

Výročná správa za rok 2008

Víziu ZŠ Dr. J. Déreera na obdobie budúcich piatich až desiatich rokov možno vyjadriť nasledujúcim spôsobom:

Prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. vyžaduje dosiahnutie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (anglický, nemecký, ruský jazyk),
- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti,
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života. Viesť ich k uvedomeniu, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan,
- posilnenie regionálnej výchovy zámerným, cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu a postojov žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova

predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam rastie i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície – mnohé národné a regionálne kultúry sa však pritom i oslabujú, ba zanikajú. Regionálna výchova umožňuje cez formovanie vzťahu k vlastnej krajine a kultúre vytvoriť aj vzťah človeka k iným národom, štátom a k ich kultúram.

- dôraz na inováciu foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov s cieľom maximálne rozvinúť ich duchovný a fyzický potenciál.

Súčasťou tejto stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba aj systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem, ktorý bude predpokladom vytvárania úspešnej školy. V nej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

Varianty učebného plánu (šk. rok 2008/2009):

- v 1. ročníku sa vyučovanie realizuje podľa školského vzdelávacieho programu
- v 2. ročníku sa vyučuje podľa učebného plánu s rozšírením vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. roč. ZŠ
- 3.- 8. ročníku a v 9. A sa pracuje podľa učebného plánu s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ

- v 9. B, C sa vyučuje podľa učebného plánu pre 5.- 9. ročník ZŠ / variant 2.

Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu (stav k 31. 08. 2008):

- prospelo 520 žiakov (99,05%), neprospeli 4 žiaci (0,76%); neklasifikovaný 1 žiak (0,19%);
- priemerná známka - I. stupeň 1,46, II. stupeň 1,98 (priemerná známka školy 1,72);
- výsledky Monitoru 9 – 2008 slovenský jazyk a literatúra
matematika

priemerný počet bodov v rámci SR	11,62(58,10%)
11,26(56,30%)	
priemerný počet bodov školy	11,78(58,90%)
11,80(59,00%);	
- v šk. roku 2007/2008 bolo 80,0% žiakov prijatých na maturitné odbory (75 žiakov 9. ročníka: 23 – gymnáziá, SOŠ – 31, SOU / 4-roč. odbory - 6, SOU / 3-roč. odbory – 15); zo 4. ročníka sa hlásilo 10 žiakov na 8-ročné gymnázium, 7 boli prijatí;

Zapájanie sa do projektov:

- škola dlhodobo realizuje s Policajným zborom SR projekt pre žiakov 5. ročníka „Správaj sa normálne!“, ktorý má učiť žiakov tolerancii, predchádzať násiliu, diskriminácii, rasizmu;
- škola bola zapojená do fotoprojektu „Krajina za školou“ spolu s partnerskými školami v Malackách a okolí a rakúskymi školami (realizácia september 2007 – máj 2008), vydaná bola spoločná publikácia;
- „Malacky, dobré miesto pre život“ – projekt zriaďovateľa školy v spolupráci s Mestskou políciou so zameraním na prevenciu drogových a iných závislostí.

Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie:

- predmetová komisia Pr-CH a MZ pre 1.-2. roč. a 3.-4. roč. zabezpečila, aby vyučujúci vybrali v predmetoch prvouka, prírodoveda, prírodopis, chémia, občianska výchova, etická výchova témy vhodné na výchovu k drogovej prevencii a podľa primeranosti veku ich realizovali;

- v spolupráci s CPPPP v Malackách sme zabezpečili terapeutickú pomoc žiakom s problémovým správaním; v škole sa uskutočnil prieskum zameraný na problematiku šikanovania;
- triedni učitelia využívali triednické hodiny na neformálne, otvorené rozhovory so žiakmi s cieľom diagnostikovať spôsoby využívania voľného času, problémov v rodine (pracovali na základe odborného metodického materiálu „Alkohol, drogy, deti“, „Desať krokov ako pomôcť svojmu dieťaťu povedať nie – alkoholu, tabaku a iným drogám“);
- v činnosti pokračovala školská linka dôvery - „Dôverníček“, ktorá napomáhala pri riešení výchovných i vzdelávacích problémov žiakov;
- na základe záujmu žiakov boli v škole vytvorené podmienky pre krúžky so zameraním na prácu s počítačom, ruský jazyk pre začiatočníkov, anglický jazyk na internete, plavecký krúžok, tvorba školského časopisu, divadlo malých javiskových foriem pre deti na 1. stupni, prípravu na prijímacie pohovory, basketbalový krúžok;
- sústavne a systematicky sa skvalitňuje vzťah učiteľ – žiak, posilňuje sa vzájomná úcta, tolerancia, rešpektovanie osobnosti žiaka (dôkazom je i úspešnosť školy v predmetových olympiádach, súťažiach a prehliadkach na všetkých úrovniach). Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy:
- v predmetoch prvouka, prírodoveda, vlastiveda, prírodopis, zemepis, chémia, fyzika, dejepis, občianska výchova, etická výchova, slovenský jazyk - sloh sa sprostredkujú žiakom poznatky a vedomosti o životnom prostredí, o spôsoboch jeho ochrany pred poškodzovaním;
- uskutočňuje sa pravidelné upratovanie areálu školy, žiaci sa podieľali na úprave priestranstva pred školou;
- uskutočňovali sa vychádzky do prírody, exkurzno-poznávacie zájazdy, škola v prírode (dva turnusy – Homôlka), lyžiarsky výcvikový kurz, plavecký kurz, výlety s cieľom nielen poznávať, ale aj chrániť (ZOO Bratislava, SNM Bratislava, SNG Bratislava, Bratislava – Devín, Flóra Bratislava, Planetárium Hlohovec, Komárno – Gabčíkovo, Trnava, Nitra, Modra, Borský Mikuláš - Hlboké - Šaštín, Lednice, Praha, Červený Kameň, Driny);
- žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do literárnych (Príroda je život pre každého) a výtvarných súťaží s tematikou ochrany životného prostredia.

Kultúrno-spoločenské aktivity školy:

- 19. júna 2008 škola usporiadala slávnostnú školskú akadémiu pre rodičov, na ktorej riaditeľka školy zhodnotila a ocenila prácu žiakov v školskom roku 2007/2008.

Spolupráca s inštitúciami v meste:

- intenzívna spolupráca s MCK v Malackách, s ktorým sme sa podieľali na príprave výchovných a vzdelávacích programov pre žiakov školy;
- aktívna spolupráca s CVC v Malackách (príprava súťaží, besied, ďalšieho vzdelávania pedagógov).

Štatistické údaje:

- počet pedagogických pracovníkov k 30.06. 2008 - 36
- počet žiakov k 31. 8. 2008 – 525

Zmeny v rade školy pri Základnej škole Dr. J. Déreera

Ustanovujúce zasadnutie RŠ sa uskutočnilo dňa 10. apríla 2008.

Rada školy má jedenásť členov:

- dvaja zvolení pedagogickí zamestnanci

Jaroslava Mokrohajská, Mgr. Katarína Habová, *predsedníčka RŠ*

- jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy

Otília Síkeliová

- štyria zvolení zástupcovia rodičov

Ing. Gabriela Janíková, Mgr. Jana Jurkovičová, Eva Kašubová

RNDr. Pavol Tedla, *podpredseda RŠ*

- štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

MUDr. Eva Savinová, Mgr. Alžbeta Šurinová, Ing. Jozef Mračna, Bc. Juraj Říha,

Ročná účtovná uzávierka hospodárenia ZŠ Dr. J. Dénera za rok 2008

Prehľad o čerpaní poskytnutej dotácie za obdobie od 01.01.2008 do 31.12.2008

Prenesené kompetencie – náklady ZŠ /finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu

Druh výdavku	Čerpanie v Sk za aktuálny mesiac	Čerpanie v Sk za obdobie od 1.1. do 31.12.	Poskytnutá dotácia v Sk	Zostatok v Sk <small>rozdiel / stí. 3 - stí.4 /</small>
- 1 -	- 2 -	- 3 -	- 4 -	- 5 -
- mzdové prostriedky / 610 /	2304574,00	9697065,00	9651000,00	46065,00
- poisťné / 620 /	786203,00	3331805,00	3378000,00	- 46195,00
- tovary a služby / 630 /	331015,51	3160749,00	3166000,00	-5251,00
- bežné výdavky z vlast. príjmov /610,620, 630 /	237759,18	393861,00	393861,00	0,00
- na nemocenské dávky / 642015, 642017 /	2455,00	5381,00	0,00	5381,00
- na dávku v hmotnej núdzi / 642026 /	0,00	5000,00	5000,00	0,00
- kapitálové výdavky /700/	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatné /vzdel.pouk.,poist.,mim/	151610,00	611896,00	611896,00	0,00
Spolu	3813616,69	17205757,00	17205757,00	0,00

Prehľad o čerpaní poskytnutej dotácie za obdobie od 01.01.2008 do 31.12.2008

Originálne kompetencie – spolu predstavujú súčet nákladov ŠKD a ŠJ / finančné prostriedky poskytnuté obcou

Druh výdavku	Čerpanie v Sk za aktuálny mesiac	Čerpanie v Sk za obdobie od 1.1. do 31.12.	Poskytnutá dotácia v Sk	Zostatok v Sk rozdiel / stĺ. 3 - stĺ.4 /
- 1 -	- 2 -	- 3 -	- 4 -	- 5 -
- mzdové prostriedky / 610 /	386389,00	1661687,00	1692000,00	-30313,00
- poisťné / 620 /	135642,00	588608,00	596000,00	-7392,00
- tovary a služby / 630 /	-7602,40	454182,00	419000,00	35182,00
- bežné výdavky z vl.příjmov+ zost.úctu / 610,620,630/	187740,37	599570,58	600546,11	-975,53
- kapit.výd.z vl. prij. /700/	0,00	82568,60	82568,60	0,00
- na nemocenské dávky / 64215 /	0,00	2523,00	0,00	2523,00
- na dávku v hmotnej núdzi / 642026 /	5780,00	17368,00	17368,00	0,00
- kapitálové výdavky /700/	0,00	230000,00	230000,00	0,00
Spolu	707948,97	3636507,18	3637482,71	-975,53

