	200,31
	c) vodné, stočné	3028,00	3027,91	0,09
	d) telefón	1100,00	1059,99	40,01
	e) poštovné	217,00	207,38	9,62
633	Materiál	44991,15	44779,23	211,92
635	Rutinná a štandardná údržba	23895,00	23868,86	26,14
636	Nájomné za prenájom	150,00	133,60	16,40
637	Služby	27464,87	27148,60	316,27
z toho:	a) na školenia a semináre	500,00	477,76	22,24
	b) na všeobecné služby	5910,00	5730,31	179,69
	c) na špeciálne služby	900,00	878,53	21,47
	d) na poplatky a odvody	615,47	615,47	0,00
	e) na stravovanie zamestnancov	5700,00	5669,61	30,39
	f) na poistenie žiakov	2600,00	2564,31	35,69
	g) na prídel do SF	4252,00	4252,31	-0,31
	h) na odmeny na základe dohôd	6987,40	6960,30	27,10
640	Bežné transfery	3850,20	5238,36	-1388,16
z toho:	a) na nem. dávky, odchodné	3734,00	5122,16	-1388,16
	b) na dávku v hmotnej núdzi	116,20	116,20	0,00

Originálne kompetencie

– dotácia vrátane mimo rozpočtových prostriedkov spolu:	158374,12
z toho: decentralizačná dotácia	133489,00
vlastné príjmy	24167,66
dávky v hmotnej núdzi – strava	717,46

Čerpanie pridelených prostriedkov s mimo rozpočtovými prostriedkami
Bežné výdavky - originálne kompetencie

r.2011
v €

	Ukazovateľ	rozp. + mimo r. 2011	čerpanie r. 2011	zostatok
600	Bežné výdavky celkom	158374,12	158366,62	7,50
610	Mzdy zamestnancov	78188,00	78563,46	-375,46
620	Odvody zamestnávateľa	27522,04	27044,89	477,15
630	Tovary a služby	51946,62	51986,06	-39,44
z toho:				
631	Cestovné náhrady	0,00	0,00	0,00
632	Energie, voda a komunikácie	14387,00	14388,76	-1,76
z toho:	a) elektrická energia	7168,00	7168,20	-0,20
	b) plyn	5505,00	5505,45	-0,45
	c) vodné, stočné	1439,00	1439,69	-0,69
	d) telefón	275,00	275,42	-0,42
	e) poštovné	0,00	0,00	0,00
633	Materiál	17235,05	17237,89	-2,84
635	Rutinná a štandardná údržba	15300,40	15300,11	0,29
636	Nájomné za prenájom	0,00	0,00	0,00
637	Služby	5024,17	5059,30	-35,13
z toho:	a) na všeobecné služby+ochr.	1531,90	1524,56	7,34
	b) na stravovanie zamestnancov	1385,00	1385,21	-0,21
	c) na prídel do SF	883,00	882,29	0,71
	d) na odmeny na základe dohôd	768,00	810,97	-42,97
	e) popl.banky	456,27	456,27	0,00
640	Bežné transfery	717,46	772,21	-54,75
z toho:	a) na nemocenské dávky	0,00	54,75	-54,75
	b) na dávku v hmotnej núdzi	717,46	717,46	0,00
700	Kapitálové výdavky celkom	0,00	0,00	0,00
	Výdavky celkom	158374,12	158366,62	7,50

Projekt Comenius

- poskytnuté prostriedky 1400,99
- čerpanie 1400,99

Vlastné príjmy za rok spolu: 27048,92
z toho: na prenesené kompetencie 2881,26
na originálne kompetencie 24167,66

Nevyčerpaná dotácia (resp. nedočerpané vlastné príjmy) za rok 2011 vo výške 7,50 € bola 31.12.2011 odvedená na účet mesta Malacky.

3. Majetková časť

- stav majetku na účt. tr. 0 k 1. 1. 2011 1 440 748,40
- stav majetku na účt. tr. 0 k 31. 12. 2011 1 440 748,40
 - a) prírastky 0,00
 - b) úbytky (vyradenie) 0,00

Malacky 6. 3. 2012

Vypracovala: Mgr. Katarína Habová,
predsedníčka rady školy