

Výročná správa za rok 2009

Víziu ZŠ Dr. J. Déreera na obdobie budúcich piatich až desiatich rokov možno vyjadriť nasledujúcim spôsobom:

Prispôsobiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. vyžaduje dosiahnutie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov(anglický, nemecký, ruský jazyk),
- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti,
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života. Viesť ich k uvedomeniu, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan,
- posilnenie regionálnej výchovy zámerným, cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu a postojov žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam rastie i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície – mnohé národné a regionálne kultúry sa však pritom i oslabujú, ba zanikajú. Regionálna výchova umožňuje cez formovanie vzťahu k vlastnej krajine a kultúre vytvoriť aj vzťah človeka k iným národom, štátom a k ich kultúram.
- dôraz na inováciu foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov s cieľom maximálne rozvinúť ich duchovný a fyzický potenciál.

Súčasťou tejto stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba aj systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem, ktorý bude predpokladom vytvárania úspešnej školy.

V nej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

Varianty učebného plánu (šk. rok 2009/2010):

- ŠkVP v 1. a 2. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJaL, P, M a Vv
- ŠkVP v 5. a 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov
- Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ

Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu (stav k 31. 08. 2009):

- prospelo 528 žiakov (99,62%), neprospeli 2 žiaci (0,38%);
- priemerná známka - I. stupeň 1,30, II. stupeň 2,05 (priemerná známka školy 1,68);
- výsledky Testovanie 9 – 2009 slovenský jazyk a literatúra matematika

priemerný počet bodov v rámci SR	12,25(61,26%)
10,60(53,01%)	

priemerný počet bodov školy	12,78(63,90%)
12,34(61,70%);	

- v šk. roku 2008/2009 bolo 88,16% žiakov prijatých na maturitné odbory (76 žiakov 9. ročníka: 38 – gymnáziá, SOŠ – 20, SOU / 4-roč. odbory - 9, SOU / 3-roč. odbory – 9); zo 5. ročníka sa nikto neprihlásil na 8-ročné gymnázium;

Zapájanie sa do projektov:

- škola dlhodobo realizuje s Policajným zborom SR projekt pre žiakov 5. ročníka „Správaj sa normálne!“, ktorý má učiť žiakov tolerancii, predchádzať násiliu, diskriminácii, rasizmu;
- „Malacky, dobré miesto pre život“ – projekt zriaďovateľa školy v spolupráci s Mestskou políciou so zameraním na prevenciu drogových a iných závislostí, v 4. a 8. ročníku na bezpečnosť a predchádzanie trestnej činnosti.

Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie:

- predmetová komisia Pr-CH a MZ pre 1.-2. roč. a 3.-4. roč. zabezpečila, aby vyučujúci vybrali v predmetoch prírodoveda, prírodopis, chémia, občianska výchova, etická výchova témy vhodné na výchovu k drogovej prevencii a podľa primeranosti veku ich realizovali;
- v spolupráci s CPPPaP v Malackách sme zabezpečili terapeutickú pomoc žiakom s problémovým správaním; v škole sa uskutočňujú aktivity zamerané na skvalitňovanie vzťahov v rámci jednotlivých triednych kolektívov;

- triedni učitelia využívali triednické hodiny na neformálne, otvorené rozhovory so žiakmi s cieľom diagnostikovať spôsoby využívania voľného času, problémov v rodine (pracovali na základe odborného metodického materiálu „Alkohol, drogy, deti“, „Desať krokov ako pomôcť svojmu dieťaťu povedať nie – alkoholu, tabaku a iným drogám“);
- v činnosti pokračovala školská linka dôvery - „Dôverníček“, ktorá napomáhala pri riešení výchovných i vzdelávacích problémov žiakov;
- na základe záujmu žiakov boli v škole vytvorené podmienky pre krúžky so zameraním na prácu s počítačom, anglický jazyk na internete, plavecký krúžok, tvorba školského časopisu, divadlo malých javiskových foriem pre deti na 1. stupni, prípravu na prijímacie pohovory, basketbalový krúžok;
- sústavne a systematicky sa skvalitňuje vzťah učiteľ – žiak, posilňuje sa vzájomná úcta, tolerancia, rešpektovanie osobnosti žiaka (dôkazom je i úspešnosť školy v predmetových olympiádach, súťažiach a prehliadkach na všetkých úrovniach). Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy:
- v predmetoch prvouka, prírodoveda, vlastiveda, prírodopis, zemepis, chémia, fyzika, dejepis, občianska výchova, etická výchova, slovenský jazyk - sloh sa sprostredkujú žiakom poznatky a vedomosti o životnom prostredí, o spôsoboch jeho ochrany pred poškodzovaním;
- uskutočňuje sa pravidelné upratovanie areálu školy, žiaci sa podieľali na úprave priestranstva pred školou;
- uskutočňovali sa vychádzky do prírody, exkurzno-poznávacie zájazdy, škola v prírode (dva turnusy –Liptovská Porúbka, Vršatec), lyžiarsky výcvikový kurz (Drôtovňa Hronec), plavecký kurz, výlety s cieľom nielen poznávať, ale aj chrániť (ZOO Bratislava, SNM Bratislava, SND Bratislava – „R.U.R.“, „Náš kocúr“, SNG Bratislava – „Výlety za umením“Arborétum Tesárske Mlyňany, Bratislava – Devín, Flóra Bratislava, Planetárium Hlohovec, Košariská - Bradlo, Nitra, Modra, Borský Mikuláš - Hlboké - Šaštín, Lednice, Červený Kameň, Driny);
- žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do literárnych (Príroda je život pre každého) a výtvarných súťaží s tematikou ochrany životného prostredia.

Kultúrno-spoločenské aktivity školy:

- 18. júna 2009 škola usporiadala slávnostnú školskú akadémiu pre rodičov, na ktorej riaditeľka školy zhodnotila a ocenila prácu žiakov v školskom roku 2008/2009,
- počas školského roka boli využívané kultúrne poukazy na spoločné návštevy divadelných a filmových predstavení vhodných pre deti a mládež

Spolupráca s inštitúciami v meste:

- intenzívna spolupráca s MCK v Malackách, s ktorým sme sa podieľali na príprave výchovných a vzdelávacích programov (besedy, filmové predstavenia, výstavy pre žiakov školy);
- aktívna spolupráca s CVČ v Malackách (príprava súťaží, besied)

Štatistické údaje:

- počet pedagogických zamestnancov k 30.06. 2009 - 38
- počet žiakov k 31. 8. 2009 – 528

Rada školy pri Základnej škole Dr. J. Déreera

Ustanovujúce zasadnutie RŠ sa uskutočnilo dňa 10. apríla 2008.

Rada školy má jedenásť členov:

- dvaja zvolení pedagogickí zamestnanci

Jaroslava Mokrohajská, Mgr. Katarína Habová, *predsedníčka RŠ*

- jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy

Otília Síkeliová

- štyria zvolení zástupcovia rodičov

Ing. Gabriela Janíková, Mgr. Jana Jurkovičová, Eva Kašubová
RNDr. Pavol Tedla, *podpredsa RŠ*

- štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

MUDr. Eva Savinová, Mgr. Alžbeta Šurinová, Ing. Jozef Mračna, Bc.
Juraj Říha.

Ročná účtovná uzávierka hospodárenia ZŠ Dr. J. Déreera za rok 2009:

1. **Finančná časť (v €):**

2. zdroje financovania spolu: 756118,76

z toho: a) pridelených zo štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MŠ SR 604567,00

a. pridelených z rozpočtov obcí 123880,00

b. získaných od iných fyzických a právnických osôb 17089,41

za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení
v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces

a. získané z iných zdrojov okrem doteraz uvedených 10582,35

Prenesené kompetencie

– dotácia vrátane mimo rozpočtových prostriedkov spolu: 615301,68

z toho: decentralizačná dotácia 604567,00

vzdelávacie poukazy 9450,00

dotácia na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi 199,14

vlastné príjmy

1085,54

Čerpanie pridelených prostriedkov s mimo rozpočtovými prostriedkami

r.2009

Bežné výdavky - prenesené kompetencie

v €

	Ukazovateľ	rozp. + mimo r. 2009	čerpanie r. 2009	zostatok
600	Bežné výdavky celkom	615301,68	615294,24	7,44
610	Mzdy zamestnancov	359737,00	361951,06	-2214,06
620	Odvody zamestnávateľa	126628,00	124413,58	2214,42
630	Tovary a služby	128737,54	127716,71	1020,83
z toho:				
631	Cestovné náhrady	378,00	378,08	-0,08
632	Energie, voda a komunikácie	34846,48	33835,97	1010,51
z toho:	a) elektrická energia	3292,48	3166,48	126,00
	b) plyn	27400,00	26515,43	884,57
	c) vodné, stočné	2792,00	2792,02	-0,02
	d) telefón	1114,00	1113,79	0,21
	e) poštovné	248,00	248,25	-0,25
633	Materiál	34060,04	34052,96	7,08
635	Rutinná a štandardná údržba	31628,00	31627,43	0,57
636	Nájomné za prenájom	42,00	41,88	0,12
637	Služby	27783,02	27780,39	2,63
z toho:	a) na školenia a semináre	1880,00	1879,94	0,06
	b) na všeobecné služby	6638,55	6638,78	-0,23
	c) na špeciálne služby	598,00	597,83	0,17
	d) na poplatky a odvody	531,47	531,47	0,00
	e) na stravovanie zamestnancov	5788,00	5787,60	0,40
	f) na poistenie žiakov	2150,00	2149,91	0,09
	g) na prídel do SF	4510,00	4507,59	2,41
	h) na odmeny na základe dohôd	5687,00	5687,27	-0,27
640	Bežné transfery	199,14	1212,89	-1013,75
z toho:	a) na nemocenské dávky		1013,75	-1013,75
	b) na dávku v hmotnej núdzi	199,14	199,14	0,00

Originálne kompetencie

– dotácia vrátane mimo rozpočtových prostriedkov spolu: 140817,08

z toho: decentralizačná dotácia 123880,00

vlastné príjmy 16003,87

dávky v hmotnej núdzi – strava 933,21

Čerpanie pridelených prostriedkov s mimo rozpočtovými

r.2009

prostriedkami

Bežné výdavky - originálne kompetencie

v €

	Ukazovateľ	rozp. + mimo r. 2009	čerpanie r. 2009	zostatok
600	Bežné výdavky celkom	137527,40	137523,62	3,78
610	Mzdy zamestnancov	72684,00	72888,87	-204,87
620	Odvody zamestnávateľa	25565,69	25360,40	205,29
630	Tovary a služby	38344,50	37806,57	537,93
z toho:				
631	Cestovné náhrady	0,00	0,00	0,00
632	Energie, voda a komunikácie	16217,00	15683,28	533,72
z toho:	a) elektrická energia	8250,00	7716,54	533,46
	b) plyn	6302,00	6302,04	-0,04
	c) vodné, stočné	1286,00	1285,74	0,26
	d) telefón	379,00	378,96	0,04
	e) poštovné	0,00	0,00	0,00
633	Materiál	11044,20	11040,08	4,12
635	Rutinná a štandardná údržba	1369,05	1369,52	-0,47
636	Nájomné za prenájom	0,00	0,00	0,00
637	Služby	9714,25	9713,69	0,56
z toho:	a) na všeobecné služby+ochr.	6155,90	6156,20	-0,30
	b) na stravovanie zamestnancov	1299,00	1298,50	0,50
	c) na prídel do SF	909,00	909,38	-0,38
	d) na odmeny na základe dohôd	922,00	921,26	0,74
	e) popl.banky	428,35	428,35	0,00
640	Bežné transfery	933,21	1467,78	-534,57
z toho:	a) na nemocenské dávky	0,00	534,57	-534,57
	b) na dávku v hmotnej núdzi	933,21	933,21	0,00
700	Kapitálové výdavky celkom	3289,68	3289,68	0,00
	Výdavky celkom	140817,08	140813,30	3,78

Vlastné príjmy za rok spolu: 17089,41

z toho: na prenesené kompetencie 1085,54

na originálne kompetencie 16003,87

Nevyčerpaná dotácia (resp. nedočerpané vlastné príjmy) za rok 2009 vo výške 11,22 € bola 31.12.2009 odvedená na účet mesta Malacky.

Malacky 30. 03. 2010

Vypracovala: Mgr. Katarína Habová,

predsedníčka rady školy