

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7**  
**za školský rok 2011/2012**

**Predkladá:**

**Mgr. Terézia Sopóciová**

.....  
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa **15. 10. 2012**

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča  
Mestu Malacky  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách  
za školský rok 2011/2012

.....  
za radu školy pri ZŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Malacky  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách  
za školský rok 2011/2012

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:** vedenie školy, predsedníčka Rady školy

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.05.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Plánu práce ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách na školský rok 2011/2012
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce výchovnej poradkyne
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu detí
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
- Správy o hospodárení školy za rok 2011

Ďalšie podklady - výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7  
za školský rok 2011/2012**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. názov školy:</b> Základná škola Dr. J. Déreera
<b>2. adresa školy:</b> Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
<b>3. telefónne číslo školy:</b> 034/7722281,7741043,7741044
<b>4. internetová adresa školy:</b> www.dererka.edupage.org <b>elektronická adresa školy:</b> zsderera@szm.sk
<b>5. zriaďovateľ:</b> Mesto Malacky <b>adresa zriaďovateľa:</b> Radlinského 1, 901 01 Malacky

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
<b>Mgr. Terézia Sopóciová</b>	riaditeľ školy
<b>PaedDr. Daniela Kunšteková</b>	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
<b>Mgr. Jozefína Balúchová</b>	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
<b>Františka Badinková</b>	vedúca vychovávateľka ŠKD
<b>Jana Časová</b>	vedúca ŠJ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Členovia rady školy:

<b>Meno a priezvisko:</b>	<b>Funkcia v RŠ</b>
Mgr. Katarína Habová	Predsedička RŠ
RNDr. Pavol Tedla	Podpredseda RŠ
Eva Kašubová	Člen RŠ
Mgr. Zuzana Blusková	Člen RŠ
Mgr. Janka Krejčová	Člen RŠ
Kvetoslav Jursa	Člen RŠ
Ing. Jozef Mračna	Člen RŠ
Mgr. Juraj Říha	Člen RŠ
Ing. Milan Ondrovič, PhD.	Člen RŠ
Jaroslava Mokrohajská	Člen RŠ
Otília Síkeliová	Člen RŠ

**Funkčné obdobie rady školy sa začalo dňom 03.05.2012**

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:**

1. Počet zasadnutí rady školy **5**

2. Zmeny v RŠ

Do 26. 4. 2012 pracovala Rada školy v zložení RNDr. Pavol Tedla, Eva Kašubová, Ing. Gabriela Janíková, Ing. Jozef Mračna, Ing. Milan Ondrovič, PhD., Mgr. Juraj Říha, Mgr. Alžbeta Šurinová, Otilia Síkeliová, Jaroslava Mokrohajská, Mgr. Katarína Habová.

12. 4. 2012 sa uskutočnili voľby do RŠ, v ktorých boli zvolení zástupcovia pedagogických, nepedagogických zamestnancov i zástupcovia rodičov. 19. 4. 2012 na zasadnutí delegovalo MsZ na nasledujúce funkčné obdobie svojich zástupcov. RŠ pri ZŠ Dr. J. Dérera sa zišla 26. 4. 2012 na ustanovujúcom zasadnutí v zložení:

dva zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy (Mgr. K. Habová, J. Mokrohajská), jeden zvolený nepedagogický zamestnanec (O. Síkeliová), štyria zvolení zástupcovia rodičov (RNDr. P. Tedla, Mgr. Z. Blusková, Mgr. J. Krejčová, K. Jursa), štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (Ing. J. Mračna, Mgr. J. Říha, Ing. M. Ondrovič, PhD, E. Kašubová).

3. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách pracovala v minulom školskom roku na základe schváleného Štatútu rady školy. Na svojich 5 zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Dérera
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Dérera
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka
- zaoberala sa možnosťami výberu záujmových útvarov a voľnočasových aktivít
- navrhla kandidátov do MsŠR v Malackách
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy
- hodnotila výsledky hospodárenia školy
- reagovala na aktuálne riešené problémy
- sledovala postup obnovy materiálne – technického vybavenia ZŠ
- sledovala činnosť v rámci účasti v medzinárodnom projekte Comenius – multilaterálne partnerstvá „FOOD CULTURE EXCHANGE“
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy, jeden výtlačok bol zverejnený vo výveske MsÚ v Malackách).

**7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka

Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD

Predmetová komisia Slovenský jazyk - dejepis

Predmetová komisia Cudzie jazyky

Predmetová komisia Matematika – fyzika – geografia - informatika

Predmetová komisia Biológia – chémia – technika – svet práce

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Zasadnutia metodických orgánov boli 5 - krát. Postupujú podľa vypracovaného plánu činnosti, v ktorom sú rozpracované úlohy z plánu práce školy. Prioritou práce metodických orgánov sú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie dosiahnutého stavu. Zvýšená

pozornosť sa venuje práci s odbornými publikáciami a časopismi, výmene skúseností, príprave exkurzií a pod. Zasadnutí metodický orgánov sa zúčastňuje poverený člen vedenia školy.

## b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012

Ročníky	Stav k 15. 9. 2011							Stav k 31. 8. 2012						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4		75					4		74				
2.	3		70					3		69				
3.	3		66					3		66				
4.	3		75		1			3		76		1		
5.	3		73		1			3		73		1		
6.	3		65					3		66				
7.	2		51					2		51				
8.	2		53					2		52				
9.	2		58					2		58				
Spolu	25		586		2	8	200	25		585		2	8	200

### I. stupeň

Stav:		k 15. 9. 2011		k 31. 8. 2012	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
1.	1. A	20		19	
	1. B	20		20	
	1. C	20		20	
	1. D	15		15	
2.	2. A	24		24	
	2. B	23		23	
	2. C	23		22	
3.	3. A	22		22	
	3. B	23		22	
	3. C	21		22	
4.	4. A	27		27	
	4. B	26		25	
	4. C	22		24	1

### II. stupeň

Stav:		k 15. 9. 2011		k 31. 8. 2012	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
5.	5. A	24		24	1
	5. B	24		25	
	5. C	25		24	
6.	6. A	20		21	
	6. B	22		22	
	6. C	23		23	
7.	7. A	25		25	
	7. B	26		26	
8.	8. A	25		25	
	8. B	28		27	
9.	9. A	28		28	
	9. B	30		30	

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
94	53	5	0	4

**c 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

c 2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ -3 ročné		OU-2 ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	18	18	27	27	12	12	0	0

**Poznámka:** Jeden absolvent 9. ročníka študuje na strednej škole v zahraničí – maturitný odbor

c 2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	15	12	11	0	0	0

c 2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	1	0	0	0	0	0

c 2.4) Iné skutočnosti – porovnanie s minulým školským rokom

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOU-3 ročné		OU-2 ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	15	15	25	25	7	7	0	0

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	17	11	11	0	0	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e 1) **Prospech - I. stupeň**

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov						
	SJL	ANJ	MAT	INV	VLA	PRI	Ø ročník
2.	1,21	1,12	1,11	1	1,07	1,11	1,10
3.	1,44	1,22	1,25	1	1,19	1,16	1,21
4.	1,43	1,32	1,45	1	1,28	1,24	1,28
<b>Celkový priemer</b>	<b>1,36</b>	<b>1,22</b>	<b>1,27</b>	<b>1</b>	<b>1,18</b>	<b>1,17</b>	<b>1,20</b>

e 2) **Prospech - II. stupeň**

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																				
	SJL	NEJ	ANJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHE M	BIO / PRI	DEJ	GEO / ZEM	OBN / OBV	TCHV	TECH	SVP	VYU	VYV	HUV	TSV	NAV/ ETV	Ø roč.
5.	1,54	-	1,59	-	1,50	1,00	-	-	1,36	1,37	1,21	1,07	-	-	-	-	-	-	-	-	1,33
6.	1,89	1,94	1,69	1,50	1,95	1,00	1,86	1,68	2,03	1,70	1,34	1,46	-	-	-	-	-	-	-	-	1,67
7.	2,16	2,34	2,02	1,86	2,24	1,00	2,16	2,28	2,45	1,90	1,44	1,47	-	1,00	1,02	-	-	-	-	-	1,81
8.	2,47	2,82	2,45	-	2,77	1,00	2,75	2,57	2,45	2,17	1,62	1,42	-	1,00	1,31	1,00	-	-	-	-	1,99
9.	2,58	2,43	2,46	-	2,86	-	2,22	2,45	2,10	2,10	1,31	1,24	-	-	-	-	-	-	-	-	2,18
Ø	2,13	2,38	2,04	1,68	2,26	1,00	2,25	2,25	2,08	1,85	1,38	1,33	-	1,00	1,17	1,00	-	-	-	-	1,80

**Priemerná známka školy: 1,50**

### e 3) Prospech

Ročník	počet žiakov	prospeli	%	neprospeli	%	hodnotení	%	nehodnotení	%
1.	74	74	100			74	100		
2.	69	67	97,10	1	1,45	68	98,55	1	1,45
3.	66	66	100			66	100		
4.	76	76	100			76	100		
5.	73	72	98,63			72	98,63	1	1,37
6.	66	66	100			66	100		
7.	51	51	100			51	100		
8.	52	51	98,08			51	98,08	1	1,92
9.	58	58	100			58	100		
<b>Spolu</b>	<b>585</b>	<b>581</b>	<b>99,32</b>	<b>1</b>	<b>0,17</b>	<b>582</b>	<b>99,49</b>	<b>3</b>	<b>0,51</b>

### e 4) Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania (počet)	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.	1	1		
7.				
8.	1		1	
9.				
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### e 5) Dochádzka – za celý školský rok 2011/2012 spolu

Ročník	zamešk. h.	Ø na žiaka	ospravedl.	%	Ø na žiaka	neospravedl.	%	Ø na žiaka
1.	3951	53,39	3951	100	53,39			
2.	3762	55,32	3762	100	55,32			
3.	5022	76,09	5022	100	76,09			
4.	4735	62,30	4735	100	62,30			
5.	4500	62,50	4500	100	62,50			
6.	6076	92,06	6028	99,21	91,33	48	0,79	0,73
7.	4704	92,23	4704	100	92,23			
8.	5840	114,51	5802	99,35	113,76	38	0,65	0,75
9.	7345	126,64	7326	99,74	126,31	19	0,26	0,33
<b>Spolu</b>	<b>45935</b>	<b>78,93</b>	<b>45830</b>	<b>99,77</b>	<b>78,75</b>	<b>105</b>	<b>0,23</b>	<b>0,18</b>

### e 6) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Matematika Ø poč. bod. v SR	Matematika Ø poč. bod. školy	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % školy	Slovenský jazyk Ø poč. bod. v SR	Slovenský jazyk Ø poč. bod. školy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % školy
11,51	12,69	57,54	63,45	13,62	15,19	54,47	60,76



## **f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012**

ŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, PRI, MAT a VYV

ŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL

ŠkVP v 3. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, PRI

ŠkVP vo 4. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT

ŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO a BIO

ŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO a FYZ

ŠkVP v 7. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO, FYZ a CHEM

ŠkVP v 8. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov MAT, GEO, BIO, CHEM, OBN

Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ v 9. ročníku

### **I. stupeň**

### **II. stupeň**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
1.	1.A	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, PRI, MAT a VYV
	1.B	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, PRI, MAT a VYV
	1.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, PRI, MAT a VYV
	1.D	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, PRI, MAT a VYV
2.	2.A	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
	2.B	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
	2.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
3.	3.A	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, PRI
	3.B	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, PRI
	3.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, PRI
4.	4.A	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT
	4.B	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT
	4.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
5.	5.A	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO
	5.B	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO
	5.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO
6.	6.A	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO, FYZ
	6.B	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO, FYZ
	6.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO, FYZ
7.	7.A	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO, FYZ, CHEM
	7.B	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT, GEO, BIO, FYZ, CHEM
8.	8.A	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov MAT, GEO, BIO, CHEM, OBN
	8.B	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov MAT, GEO, BIO, CHEM, OBN
9.	9.A	UP s RVCJ v 3.- 9. roč. ZŠ
	9.B	UP s RVCJ v 3.- 9. roč. ZŠ

**ŠkVP – školský vzdelávací program  
RVCJ - rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka**

**g1) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie**

<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ:</b>		<b>59</b>	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP:</b>		45	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet NP:</b>		14	
<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci ZŠ –spolu	<b>46</b>	zamestnanci ŠKD - spolu	<b>7</b>
<b>Z toho PP</b>	38	<b>Z toho PP</b>	7
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	35	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si kvalifikáciu	1	- dopĺňajú si kvalifikáciu	1
<b>Školská jedáleň</b>	<b>6</b>		

Vysvetlivky: PP – pedagogickí zamestnanci, NP – nepedagogickí zamestnanci

**g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012**

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľ'ov vyučujúcich predmet odborne</b>	<b>Počet učiteľ'ov vyučujúcich predmet neodborne</b>
Slovenský jazyk	17	
Nemecký jazyk	2	2
Anglický jazyk	6	3
Vlastiveda	9	
Prírodoveda	13	
Pracovné vyučovanie	3	
Matematika	18	
Informatická výchova	3	7
Informatika		3
Dejepis	2	
Občianska náuka / Občianska výchova	3	3
Geografia / Zemepis	1	1
Biológia / Prírodopis	3	
Fyzika		1
Chémia	2	
Hudobná výchova	14	
Výtvarná výchova	12	1
Technická výchova		2
Technika		2
Svet práce		1
Telesná výchova	13	2
Náboženská výchova	4	
Etická výchova	5	1

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>začalo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>ukončilo</b>
<b>Kontinuálne vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov</b>	2	2	2	0
<b>Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov</b>	7	5	3	6

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### i1) Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ		
Divadelné predstavenie O kráľovi Jonášovi	1. ročník	september 2011
Plavecký výcvik ŠH Malacky	2.ročník	október 2011
Exkurzia Hlboké, Borský Mikuláš, Bradlo, Košariská	8.A a 9.A	október 2011
Tanečná show (írske tance)	6. – 8. ročník	október 2011
Divadelné predstavenie Vejár – SND Bratislava	9. ročník	október 2011
Výlet do Bratislavy	ŠKD	október 2011
Exkurzia Voda, biol. a chem. monitoring, ochrana	5. ročník	október 2011
Divadelné predstavenie Šmolkovia	ŠKD	november 2011
Výchovné predstavenie kúzelníka Balónová show	2. – 3. ročník	november 2011
Divadelné predstavenie Hlúpe kura	ŠKD	november 2011
Výchovný koncert Pesničky z vrecka pre veselé decká	2. – 4. ročník	november 2011
Výchovný koncert Zneužívanie moci	5. – 9. ročník	november 2011
Filmové predstavenie Saxana	ŠKD	november 2011
Vých. podujatie - vzdel. progr. s interaktívnou prednáškou	5. – 9. ročník	november 2011
Divadelné predstavenie Červená čiapočka	1.B, 1.C, 1.D	december 2011
Exkurzia Hlohovec	4.A a 4.B	december 2011
Bábkové divadlo Vianoce strýka Odrala	2.A a 2.B	december 2011
Divadelné predstavenie Mechúrik Koščúrik	5.A a 6.B	január 2012
Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz	7. – 8. ročník	január 2012
Divadelné predstavenie O kráľovi Jonášovi	ŠKD	január 2012
Divadelné predstavenie Najsladšia rozprávka	ŠKD	február 2012
Divadelné predstavenie Mechúrik Koščúrik – SND Bratislava	5. ročník	marec 2012
Prednáška o zdravej výžive Filipkove dobrodružstvá	ŠKD	marec 2012
Divadelné predstavenie Čo dokážu bábky	1. stupeň	marec 2012
Filmové predstavenie Tintinove dobrodružstvá	6. – 8. ročník	marec 2012
Exkurzia Mestská knižnica Malacky	1.A,D, 3.A,C, 4.C a 5. ročník	marec 2012
Exkurzia múzeum M. Tillnera Malacky	3.A	marec 2012
Divadelné predstavenie Kráľ šašo	ŠKD	marec 2012
Divadelné predstavenie Fotrovcí a tinedžeri	2. stupeň	marec 2012
Výchovný koncert Galéria hudobných žánrov sveta	1. stupeň	marec 2012
Exkurzia Skalica v rámci projektu Comenius	5.A, C	marec 2012
Divadelné predstavenie Baretka Najkrajšia pieseň na svete	ŠKD	apríl 2012
Výchovný koncert Potulky Slovenskom	1. stupeň	apríl 2012
Divadelné predstavenie Lakomec – SND Bratislava	8. - 9. ročník	apríl 2012
Deň plný aktivít - EÚ záleží na tom, ako žijeme v Malackách	3. - 4. ročník	apríl 2012
Výchovný koncert Galéria hudobných žánrov sveta	2. stupeň	apríl 2012
Exkurzia pekáreň GAMA Plav. Štvrtek, čokoládovňa Kittsee	5.C	apríl 2012
Exkurzia Flóra Bratislava	8.B a 9.B	apríl 2012
Filmové predstavenie Snehulienka	ŠKD	apríl 2012
Divadelné predstavenie The Egg on the trip a Eurotrip	2. stupeň	máj 2012
Divadelné predstavenie Tri prasiatka	1.C a 2.B	máj 2012
Divadelné predstavenie Ako sa Lili stratila	ŠKD	máj 2012
Exkurzia Detské dopravné ihrisko Bratislava	1.A,B,C, 2.D	máj 2012
Divadelné predstavenie Mechúrik Koščúrik – SND Bratislava	1.A	máj 2012
Školský výlet ZOO Bratislava	ŠKD	jún 2012
Divadelné predstavenie Mechúrik Koščúrik – SND Bratislava	5. B	jún 2012
Školský výlet Bradlo, Košariská a jaskyňa Driny	6.A, 7.A, 9.A	jún 2012
Školský výlet ZOO Hodonín	1.D a 2.A	jún 2012
Školský výlet Eurovea Bratislava	8.B a 9.B	jún 2012
Školský výlet Viedeň	5.C a 8.A	jún 2012
Školský výlet Atlantis Bratislava	5.A, B	jún 2012

Divadelné predstavenie Adam Stvoriteľ	8. a 9. ročník	jún 2012
Školský výlet Piešťany	3.A, B	jún 2012
Exkurzia Bratislava	6.B a 7.B	jún 2012
Školský výlet Červený Kameň	3.C a 4.C	jún 2012
Školský výlet Pezinská Baba	8.A	jún 2012
Školský výlet Banská Štiavnica	5.A, 6.B, C	jún 2012
Škola v prírode Novot'	1. stupeň	jún 2012
Škola v prírode Zákopčie	1. stupeň	jún 2012
Školská akadémia–slávnostné vyhodnotenie šk. roku 2011/2012		jún 2012

### Ďalšie informácie:

- vydávanie školského časopisu – dvojmesačník „Dérerka“
- zapojenie žiakov do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan
- zapojenie žiakov do celoslovenskej matematickej korešpondenčnej súťaže MAKS
- zapojenie žiakov do celoslovenskej vedomostnej súťaže Všetkovedko
- návšteva výstav v Mestskom centre kultúry v Malackách
- školská výstava kníh
- školská šachová liga
- školský karneval
- školské výlety v okolí Malaciek
- účasť žiakov na športových podujatiach (Večerný beh zdravia, Športové hry malackej mládeže, Putovný pohár MDD v šachu)
- deň otvorených dverí pre predškolákov z materských škôl
- Disco grilovačka - ŠKD
- Strašidelná Dérerka – I. stupeň

Odozva na aktivity organizované školou bola priaznivá zo strany žiakov i rodičov. Poskytli možnosť vzdelávania netradičnou formou, konfrontovať nadobudnuté teoretické poznatky v praxi, upevniť zručnosti a návyky, skvalitniť výchovný rozmer vzdelávania, umožniť zmysluplnú relaxáciu v mimovyučovacom čase, posilniť rovesnícke vzťahy.

### i2) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	krajské kolo	Celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Európa v škole slovenský jazyk, I. kat.	1. miesto				
	1. miesto				
	1. miesto				
Európa v škole slovenský jazyk, II. kat	1. miesto		1. miesto		
	1. miesto				
	1. miesto				
Európa v škole anglický jazyk, I. kat.	1. miesto				
	1. miesto				

Európa v škole anglický jazyk, II. kat.	1. miesto				
Európa v škole anglický jazyk, III. kat.	1. miesto 1. miesto				
Európa v škole výtvarné práce I. kat.	1. miesto 1. miesto				
Európa v škole výtvarné práce II. kat.	1. miesto 1. miesto				
Európa v škole výtvarné práce III. kat.	1. miesto				
Šaliansky Mat'ko I. kategória	1. miesto				
Šaliansky Mat'ko II. kategória	1. miesto				
Šaliansky Mat'ko III. kategória	2. miesto				
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín II. kat. poézia	3. miesto				
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín III. kat. poézia	2. miesto				
Slávik Slovenska 2012	1. miesto 1. miesto				
Dejepisná olympiáda kat. F	2. miesto 3. miesto				
Dejepisná olympiáda kat. E	3. miesto				
Dejepisná olympiáda kat. D	2. miesto				
Geografická olympiáda kat. E	2. miesto	3. miesto			
Matematická olympiáda 9. ročník	1. miesto				
Pytagoriáda 4. ročník	1. miesto 2. miesto				
Chemická olympiáda kat. Dz	2. miesto	4. miesto			
Biologická olympiáda kat. C	1. miesto 2. miesto	úsp. rieš.			
Biologická olympiáda kat. D	1. miesto 1. miesto 1. miesto				
Olympiáda v anglickom jazyku kat. 1B	1. miesto	3. miesto			
Olympiáda v nemeckom jazyku kat. 1A	2. miesto				

Ľahká atletika st. žiaci – kriketka	1. miesto				
Ľahká atletika starší žiaci – vrh guľou	2. miesto				
Streethockey	1. miesto	3. miesto			
Basketbal chlapci	1. miesto	3. miesto			
Hádzaná chlapci	1. miesto	3. miesto			
Basketbal dievčatá	3. miesto				
Národná cyklistická súťaž kat. Mili, dievčatá	3. miesto				
Národná cyklistická súťaž kat. ml. žiaci	3. miesto				
Šach chlapci	2. miesto 3. miesto				
Šach dievčatá	1. miesto 3. miesto				
Návrh najkrajšej známky – filatelistická súťaž			1. miesto		

K ďalším úspechom v okresných kolách patrí:

- 4. miesto v olympiáde v nemeckom jazyku kat. 1B
- 4. miesto v geografickej olympiáde kat. I
- 4. miesto v geografickej olympiáde kat. H
- 4. miesto v chemickej olympiáde kat. Dz
- 2 x 4. miesto v matematickej olympiáde kat. Z5
- 4. miesto v matematickej olympiáde kat. Z7
- 4. miesto v ľahkej atletike starší žiaci – skok do diaľky
- 4. miesto basketbal dievčatá
- 4. miesto volejbal dievčatá
- 4. miesto cezpoľný beh ml. žiačky
- 4. miesto cezpoľný beh st. žiaci
- 4. miesto cezpoľný beh st. žiačky
- 4. miesto šach chlapci
- 4. miesto šach dievčatá

Úspešnými riešiteľmi boli žiaci i v ďalších súťažiach (Pytagoriáda P3, Pytagoriáda P4, Pytagoriáda P5, Pytagoriáda P6, Matematická olympiáda kat. Z5, olympiáda v anglickom jazyku kat. 1A, olympiáda v slovenskom jazyku, čestné uznanie v Slávik Slovenska 2012.

## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekt Comenius**

Projekt Comenius - multilaterálne partnerstvá je projekt školského partnerstva a medzinárodnej spolupráce najmenej medzi tromi školami. Cieľom školských partnerstiev je posilniť európsku dimenziu vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami. Projekty umožňujú učiteľom a žiakom z rôznych krajín pracovať spolu na jednej alebo viacerých témach spoločného záujmu. Zapojenie sa do partnerstva umožňuje žiakom a učiteľom precvičiť si cudzí jazyk a zvýšiť motiváciu študovať jazyk. Partnerstvá trvajú dva roky.

Názov projektu, na ktorý sme získali grant v hodnote 21 000 €, má názov „Food Culture Exchange“ (Sprostredkovanie kultúr stravovania)

Hlavným cieľom projektu je predstaviť dejiny stravovacích návykov a jedál vo svete, uskutočniť „medzinárodné výmeny kultúr stravovania“ a z hľadiska vzdelávania zamerať sa na zdravú výživu mládeže. Prostredníctvom projektu zúčastnení žiaci budú mať možnosť spoznať rôzne medzinárodné chute a štýly stravovania a stolovania. Touto cestou sa posilní ich porozumenie odlišnosti kultúr. Počas trvania projektu budú žiaci spolupracovať so zahraničnými kamarátmi na stanovených úlohách a aktivitách prostredníctvom prostriedkov IKT a vybraní žiaci budú na úlohách pracovať s kamarátmi zo zahraničia priamo v školách v partnerských krajinách. Partnerskými školami sú:

- Osnovna šola Škofja Loka (Slovinsko)
- Gimnazjum im. Prof. Moniki Gruchmanowej w Marklowiciach (Poľsko)
- Istituto Comprensivo „Ottaviano Bottini“ Piglio (Taliansko)
- Instituto de Educacion Secundaria Hipatia Mairena del Aljarafe Sevilla (Španielsko)

V školskom roku 2011/2012 sa okrem množstva úloh v škole realizovali i spoločné stretnutia s partnerskými školami. V decembri 2011 sa uskutočnilo stretnutie v našej škole (téma Vianoce), v máji 2012 v Taliansku (téma cestoviny).

### **Voda je nielen náš život**

Projekt Voda je nielen náš život bol realizovaný v spolupráci s Inštitútom aplikovanej ekológie DAPHNE so sídlom v Bratislave. Jeho zámerom sa stalo spoznávanie rastlínstva a živočíšstva Marhockých rybníkov. Prostredníctvom ekovýchovných hier žiaci 5. A, B zistili, aká krehká je biologická rovnováha vo vodnom ekosystéme. Navštívili a pozorovali aj iné lokality s vodnými plochami či tokmi v okolí Malaciek. Merali pH vody, zistili úroveň dusitanov a fosforečnanov, posúdili vzhľad a vôňu odobratých vzoriek, zhotovili vlastnú fotodokumentáciu. Na záver navrhli opatrenia na zlepšenie prostredia pri vodných plochách.

### **Letná jazyková škola v Semmeringu**

Letná jazyková škola v Semmeringu – tento projekt bol určený žiakom 8. ročníka. 12 žiakov počas týždenného pobytu malo zabezpečenú konverzáciu v anglickom jazyku s lektorkou, ktorá vyštudovala

anglický jazyk v USA (4 hodiny denne). Mali možnosť komunikovať v cudzom jazyku (anglicky a nemecky) v každodenných situáciách. Vzdelávací pobyt si žiaci hradili z vlastných prostriedkov.

#### **Malacky, dobré miesto pre život (4. a 8. ročník)**

Projekt zriaďovateľa – mesta Malacky. V spolupráci s Mestskou políciou sa zameriava na prevenciu problémového správania a konania žiakov.

#### **Čas premien (6. ročník), Keď dospievam (7. ročník)**

Obidva projekty sa zameriavajú na výchovu k manželstvu a rodičovstvu so zreteľom na dospievanie.

#### **Projekt na zlepšenie rovesníckych vzťahov**

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách bol realizovaný dlhodobý projekt na zlepšenie rovesníckych vzťahov v troch triedach 2. stupňa. Cieľom zážitkových aktivít bolo vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov v triede a učiteľ žiakov vzájomne sa akceptovať, počúvať a pomáhať si, rozvíjať skupinovú súdržnosť, porozumenie, eliminovať negatívne prejavy v správaní.

#### **I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Priestorové podmienky školy sú v hlavnej budove aj v budove ŠKD vyhovujúce. V škole je 8 odborných učební (2 počítačové učebne, fyzikálne laboratórium, dve jazykové učebne, chemicko-biologická učebňa, učebňa technickej výchovy, učebňa výtvarnej a hudobnej výchovy). Škola disponuje telocvičňou a otvoreným viacúčelovým ihriskom na školskom dvore.

Z dôvodu skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu bola v školskom roku 2011/2012 vybudovaná odborná učebňa pre interaktívne vyučovanie.

Kompletne sa v piatich oddeleniach školského klubu detí vymenil školský nábytok a priestory sa vymaľovali. Zrekonštruoval sa kabinet biológie.

Počas prázdnin sa zrekonštruovali priestory v objekte „vilka“, kde vznikli dve plnohodnotné triedy slúžiace na vyučovanie i činnosť ŠKD (plastové okná, žalúzie, laminátové podlahy, maľovanie, školský nábytok). V hlavnej budove sa položila laminátová podlaha v jednej triede. Vymaľovalo sa šesť tried, kabinet v hlavnej budove a vonkajšie priestory slúžiace ŠKD. Školský nábytok sa kúpil do jednej triedy v hlavnej budove.

Počas školského roka sa dopĺňali kabinetné zbierky učebnými pomôckami na základe návrhov správcov kabinetov.

Škola financovala väčšinu údržby z vlastného rozpočtu (prenesené kompetencie), časť z vlastných príjmov (príspevok rodičov v ŠKD) a zo sponzorských darov kúpila 2 interaktívne tabule.

Mesto zakúpilo konvektomat do školskej kuchyne, ktorý nahradil tri nevyhovujúce kuchynské spotrebiče.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Správa o hospodárení školy za kalendárny rok 2011 je prílohou predkladanej správy.



## **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Víziu ZŠ Dr. J. Déreera na obdobie budúcich piatich až desiatich rokov možno vyjadriť takto: Prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (anglický, nemecký, ruský jazyk)
- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života. Viesť ich k uvedomeniu si, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan
- posilnenie regionálnej výchovy zámerným a cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu a postoju žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam je v súčasnosti veľký i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície – mnohé národné a regionálne kultúry sa však pritom i oslabujú a zanikajú. Regionálna výchova umožňuje cez formovanie vzťahu k vlastnej krajine a kultúre vytvoriť aj vzťah človeka k iným národom, štátom a ich kultúram.
- dôraz na inovatívnosť foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov s cieľom maximálne rozvinúť ich duchovný a fyzický potenciál.

Súčasťou tejto stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba, okrem iného, systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stane predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medzilidské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inovatívnosť v celom výchovno-vyučovacom procese.

## **o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Silné stránky**

- poskytuje povinné vyučovanie anglického jazyka od druhého ročníka.
- venuje pozornosť práci s talentovanými deťmi. Dlhodobo dosahujú žiaci školy popredné umiestnenia v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci okresu. Dosahujú úspechy i na krajskej a celoslovenskej úrovni.
- práca s počítačom sa stala integrálnou súčasťou vyučovacieho procesu.
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov. V spolupráci s CPPPaP Malacky sa zabezpečujú konzultácie, ktoré riešia otázky dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, vývinové poruchy učenia a pod.
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním nových odborných učební. K dispozícii sú dve odborné učebne pre vyučovanie cudzích jazykov, dve počítačové učebne a po jednej učebni na vyučovanie fyziky, technickej výchovy, výtvarnej a hudobnej výchovy, chemicko-biologické laboratórium.

- v spolupráci s Mestskou políciou sa pre štvrtákov a ôsmakov realizuje projekt „Malacky, dobré miesto pre život“. Jeho cieľom je učiť žiakov tolerancii, predchádzaniu násilia, diskriminácie a rasizmu.
- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov.
- zvyšuje sa úspešnosť žiakov v prijímaní na stredné školy s maturitou.
- v škole vyučujú kvalifikovaní učitelia (učiteľ s I. atestáciou – 18; učiteľ s II. atestáciou – 5), 2 učiteľky si zvyšujú kvalifikovanosť v predmete anglický jazyk. Priebežne absolvujú pedagogickí zamestnanci kontinuálne vzdelávanie podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií.

### **Slabé stránky**

- nedostatok finančných prostriedkov. Prejavuje sa na nedostatočnom finančnom ohodnotení pedagogických zamestnancov (učitelia nemajú osobné príplatky v zodpovedajúcom časovom období a výške). Vyšší vekový priemer pedagógov znamená i vyššiu spotrebu finančných prostriedkov na tarifné platy a zvýšenie tarifných plátov, čím vzniká nedostatok finančných prostriedkov na ďalšie zložky platu. Škole chýbajú prostriedky na skvalitňovanie a modernizáciu učební, učebných pomôcok.

### **Príležitosti**

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácii vo výchovno-vzdelávacom procese.
- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy.
- vytvorenie školského vzdelávacieho programu, ktorý prispeje k optimálnemu rozvoju každého žiaka školy.
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód, zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu.
- rozvinutie spolupráce so zahraničnými školami v oblasti projektového vyučovania, s cieľom všestranného rozvoja kľúčových spôsobilostí žiakov.
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci so zriaďovateľom školy a občianskym združením Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera.

### **Ohrozenia**

- nepriaznivá veková štruktúra učiteľov školy (prevládajú vyššie vekové kategórie)
- stále zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy
- nedostatok finančných prostriedkov
- konkurencia ďalších troch základných škôl a existencia osemročnej formy štúdia na Gymnáziu v Malackách

### **Opatrenia**

- skvalitňovať prácu s výučbovými programami na PC
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu
- v spolupráci so zriaďovateľom a občianskym združením ZR pripravovať projekty na získavanie finančných prostriedkov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- pokračovať v spolupráci v rámci medzinárodných projektov so zahraničnými školami

## **II.**

### **Ďalšie informácie:**

#### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Rozvrh hodín je pripravovaný podľa programu AsC agenda. Prestávky medzi hodinami sú desaťminútové. Medzi druhou a treťou a tiež medzi treťou a štvrtou hodinou sú dve pätnásťminútové prestávky. Počas prvej pätnásťminútovky žiaci v triedach desiatujú, druhú využívajú na oddych (pri priaznivom počasí na školskom dvore).

#### **b) Voľnočasové aktivity školy**

V čase mimo vyučovania boli vytvorené záujmové krúžky podľa výberu žiakov. V školskom roku 2011/2012 pracovali v škole záujmové útvary. Jeden bol zameraný na konverzáciu v anglickom jazyku, dva krúžky na prácu s počítačom, dva krúžky boli pre deviatakov na prípravu na prijímacie pohovory na stredné školy, dva boli hádzanárske, jeden volejbalový. Ďalšie záujmové útvary: tvorba školského časopisu, filatelistický, šachový. Pre deti v ŠKD bol vytvorený priestor na záujmové aktivity v rámci ich činnosti.

#### **c) Poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách. Zabezpečuje odbornú pomoc pri riešení problémov žiakov v učení (vývinové poruchy učenia) i správaní.

V školskom roku 2011/2012 bolo na podnet školy vyšetrených 9 žiakov pre vzdelávacie ťažkosti. Išlo o 7 nových diagnostických vyšetrení a 2 reidiagnostické vyšetrenia. Následne sa uskutočnili stretnutia s rodičmi, vyučujúcimi i pracovníkmi CPPPaP, na ktorých sa rozpracovali odporúčania centra. Ostatní žiaci so vzdelávacími a výchovnými problémami pracujú podľa pokynov CPPPaP z predchádzajúceho obdobia.

V školskom roku 2011/2012 pracovníčka CPPPaP Mgr. Jana Klasová realizovala v škole so žiakmi 5., 6. a 8. ročníka dlhodobý program „Vychádzajme spolu“ aktivity so zameraním na zlepšenie rovesníckych vzťahov, predchádzanie rôznym formám rizikového správania, rozvíjanie vedomostí, chápanie príčin a dôsledkov šikanovania a nadväzovanie neagresívnych vzťahov. Cieľ spočíval najmä v zvládaní záťažových situácií a riešení konfliktov.

V oblasti profesijnej orientácie žiakov sa zameriavame najmä na žiakov 8. a 9. ročníka. V 8. ročníku zisťujeme záujmy žiakov, pracujeme s počítačovým programom „Sprievodca svetom povolání“. Sledujeme ich predbežný záujem o ďalšiu formu vzdelávania. V 9. ročníku realizujeme spoločné rodičovské združenia, na ktorých poskytujeme aktuálne informácie. V januári, februári a marci stanovuje výchovná poradkyňa konzultačné dni pre žiakov a zákonných zástupcov so zameraním na výber vhodného typu štúdia pre daného žiaka.

Školský klub detí poskytuje službu rodičom ráno od 6.00 hod.

Výhodou školy je poloha v centre mesta, nevýhodou problémy s parkovaním.

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Pri škole pôsobí občianske združenie Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera. Jeho úlohou je pomoc škole pri skvalitňovaní materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Spolupodieľa sa na modernizácii odborných učební na škole. V školskom roku 2011/2012 ZR získalo 5348,04 EUR ako príjem 2 % z dane fyzických a právnických osôb.

Predkladaná správa predstavuje zhrnutie kľúčových aktivít a dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2011/12.

# Príloha

## Správa o hospodárení za rok 2011

### 1. Všeobecná časť:

názov rozpočtovej organizácie:	Základná škola Dr. J. Dédera
sídlo organizácie:	Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
štatutárny orgán:	Mgr. Terézia Sopóciová, riaditeľka školy
IČO:	31811493
dátum vzniku rozpočtovej organizácie:	01.07.2002
priemerný počet zamestnancov k 31.12.2010:	57,1
počet žiakov k 31.12.2010:	584

### 2. Finančná časť ( v €):

- zdroje financovania spolu:	<b>844701,97</b>
z toho: a) pridelených zo štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MŠ SR	681929,40
b) pridelených z rozpočtov obcí	133489,00
c) získaných od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces	2406,92
d) získané z iných zdrojov okrem doteraz uvedených	25475,66
e) pridelených na projekt Comenius	1400,99

### Prenesené kompetencie

- dotácia vrátane mimo rozpočtových prostriedkov spolu:	<b>684926,86</b>
z toho: decentralizačná dotácia	668213,00
odchodné	3734,00
vzdelávacie poukazy	9682,40
pre žiakov zo soc. znevýhodneného. prostredia	300,00
dotácia na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi	116,20
vlastné príjmy	2881,26

Čerpanie pridelených prostriedkov s mimo rozpočtovými prostriedkami

r. 2011

Bežné výdavky - prenesené kompetencie

v €

	Ukazovateľ	rozp. + mimo r. 2011	čerpanie r. 2011	zostatok
<b>600</b>	<b>Bežné výdavky celkom</b>	<b>684926,86</b>	<b>684926,86</b>	<b>0,00</b>
<b>610</b>	<b>Mzdy zamestnancov</b>	<b>403184,00</b>	<b>405427,08</b>	<b>-2243,08</b>
<b>620</b>	<b>Odvody zamestnávateľa</b>	<b>141919,36</b>	<b>139675,13</b>	<b>2244,23</b>
<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>135973,30</b>	<b>134586,29</b>	<b>1387,01</b>
z toho: 631	Cestovné náhrady	500,00	469,81	30,19
632	Energie, voda a komunikácie	38972,28	38186,19	786,09
z toho: a)	elektrická energia	4103,28	3567,22	536,06
	b) plyn	30524,00	30323,69	200,31
	c) vodné, stočné	3028,00	3027,91	0,09
	d) telefón	1100,00	1059,99	40,01
	e) poštovné	217,00	207,38	9,62
633	Materiál	44991,15	44779,23	211,92
635	Rutinná a štandardná údržba	23895,00	23868,86	26,14
636	Nájomné za prenájom	150,00	133,60	16,40
637	Služby	27464,87	27148,60	316,27
z toho: a)	na školenia a semináre	500,00	477,76	22,24
	b) na všeobecné služby	5910,00	5730,31	179,69
	c) na špeciálne služby	900,00	878,53	21,47
	d) na poplatky a odvody	615,47	615,47	0,00
	e) na stravovanie zamestnancov	5700,00	5669,61	30,39
	f) na poistenie žiakov	2600,00	2564,31	35,69
	g) na prídel do SF	4252,00	4252,31	-0,31
	h) na odmeny na základe dohôd	6987,40	6960,30	27,10
<b>640</b>	<b>Bežné transfery</b>	<b>3850,20</b>	<b>5238,36</b>	<b>-1388,16</b>
z toho: a)	na nem. dávky, odchodné	3734,00	5122,16	-1388,16
	b) na dávku v hmotnej núdzi	116,20	116,20	0,00

**Originálne kompetencie**

– dotácia vrátane mimo rozpočtových prostriedkov spolu:	<b>158374,12</b>
z toho: decentralizačná dotácia	133489,00
vlastné príjmy	24167,66
dávky v hmotnej núdzi – strava	717,46

**Čerpanie pridelených prostriedkov s mimo rozpočtovými prostriedkami**

r. 2011

**Bežné výdavky - originálne kompetencie**

v €

	Ukazovateľ	rozp. + mimo r. 2011	čerpanie r. 2011	zostatok
<b>600</b>	<b>Bežné výdavky celkom</b>	<b>158374,12</b>	<b>158366,62</b>	<b>7,50</b>
<b>610</b>	<b>Mzdy zamestnancov</b>	<b>78188,00</b>	<b>78563,46</b>	<b>-375,46</b>
<b>620</b>	<b>Odvody zamestnávateľa</b>	<b>27522,04</b>	<b>27044,89</b>	<b>477,15</b>
<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>51946,62</b>	<b>51986,06</b>	<b>-39,44</b>
z toho: 631	Cestovné náhrady	0,00	0,00	0,00
632	Energie, voda a komunikácie	14387,00	14388,76	-1,76
z toho: a)	elektrická energia	7168,00	7168,20	-0,20
	b) plyn	5505,00	5505,45	-0,45
	c) vodné, stočné	1439,00	1439,69	-0,69
	d) telefón	275,00	275,42	-0,42
	e) poštovné	0,00	0,00	0,00
633	Materiál	17235,05	17237,89	-2,84
635	Rutinná a štandardná údržba	15300,40	15300,11	0,29
636	Nájomné za prenájom	0,00	0,00	0,00
637	Služby	5024,17	5059,30	-35,13
z toho: a)	na všeobecné služby+ochr.	1531,90	1524,56	7,34
	b) na stravovanie zamestnancov	1385,00	1385,21	-0,21
	c) na prídel do SF	883,00	882,29	0,71
	d) na odmeny na základe dohôd	768,00	810,97	-42,97
	e) popl. banke	456,27	456,27	0,00

<b>640</b>	<b>Bežné transfery</b>	<b>717,46</b>	<b>772,21</b>	<b>-54,75</b>
z toho:	a) na nemocenské dávky	0,00	54,75	-54,75
	b) na dávku v hmotnej núdzi	717,46	717,46	0,00
<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky celkom</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>Výdavky celkom</b>	<b>158374,12</b>	<b>158366,62</b>	<b>7,50</b>

### Projekt Comenius

- poskytnuté prostriedky **1400,99**
- čerpanie 1400,99

**Vlastné príjmy za rok spolu: 27048,92**

z toho: na prenesené kompetencie 2881,26

na originálne kompetencie 24167,66

Nevyčerpaná dotácia (resp. nedočerpané vlastné príjmy) za rok 2011 vo výške 7,50 € bola 31.12.2011 odvedená na účet mesta Malacky.

### 3. Majetková časť

- stav majetku na účt. tr. 0 k 1. 1. 2011 1 440 748,40
- stav majetku na účt. tr. 0 k 31. 12. 2011 1 440 748,40

- a) prírastky 0,00
- b) úbytky (vyradenie) 0,00